

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กรด-เบส รายวิชาเคมี ว30223 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้ศึกษา	นางสาววัชรา มะริตะโน
ปีที่พิมพ์	2557

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง พัฒนา และใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องกรด-เบส รายวิชาเคมี 3 รหัสวิชา ว30223 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ศึกษาประสิทธิภาพ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ศึกษาดัชนีประสิทธิผลและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประชากรในการศึกษาเลือกแบบเจาะจงจากนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2556 จำนวน 23 คน โดยใช้ประชากร เป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามี 4 ชุด คือ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องกรด-เบส รายวิชาเคมี 3 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ ดัชนีประสิทธิผล และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test (Dependent Sample)

ผลการศึกษาพบว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องกรด-เบส รายวิชาเคมี 3 รหัสวิชา ว30223 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 82.83/83.19 ซึ่งมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.7136 ซึ่งหมายความว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 71.36 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด