

ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ตามที่โรงเรียนโนนแดงวิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียนโนนแดง-วิทยาคม ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และการบริหารงานงบประมาณโดยมุ่งเน้นผลงานเพื่อความคุ้มค่า ตรวจสอบและโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดบรรลุตามปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และความสำเร็จของเป้าหมาย ตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาและความเห็นชอบ ให้นำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อราชการสืบไป



(นายบัญญัติ สวาทนา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนา องค์ความรู้ภายใน องค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนราชการตาม บทบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีรายละเอียดภารกิจที่ต้อง ปฏิบัติกำหนดไว้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโนนแดงวิทยาคมจึงจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ขึ้น เพื่อเป็น กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจและตามต้องการของผู้ปกครองและชุมชนพื้นฐาน เพื่อ ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานของบุคลากร และการกำกับติดตามการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ให้ได้คุณภาพสอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคมและเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวกในการ จัดทำ ร่วมดำเนินการ สนับสนุน ให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเป็นคุณูปการแก่ ระบบการศึกษาต่อไป

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	๒๒
ส่วนที่ ๓ นโยบาย และกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	๒๘
ส่วนที่ ๔ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๓
ส่วนที่ ๕ รายละเอียดงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๐๖
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	
โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖	

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลสภาพทั่วไปของ
โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๘ หมู่ที่ ๑๙ บ้านโนนแดง ตำบลโนนแดง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม สังกัดกรมสามัญศึกษา โทร๐๔๓-๗๓๑๑๐๓ website <http://www.nondaeng.com/> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๖๕ ไร่ ๒ งาน เขตพื้นที่บริการ ๒ ตำบล คือ ตำบลโนนแดง และตำบลหนองคูขาด มีโรงเรียน ประถมศึกษา จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านโนนแดง โรงเรียนบ้านโนนเกษตร โรงเรียนบ้านดอนพะยอม โรงเรียนบ้านบ้านหัวหนอง โรงเรียนบ้านหนองคูขาด โรงเรียนบ้านโสภณาราชโรงเรียนบ้านหัวดง โรงเรียนบ้านโคกสูง โรงเรียนบ้านป่ากุงหนา โรงเรียนบ้านหนองพุ่มศรีโพธิ์ทอง โรงเรียนบ้านเหล่าตามา

แผนที่โรงเรียน





๒. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนโนนแดงวิทยาคมจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๔ เป็นสาขาของโรงเรียนบรบือ-วิทยาการ มีนายสนิท แนบกลาง เป็นผู้ประสานงาน ครั้งแรกเปิดทำการสอนที่อาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนบ้านโนนแดงซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโนนแดง ในขณะนั้นคือ อาจารย์มโน ตัลวัน ในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ นายสนิท แนบกลาง พร้อมด้วยคณะกรรมการหมู่บ้าน และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ยื่นเรื่องขอที่ดินบริเวณโคกยาวจากสภาตำบลโนนแดงเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว เป็นเนื้อที่ ๕๐ ไร่ และได้รับความเห็นชอบจากนาย โสรชัย เทียวพรหม ประธานสภาตำบลโนนแดงในขณะนั้นและได้รับความร่วมแรงร่วมใจจากผู้ปกครองนักเรียนและชาวบ้านโนนแดง ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นที่ โคกยาว ต่อมาวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๖ โรงเรียนได้รับอนุมัติจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลโนนแดง สังกัดกรมสามัญศึกษา และได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก , ข , ค จำนวน ๑ ชุด

ปัจจุบันโรงเรียนโนนแดงวิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กให้บริการการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยมี ว่าที่ร้อยตรีหญิง ปรางทิพย์ พิณิจ เป็นผู้บริหารคนปัจจุบัน

๓. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

๓.๑ที่ตั้งของชุมชนในเขตบริการ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม มีชุมชนในเขตบริการ ๒ตำบล คือ ตำบลโนนแดง และตำบลหนองคูขาด มีโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านโนนแดงมะขามหวาน โรงเรียนบ้านโนนเกษตร โรงเรียนบ้านดอนพะยอม โรงเรียนบ้านบ้านหัวหนอง โรงเรียนบ้านหนองคูขาด โรงเรียนบ้านโสภณาราม โรงเรียนบ้านหัวดง โรงเรียนบ้านโคกกุง โรงเรียนบ้านป่ากุงหนานาเจริญ โรงเรียนบ้านหนองพุ่มศรีโพธิ์ทอง โรงเรียนบ้านเหล่าตามาอุดมชัย

๓.๒ จำนวนประชากร ประมาณ ๘,๐๐๐ คน

๓.๓อาชีพที่สำคัญ ได้แก่ เกษตรกรรม เลี้ยงสัตว์ รับจ้างทั่วไป และรับราชการ

๓.๔ศาสนาและวัฒนธรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๓.๕ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนให้ความร่วมมือกับการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี ถึงแม้ในบางครั้งจะมีอุปสรรคบ้างในฤดูทำนาหรือช่วงเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรเนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

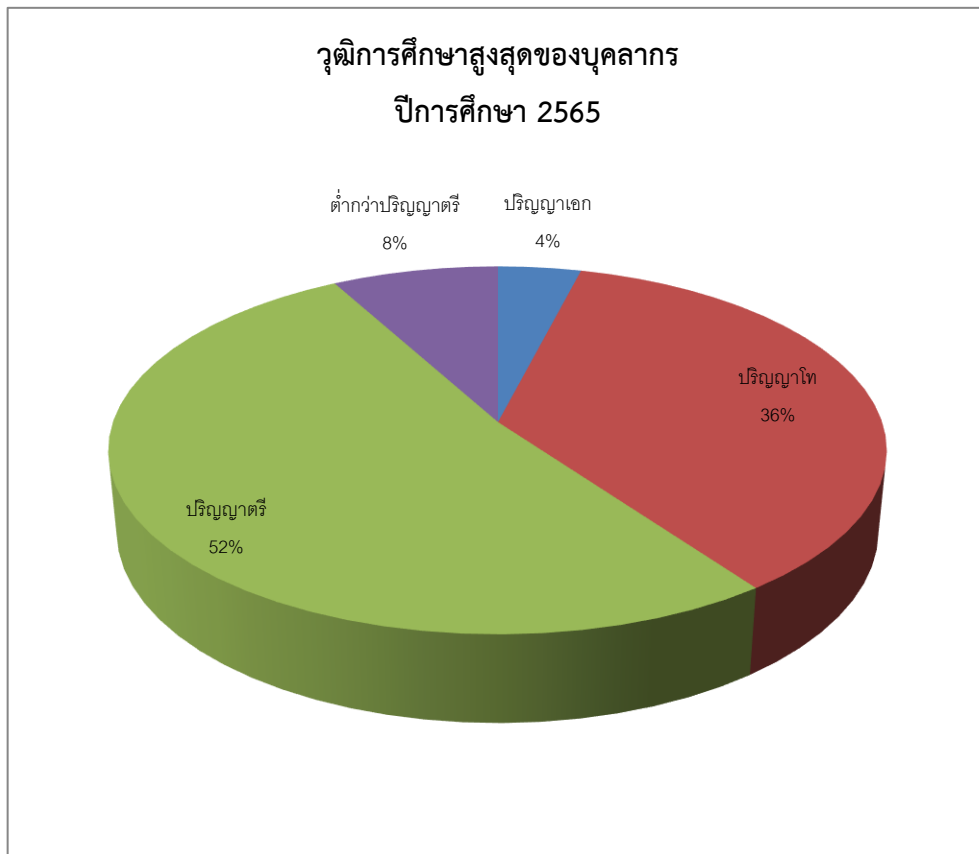
๔. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร ผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	บุคลากร วิทย์	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒	๑๕	๒	๑	๒	๓

๔.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๒	๑๓	๙	๑	๒๕



๔.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๒	๗.๕
๒. คณิตศาสตร์	๓	๒๐.๖๖
๓. วิทยาศาสตร์	๕	๒๐.๘๐
๔. ภาษาไทย	๒	๒๑.๐๐
๕. ภาษาอังกฤษ	๒	๒๓.๐๐
๖. สังคมศึกษา	๒	๒๐.๐๐
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๑๗.๕๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๒๐.๐๐
๙. ดนตรีและศิลปะ	๓	๑๔.๖๖
๑๐. วิทยาการคอมพิวเตอร์	๑	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
๑๑. ช่างกล	๑	นักการภารโรง
๑๒. มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	พนักงานขับรถ
รวม	๒๕	๑๙.๗๐

๔.๔ ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวน ชม. ที่ได้รับการพัฒนา
ผู้บริหาร								
๑	ว่าที่ร.ต.หญิง ปราณีทิพย์ พินิจ	๔๙	๒๗	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ศศ.บ. ค.บ. น.บ. ศษ.ม. ค.ด.	การจัดการ ทั่วไป(เกียรติ นิยมอันดับ๑) ภาษาอังกฤษ นิติศาสตร์ การบริหาร การศึกษา การบริหาร จัดการ การศึกษา	ภาษาอังกฤษ	

๒	นายกิตติพล หารสุโพธิ์	๔๗	๒๕	รอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ค.บ. กศ.ม.	ฟิสิกส์ การบริหาร การศึกษา	ฟิสิกส์	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								
๓	นางครุณี พวงทอง	๕๗	๒๙	ครู ค.ศ.๓	บธ.บ. ศษ.ม.	การเงินการ ธนาคาร นวัตกรรม	ภาษาไทย	๓๒
๔	นางธัญญา ตรงดี	๔๑	๙	ครู ค.ศ.๒	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ภาษาไทย	๔๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								
๕	นายนราธิป แสนยันต์	๔๒	๑๒	ครู ค.ศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๓๒
๖	นายสุพัฒน์พงษ์ ละสุวรรณ	๔๓	๑๕	ครู ค.ศ.๒	ศษ.บ.	การสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๓๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
๗	นางสุนิสา พารา	๕๕	๓๑	ครู ค.ศ.๓	วท.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป นวัตกรรมฯ	วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา	๓๖
๘	นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล	๔๗	๒๕	ครู ค.ศ.๓	กศ.บ. กศ.ม.	วิทยาศาสตร์-เคมี วิทยาศาสตร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์ เคมี	๗๒
๙	นางสาววัชรรา มะธิตะโน	๔๓	๑๕	ครู ค.ศ.๓	วท.บ. ค.ม.	เคมี บริหาร การศึกษา	เคมี	๔๐
๑๐	นายธีรภาพ ตะโคตร	๔๖	๑๙	ครู ค.ศ.๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	การงานฯ	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม								
๑๑	น.ส.วริทธิ์ธร ศรีชัยประสิทธิ์	๔๖	๒๑	ครู ค.ศ.๓	ค.บ. กศ.ม.	ปฐมวัย หลักสูตรและ การสอน	สังคมศึกษา	๕๔
๑๒	นายเอนก จินารักษ์	๔๖	๗	ครู ค.ศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๓๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ								
๑๓	น.ส.ระพีพรรณ เทียกสม	๔๑	๑๒	ครู ค.ศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๕๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา								
๑๔	นายเศกสิทธิ์ พารา	๕๖	๒๗	ครู ค.ศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	พลศึกษา การบริหาร การศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ								
๑๕	นายดอน สัจจา	๕๘	๓๑	ครู ค.ศ.๓	กศ.บ กศ.ม.	เกษตร ชีววิทยา	การงานฯ	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								
๑๖	นายระยอง สมบัติทา	๕๘	๒๙	ครู ค.ศ.๓	กศ.บ.	เทคโนโลยี ทางการศึกษา	ศิลปะ	๓๒
๑๗	นางฉัตรชัย โยระชัย	๔๔	๑๗	ครู ค.ศ.๓	ศป.บ.	ศิลปกรรม ศาสตร์	นาฏศิลป์	๖๐

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นางณัฐถาวรีย์หงษ์ลอยลม	๔๘	๑๙	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	งบประมาณ
๒	นางชลิตา จังพล	๔๔	๑๙	ค.บ.	การศึกษา พิเศษ	การงานฯ	งบประมาณ

บุคลากรทางวิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นายคทาวุฒิ สิงห์สุพรรณ	๓๓	๑๑	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	งบประมาณ

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นายวันชนะ บัวทอง					ดนตรี	รายได้ สถานศึกษา
๒	น.ส.รัตติยาพร แสงตะวัน	๒๗	๔	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	รายได้ สถานศึกษา

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	น.ส.ณัชฌิชา ไหปะโท	๓๒	๒	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	งบประมาณ

นักการภารโรง

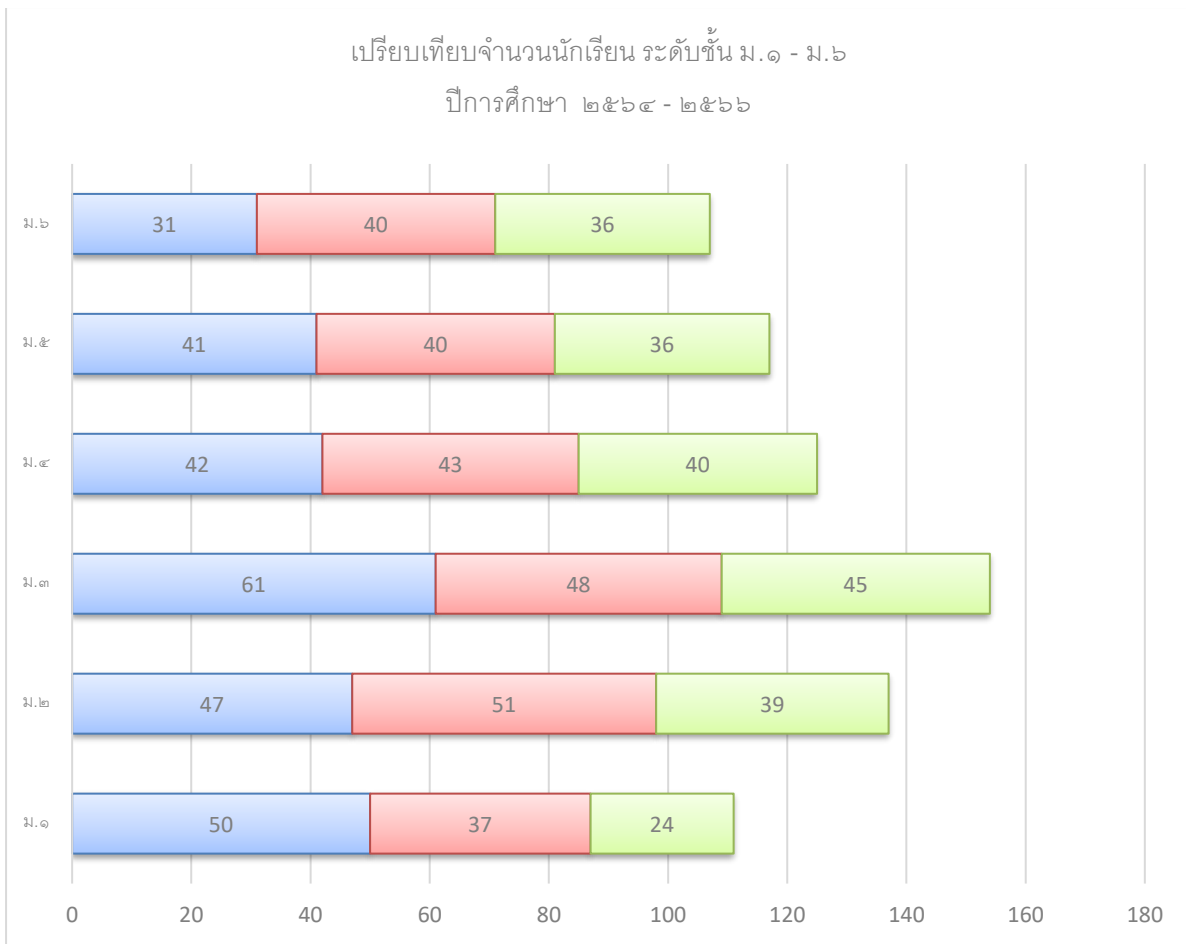
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นายวุฒินันท์ บุญทัน	๓๖	๖	ปวส.	ช่างกล	งบประมาณ
๒	นายวรพล มหาเทวี	๔๙	๒๙	ม.๖	-	งบประมาณ



๕. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๒๒๐ คน (๑๐มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๑	๒	๒	๒	๒	๒	๑๑
เพศ	ชาย	๑๘	๒๓	๒๗	๒๐	๑๙	๑๖	๑๒๓
	หญิง	๖	๑๖	๑๘	๒๐	๑๗	๒๐	๙๗
รวม		๒๔	๓๙	๔๕	๔๐	๓๖	๓๖	๒๒๐
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๔	๑๙.๕	๒๒.๕	๒๐	๑๘	๑๘	๒๔.๒๐





๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลทรัพยากรและงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) พื้นที่ของโรงเรียน เนื้อที่ ๖๕ ไร่ ๒ งาน

๒) จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม ๕ หลัง

๓) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๕ ห้อง

๔) จำนวนห้องประกอบ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องแนะแนว จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องมัลติมีเดีย จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องจริยธรรม จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน ๑ ห้อง

๕) จำนวนสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๕ เครื่อง (ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๐ เครื่อง ใช้ใน
งานบริหาร จำนวน ๑๐ เครื่อง ซ้ำชุด จำนวน ๕ เครื่อง)
- เครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง
- เครื่องก๊อปปี้ปริ้น จำนวน ๑ เครื่อง
- โทรทัศน์ จำนวน ๑๐ เครื่อง
- เครื่องโปรเจคเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

๗. ข้อมูลงบประมาณ ที่ใช้จ่ายในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภท	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ		ข้อมูลนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑. เงินรายหัว	๘๑๙,๖๗๒-	
๒. เงินเรียนฟรีฯ		
๒.๑ ค่าหนังสือเรียน	๒๔๕,๑๓๑ -	
๒.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๑๔,๔๐๐-	
๒.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๑๕,๖๐๐ -	
๒.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐๕,๔๐๔ -	
๓. เงินปัจจัยพื้นฐาน		
เงินนอกงบประมาณ		
๑. การบริจาค	-	
๒. เงินเหลือจ่ายปี๒๕๖๕		
๒.๑ เงินรายหัว	๒๓๔,๕๕๐ -	
๒.๒ เงินเรียนฟรีฯ	๓๘๒,๔๕๙ -	
รวม	๒,๑๑๗,๒๑๖-	

รวมเงินที่เสนอขออนุมัติแต่ละโครงการ

ที่	โครงการ	ประเภทเงินที่ได้รับอนุมัติ				รวมทั้งสิ้น
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี ฯ	ปัจจัย พื้นฐาน	บริจาค	
๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๑,๙๐๐	-	-	-	๑๑,๙๐๐
๒	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๑๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	-	-	๑๘๕,๐๐๐
๓	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๕๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๑,๕๐๐
๔	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑๓,๐๐๐	๒๕๖,๔๖๓	-	-	๒๖๙,๔๖๓
๕	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	-	-	-	-	-
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๘๑,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๒๐๖,๐๐๐
๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	-	-	๔๖,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดิจิทัล	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐
๙	โครงการโรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๑๐	โครงการสาธิตอนุภูมิภาค	๒๑๗,๐๐๐	-	-	-	๒๑๗,๐๐๐
๑๑	โครงการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๙๖,๕๐๐	-	-	-	๑๙๖,๕๐๐
๑๒	โครงการบุคลากร	๒๓๑,๘๐๐	-	-	-	๒๓๑,๘๐๐
๑๓	โครงการจัดหาพัสดุ	๙๐,๓๓๕	-	-	-	๙๐,๓๓๕
๑๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๒๑,๐๐๐	-	-	-	๒๑,๐๐๐
๑๕	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๑๖	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	-	-	-	-	-
๑๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๙,๗๘๗	-	-	-	๙,๗๘๗
๑๘	โครงการพัฒนาครู	๙,๙๕๘	-	-	๑๑๐,๗๗๓	๑๒๐,๗๓๑
๑๙	งบกลาง	๑๐๕,๔๒๒	-	-	-	๑๐๕,๔๒๒
รวมทั้งสิ้น						๑,๓๓๘,๑๓๘

๘. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง/ที่อยู่	ความสำคัญ
<p>แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องจริยธรรม ห้องสมุด สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ห้องมัลติมีเดีย ห้องพยาบาล ห้องแนะแนว 	<p>อาคาร ก</p> <p>อาคาร ก ,ข</p> <p>อาคาร ก</p> <p>อาคาร ก</p> <p>อาคาร ก</p> <p>อาคารสหกรณ์</p> <p>อาคาร ก</p> <p>อาคาร ข</p> <p>อาคาร ข</p>	<p>สืบค้นข้อมูลด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>ใช้ทดลองทางวิทยาศาสตร์</p> <p>ใช้ฝึกทักษะการฟัง การพูด</p> <p>ใช้ฝึกมารยาทไทย</p> <p>ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>บูรณาการเรียนรู้ทุกรายวิชา</p> <p>ห้องเรียนพิเศษ นำเสนอผลงาน และใช้ประชุม</p> <p>ให้ความรู้เกี่ยวกับยา การดูแลตนเอง</p> <p>ให้การแนะแนวนักเรียน</p>
แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง/ที่อยู่	ความสำคัญ
<p>แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน ร้านซ่อมจักรยานยนต์ ช่างเชื่อมโลหะ อนามัยตำบลโนนแดง องค์การบริหารส่วนตำบลโนนแดง บ้านพ่อลา โพธิ์สีม บ้านพ่อใบ เทียงดาห์ บ้านนางสาวจรรุวรรณ เรืองเศษ 	<p>ทุกหมู่บ้าน</p> <p>บ้านโนนแดง</p> <p>บ้านเหล่าตามา</p> <p>อบต.โนนแดง</p> <p>บ้านโนนแดง</p> <p>บ้านโนนแดง</p> <p>บ้านโนนแดง</p> <p>บ้านโนนเกษตร</p>	<p>ให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา</p> <p>ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานช่าง</p> <p>การดูแลสุขภาพ เมื่อไม่สบาย</p> <p>การปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>การจัดสานไม้ไผ่</p> <p>การสานแห และสวิง</p> <p>ลำกลอนชิง</p>

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

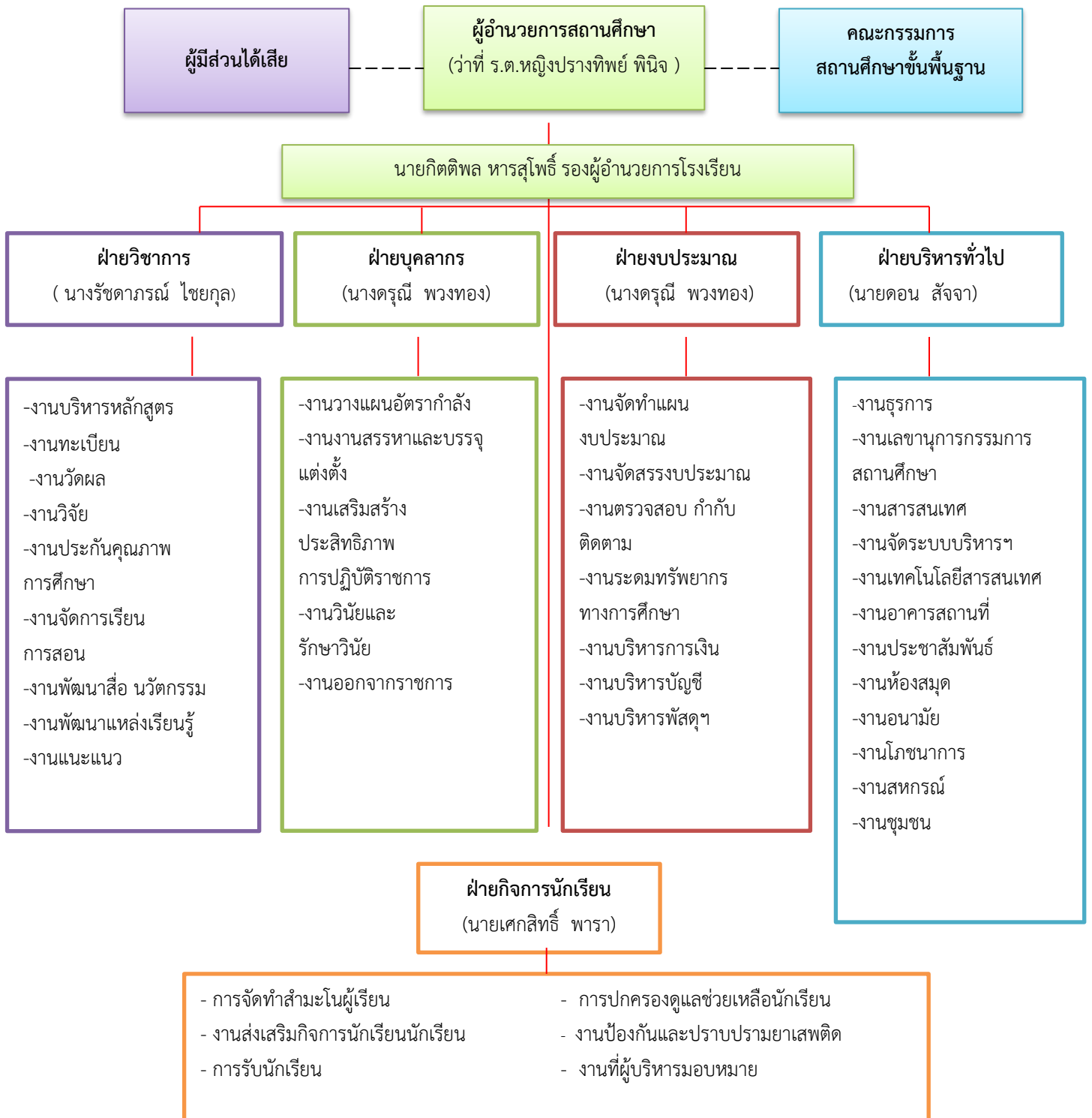
โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	จำนวนชั่วโมง		จำนวนชั่วโมง	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๘	๖	๑๒	๓
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๘	๑๐	๑๒	๑๒
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๓	๔	๑๖	๔๕
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๘	๖	๑๘	๙
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๘	๕	๑๒	๑๒
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒	-	๖	๖
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๒	-	๖	๔
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๖	๘	๒	๘

๑๐. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนว่าที่ร้อยตรีหญิง ปรางทิพย์ พิณีจ ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาปริญญาเอก ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียนแบบนิติบุคคลดังนี้

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายกิตติพล ทารสุโพธิ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒. นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานวิชาการ |
| ๒. นางดรุณี พวงทอง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบุคคลและงบประมาณ |
| ๓. นายดอน สัจจา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป |
| ๔. นายเศกสิทธิ์ พารา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานกิจการนักเรียน |



๑๑. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ จำนวนนักเรียนที่รับเข้าใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	เป้าหมาย (คน)	คิดเป็นร้อยละ (ที่เข้าเรียน)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๑๒๐	๒๐.๐๐	ข้อมูลวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๐	๘๐	๕๐.๐๐	
รวม	๖๔	๒๐๐		

ที่มา : รายงานผลการรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

๑๑.๒ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๘	๔๘	๑๐๐	ข้อมูลนักเรียน ณ วันสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๐	๔๐	๑๐๐	
รวม	๘๘	๘๘		

ที่มา : รายงานการจบหลักสูตรของนักเรียนโรงเรียนโนนแดงวิทยาคมปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๑.๓ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม	ผลการแข่งขัน	ผู้เข้าแข่งขัน	ครูผู้ฝึกสอน	หมายเหตุ
๑	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญทอง	นางสาวสุวรรณี โอบกลาง	นางดรุณี พวงทอง	
๒	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม. ๔-๖	รางวัลเหรียญทอง	นางสาวสิริยากร พรตอนก่	นางดรุณี พวงทอง	
๓	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม. ๔-๖	รางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวรัชดาพร จันสด	นางดรุณี พวงทอง	
๔	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญเงิน	นางสาวปวีณิธิดา มะลัย	นางธัญญา ตรงดี	
๕	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม. ๔-๖	รางวัลเหรียญทอง	นางสาวแพรวพรรณ ทาระแพน	นางธัญญา ตรงดี	
๖	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญทอง	นางสาวศศิมล พรหมสีชา นางสาวไอริสา ศรีน้อย	นางธัญญา ตรงดี	
๗	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม. ๔-๖	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวณัฐกมล ศรีคุณ	นางธัญญา ตรงดี	
๘	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญเงิน	นางสาวชลดา สิทธิเสนา นายนริชัญญ์ นุ่มนาม	นายสุพัฒน์พงษ์ ละสุวรรณ นางณัฐถาวรีย์ หงษ์ลอยลม	
๙	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ม. ๔-๖	รางวัลเหรียญเงิน	นายณัฐพงษ์ เทียกสม	นายสุพัฒน์พงษ์ ละสุวรรณ	



๑๐	การแข่งขันซูโดกุ ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญเงิน	นางสาวสุภัศรา เคนหวด	นางณัฐวารี หงษ์ ลอลยม	
๑๑	การแข่งขันซูโดกุ ม. ๔-๖	รางวัลเหรียญทองแดง	นางสาวสุติชา เคนไธสง	นายสุพัฒน์พงษ์ ละสุวรรณ	
๑๒	การแข่งขัน ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม. ๔-๖	รางวัลเหรียญทอง	นายธนพงษ์ อันแสน นางสาววิษญาดา นาเจิมทอง นางสาวธนรัตน์ สุขเฉลิม	นางสาววัชรา มะธิ ตะโน นายคทาวุฒิ สิงห์ สุพรรณ	
๑๓	การแข่งขัน ประกวดโครงงาน คุณธรรม ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญทอง	นางสาวกิตติมา ทานา นายวิชณู ศรีสังต์ นางสาวอรทัย ใจบุญ นางสาวอรนภา พาบุ นางสาวอรอุมา สีคง	นายกิตติพล ทารสุ โพธิ์ นายระยอง สมบัติ ทา	
๑๔	การประกวด โครงงานคุณธรรม ม.๔-๖	รางวัลเหรียญทอง	นางสาวปิ่นฤทัย ไม้พิมาย นายมัทธิอัส เคสเลอร์ นางสาวศรีษา จะหา นางสาวศศิธร สมสนุก นางสาวเพลงภัสสร มุ่งคุณค่า ชาว	ว่าที่ ร.ต. หญิง ปรานทิพย์ พิณิจ นายเอนก จิณา รักษ์	
๑๕	การประกวด มารยาทไทย ม. ๑- ๓	รางวัลเหรียญทอง	เด็กชายพรภวิชัย ไพอุปลี เด็กหญิงรัตนาพร สุวรรณ แสน	นางสาววริทธิ์ธร ศร ชัยประสิทธิ์ นางสาวเฉิดฉาย โยธะชัย	
๑๖	การประกวด มารยาทไทย ม. ๔- ๖	รางวัลเหรียญทอง	นางสาวอริษา พลังฤทธิ์ นายอติการ ศรีแก้วน้ำใส	นางสาววริทธิ์ธร ศร ชัยประสิทธิ์ นางสาวเฉิดฉาย โยธะชัย	
๑๗	การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญทอง	นางสาวอนัญญา สำเภาทอง นางสาวปิ่นมณี บุปผาแสง	นายเศกสิทธิ์ พารา นางสุนิสา พารา	



๑๘	การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม. ๔-๖	รางวัลเหรียญเงิน	นายรัชชานนท์ สุปัด นางสาวสุพัตรา ตั้งเขีย	นายเศกสิทธิ์ พารา นางสุนิสา พารา	
๑๙	การแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติดม. ๑-๓	รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ๑	เด็กชายจิระศักดิ์ เต๋อຍມາ เด็กหญิง กรพิชชา โพธิ์กระ สังข์	นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล นางสาวระพีพรรณ เทียกสม	
๒๐	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญทอง	นางสาววิภาวรรณ ทศทอง	นางสาวระพีพรรณ เทียกสม	
๒๑	การแข่งขันขับร้อง เพลงสากลชาย ม. ๔-๖	รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒	นายเชนพิสิทธิ์ กาศา	นางสาวระพีพรรณ เทียกสม	
๒๒	การแข่งขันขับร้อง เพลงสากลหญิง ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวณัฐกาญจน์ แป้น พะยอม	นางสาวระพีพรรณ เทียกสม	
๒๓	การแข่งขันขับร้อง เพลงสากลหญิง ม. ๔-๖	รางวัลเหรียญทอง	นางสาวประภากร วรรณทวี	นางสาวระพีพรรณ เทียกสม	
๒๔	การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราช นิพนธ์ ม.๔-๖	รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒	นายเชนพิสิทธิ์ กาศา	นางสาวระพีพรรณ เทียกสม	
๒๕	การแข่งขันเล่า นิทานภาษาอังกฤษ ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญทองแดง	เด็กชายอังคาร ภูมิทอง	นางสาวรัตติยาพร แสงตะวัน	
๒๖	การแข่งขันการสร้าง อุปกรณ์เพื่อ ให้บริการ ม. ๔-๖	รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑	นายกฤษกร โพธิ์กระสังข์ นายธิตติสรณ์ ดาวเรือง นายพีรพงษ์ จูมแพง นายรัฐภูมิ เทียบคำ นายวิทยา ช่องผม นายอนันตชัย สมสวย	นายกิตติพล หารสุ โพธิ์ นายนราธิป แสน ยันต์ นายเอนก จิณา รักษ์	



๒๗	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กชายชนะภัย บุณระสิงห์ เด็กชายภราดร เทวหา	นายธีรภาพ ตะ โคตร นางสาวระพีพรรณ เทียกสม	
๒๘	การประกวด โครงงานอาชีพ ม. ๔-๖	รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒	นางสาวกุลธิดา กัลยาบุตร นางสาวพามีน แทนกลาง นายศักรินทร์ มหาอ้น	ว่าที่ ร.ต.หญิง ปรางทิพย์ พิณิจ นางสาวเฉิดฉาย โยระชัย	
๒๙	การแข่งขันการจัด สวนถาดแบบขึ้น ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญทอง	เด็กหญิงกนกพร ศรีคุณ เด็กหญิงณัฐนิชา เทียบคำ เด็กหญิงภัทรนันท์ ชันอาสา	นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล นางสาววริทธิ์ธร ศร ชัยประสิทธิ์	
๓๐	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี บกพร่อง ด้านร่างกาย ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงสุดารัตน์ เทียกโฮม	นางชลิตา จังพล	
๓๑	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี บกพร่อง ด้านการเรียนรู้ ม. ๑-๓	รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงลลิตา ศรีน้อย	นางชลิตา จังพล	
๓๒	การแข่งขันวาดภาพ ด้วยโปรแกรม paint บกพร่องด้าน ร่างกายไม่กำหนด ช่วงชั้น	รางวัลชนะเลิศ	นายอนิรุตน์ เทียบสี นายธนากร แตนราษี	นายธีรภาพ ตะ โคตร นางสาวณัฐนิชา ไพปะโท	
๓๓	การแข่งขัน ศิลปวัฒนธรรม เดี่ยวแคน ม. ๑-๓	รางวัลชนะเลิศ	นายอภิชัย ภูผาดวง	นายวันชนะ บัวทอง	

สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม	ผลการแข่งขัน	ผู้เข้าแข่งขัน	ครูผู้ฝึกสอน	หมายเหตุ
๑	การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญทอง	เด็กหญิงลลิตา ศรีน้อย	นางชลิตา จังพล	
๒	การประกวดการขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญทอง	เด็กชายอชิตตพงษ์ เหลื่อมพล	นางสาวณัฐนิชา ไท ปะโท	
๓	การแข่งขันวาด ภาพด้วยโปรแกรม paint ประเภท บกพร่องทางด้าน ร่างกาย ไม่กำหนด ช่วงชั้น	รางวัลทอง	นายอนิรุต เทียบสี นายธนากร แदनราชี	นายธีรภาพ ตะ โคตร นายคชาวุฒิ สิงห์ สุพรรณ	
๔	การแข่งขันเดี่ยว ดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม. ๑-๓	รางวัลเหรียญทอง	นายอภิชัย ภูผาดวง	นายวันชนะ บัว กอง	

๑๑.๓.๒ ความสำเร็จเกี่ยวกับครู

๑) ส่งเสริมการพัฒนาด้านวิชาชีพครู

ได้รับรางวัล Best Practice การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
และศีลธรรม ประเภทครูผู้สอนได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง
ได้แก่

๑. นางสาวระพีพรรณ เทียกสม

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพโรงเรียน (SWOT)

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนโนนแดงวิทยาคมได้ร่วมกันวิเคราะห์ศักยภาพโรงเรียน (SWOT) ได้ผลดังนี้

ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
๑. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	
จุดแข็ง (Strength) ๑. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางของสพฐ./ศธ. ๒. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็น	จุดอ่อน (Weakness) ๑. มีแผนยุทธศาสตร์แต่ปฏิบัติได้ไม่ครบ ๒. ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง ๓. ไม่มีการทบทวนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
๒. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)	
จุดแข็ง (Strength) ๑. สถานศึกษามีโครงสร้างองค์การบริหารงานชัดเจน ๒. โรงเรียนมีคำสั่งในการดำเนินงานตามโครงสร้างชัดเจน ๓. โรงเรียนจัดทำคู่มือการบริหารงานที่ชัดเจน	จุดอ่อน (Weakness) ๑. ครูแต่ละคนมีภาระงานหลายหน้าที่ทำให้ปฏิบัติงานไม่เต็มประสิทธิภาพ
๓. ระบบองค์การ (System)	
จุดแข็ง (Strength) ๑. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๒. ความร่วมมือของบุคลากรเข้มแข็ง ๓. โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน/การติดต่อสื่อสาร ๔. โรงเรียนการประสานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	จุดอ่อน (Weakness) ๑. ขาดการใช้ระเบียบควบคุมที่เคร่งครัดเต็มรูปแบบ ๒. การใช้ระบบ ICT ยังไม่เต็มศักยภาพ ๓. อุปกรณ์ด้าน ICT ไม่เพียงพอกับครูและนักเรียน ๔. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ยากต่อการปฏิบัติ ติดตาม ประเมินผล

๔. ทักษะของบุคลากร(Skill)	
จุดแข็ง (Strength) ๑.บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ ๒. บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	จุดอ่อน (Weakness) ๑.บุคลากรบางคนขาดความชำนาญด้านการใช้ ICT ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ๒. มีครูไม่ครบสาขา
๕. คุณค่าร่วมในองค์กร (Shared Values)	
จุดแข็ง (Strength) ๑.ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ๒. ครู/นักเรียนรักภูมิใจในสถาบัน	จุดอ่อน (Weakness) ๑. บุคลากรบางคนขาดความมุ่งมั่นตั้งใจ ทุ่มเท อุทิศเวลา เสียสละ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
๖. บุคลากร(Staff)	
จุดแข็ง (Strength) ๑.มีการทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๒.มีความสามัคคีในหมู่คณะ	จุดอ่อน (Weakness) ๑.บุคลากรบางคนมีภาระงานหลายด้าน ทำให้ขาดความชำนาญในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่เต็มตามศักยภาพ
๗. รูปแบบการนำองค์กร(Style)	
จุดแข็ง (Strength) ๑.ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการและมีคุณธรรม ๒.ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ๓.ผู้บริหารมีความยุติธรรมมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัดและความเหมาะสม	จุดอ่อน (Weakness) ๑.รูปแบบการบริหารคุณภาพที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปตามผู้บริหาร ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง
S=18	W=13

ปัจจัยภายนอก (External Environment)	
๑. ผู้เรียนและครอบครัว (Customer)	
โอกาส (Opportunity) ๑.โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน ๒.ผู้ปกครองให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี	อุปสรรค (Threats) ๑. ผู้ปกครองและนักเรียนส่วนหนึ่งมีค่านิยมในการเข้าเรียนโรงเรียนในเมือง ๒. การติดต่อประสานงานกับชุมชน ครอบครัวขาดความคล่องตัวเนื่องจากเป็นเขตพื้นที่รอยต่อระหว่างอำเภอ
๒. สถานการณ์ทางการเมือง(Political)	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)

<p>๑.ต้นสังกัดกำหนดนโยบาย/แนวการปฏิบัติที่ถือปฏิบัติได้</p> <p>๒.ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์</p> <p>๓.องค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชนต่าง ๆ ในพื้นที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี</p>	<p>๑.ต้นสังกัดเปลี่ยนแนวนโยบายบ่อยๆเนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาลหรือเปลี่ยนผู้บริหาร</p> <p>๒.งานเฉพาะกิจหลายเรื่องไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนหรือได้รับแต่ไม่เพียงพอ เช่น ทวีศึกษา, ร.ร.คุณภาพประจำตำบล</p>
<p>๓. สภาพเศรษฐกิจ(Economic)</p>	
<p>โอกาส (Opportunity)</p> <p>๑.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากชุมชน บุคลากรในโรงเรียนและศิษย์เก่า</p>	<p>อุปสรรค (Threats)</p> <p>๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยากจน ประกอบอาชีพทางการเกษตรและมีอาชีพรับจ้างรายได้ไม่แน่นอน</p>
<p>๔. สภาพแวดล้อม (Environment)</p>	
<p>โอกาส (Opportunity)</p> <p>๑.ชุมชนมีความรักและร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น</p> <p>๒.มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>อุปสรรค (Threats)</p> <p>๑.มีสิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นให้นักเรียนกระทำความผิด เช่น สารเสพติด ยาบ้า กัญชา บุหรี่ไฟฟ้า ภัยจากสื่อโซเชียลทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>
<p>๕. สภาพสังคม(Social)</p>	
<p>โอกาส (Opportunity)</p> <p>๑.สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน</p> <p>๒.ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา</p> <p>๓. มีเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. มีแหล่งประกอบการในชุมชนหลากหลาย</p>	<p>อุปสรรค (Threats)</p> <p>๑. พ่อแม่หย่าร้าง นักเรียนต้องอยู่ในความดูแลของผู้ปกครองท่านอื่น</p> <p>๒. พ่อแม่ไม่ได้ดูแลลูก เนื่องจากต้องไปทำงานต่างจังหวัดทำให้นักเรียนขาดความรัก ขาดความอบอุ่น</p> <p>๓.ผู้ปกครองมีข้อจำกัดด้านการศึกษาและดูแลลูกในการเรียนรู้/การบ้าน</p>
<p>๖. เทคโนโลยี(Technological)</p>	
<p>โอกาส (Opportunity)</p> <p>๑. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพร้อมให้บริการ</p> <p>๒. ผู้ปกครอง/นักเรียนส่วนใหญ่มี smart phone</p>	<p>อุปสรรค (Threats)</p> <p>๑. ค่าบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสูงและการบริการซ่อมบำรุงล่าช้าเนื่องจากสภาพเศรษฐกิจไม่เอื้ออำนวย</p>
<p>O= 14</p>	<p>T=10</p>
<p>S(18)>W(13), O(14)>T(10) = The Star หรือ ดาวรุ่ง หมายถึง กำหนดกลยุทธ์เชิงรุก</p>	

หลังจากร่วมกันวิเคราะห์ศักยภาพโรงเรียน (SWOT) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กรค่านิยมและสมรรถนะหลักของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคมดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีเป็นคนดี มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรมเป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเน้นคุณภาพแบบมีส่วนร่วม และจัดสรรบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการสอนเชิงรุก ที่เน้นการคิดขั้นสูง เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติอย่างหลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนเป็นคนดีมีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑สามารถปรับตนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข
๒. โรงเรียนพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเน้นคุณภาพแบบมีส่วนร่วมและจัดสรรบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๓. ครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการสอนเชิงรุกที่เน้นการคิดขั้นสูง เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติอย่างหลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ปรัชญาโรงเรียน

นตถิ ปัญญาสมา อาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์

วินัยกล้า ความรู้เก่ง สุขภาพแกร่ง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขภาพเด่นเน้นคุณธรรมนำความรู้ สู้วิถีพอเพียง

ค่านิยมองค์กร

ลูกหลานท่านเราดูแล

กลยุทธ์หลัก

ด้านที่ ๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21

ด้านที่ ๒ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเน้นคุณภาพแบบมีส่วนร่วม

ด้านที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๓

นโยบาย และกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๓

นโยบาย และกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความ
เป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก
ของคนไทย ๑๒ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความ
รับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตาม
วัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น
ผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ
และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับ
มาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหาร
จัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบต่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตาม
บริบทของพื้นที่
๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน ๖ ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาหรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
 - ๑.๒ ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
 - ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
 ๒. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
 - ๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ
 ๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
 - ๓.๑ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ๓.๒ เขตระเบียบงเศรษฐกิจ
 - ๓.๓ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
 - ๓.๔ เขตพื้นที่ชายแดน
 - ๓.๕ เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ฯลฯ



นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

๓.๓ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑.๔การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ ฯลฯ

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

๒.๒การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษสถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค



๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

๑. การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษาระดับชั้นเรียน

๒. การพัฒนาการอ่าน การเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๓. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนบูรณาการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และรักษาดินแดน

๔. การพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ : ๑ คน ๑ กีฬา ๑ ศิลปะ ๕ ผักสวนครัว ๒ สัตว์เลี้ยงเพื่อเป็นอาหาร

๕. การส่งเสริมการเรียนการสอนทักษะอาชีพ

๖. การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน

๗. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

๘. การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๙. การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๑๐. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ O-NET สู่อันดับ TOP ๒๐

๑๑. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ด้วย Active Learning (DLIT/STEM/MCMK)

๑๒. การส่งเสริมและพัฒนาครูทั้งระบบสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๑๓. การส่งเสริมช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก

๑๔. การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศภายในและเครือข่ายชุมชนวิชาชีพของสถานศึกษา

๑๕. การสร้างความเข้มแข็งด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา


นโยบายและกรอบการพัฒนาโรงเรียนโนนแดงวิทยาคมระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๖)

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย การพัฒนา และมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับสถานศึกษา โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๖ โดยมี โครงการ กิจกรรม/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังตารางต่อไปนี้

กรอบการพัฒนาตามกลยุทธ์โรงเรียนโนนแดงวิทยาคมระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๖)


กลยุทธ์ ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑. การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ ๑.๑ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองสูงขึ้น	มาตรฐานที่๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๐	๙๐	๙๕
		๒. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมสูงขึ้น		๘๐	๙๐	๙๕
		๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมเรียนรวม	๓.ร้อยละของนักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		๘๐	๙๐	๙๕
		๔. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๔.ร้อยละของนักเรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		๘๐	๘๕	๙๐
		๕. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการสืบค้น	๕. ร้อยละของนักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง		๘๐	๙๐	๙๕
		๖. การเตรียมความพร้อมการสอบโอเน็ต	๖. ร้อยละของนักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง		๘๐	๘๕	๙๕

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑.๒ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. ร้อยละของผู้เรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย ในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่านการ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	๘๐	๙๐	๙๕
		๒. การจัดซื้ออุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชา วิทยาศาสตร์สูงขึ้น		๘๐	๙๐	๙๕
		๓. การพัฒนาห้อง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓. ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่ จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้		๘๐	๙๐	๙๕
		๔. การเตรียมความพร้อม การสอบโอเน็ต	๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับความรู้จากการเข้า ร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		๘๐	๘๕	๙๐

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑.๓การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. วันสำคัญต่างๆ ๒. การศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ๓. การพัฒนาทักษะชีวิต ๔. การเตรียมความพร้อม การสอบโอเน็ต	๑. ร้อยละของผู้เรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย ในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่านการ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแก้ปัญหา ๓) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	๘๐	๙๐	๙๕
			๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชา สังคมศึกษาสูงขึ้น		๘๐	๙๐	๙๕
			๓. ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ที่ จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้		๘๐	๙๐	๙๕
			๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับความรู้จากการเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		๘๐	๘๕	๙๐


กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑.๔ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒. กิจกรรม English Camp ๓. กิจกรรมปรับปรุงห้อง ภาษาอังกฤษและจัดซื้อสื่อ ๔. การเตรียมความพร้อม การสอบโอเน็ต	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๐	๙๐	๙๕
				๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๐	๙๐	๙๕
				๑) ความสามารถในการอ่านการ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ			
				๒) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแก้ปัญหา			
				๓) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม			
				๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา			
				๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน			

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 


กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. กิจกรรมปรับพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ระดับ ๒ขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน ๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่านการ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๔) ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐
		๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก วิชาคณิตศาสตร์	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นม.๓และ ม.๖ สูงขึ้น		๕	๑๐	๑๕
		๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ ประกอบการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์	๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์		๘๕	๘๕	๙๕
		๔.จัดทำสื่อประกอบการเรียน การสอนในแต่ละรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		๘๐	๘๕	๙๐
		๕. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๕. คุณภาพของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		ดี	ดีมาก	ดีมาก
		๖.กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพ นักเรียนทางทางคณิตศาสตร์					
		๗. การเตรียมความพร้อม การสอบโอเน็ต					

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑.๖ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ การงานอาชีพ	๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก วิชาการงานอาชีพ ๒. การจัดซื้อวัสดุงานเกษตร วัสดุงานบ้านซื้อวัสดุงานช่าง ๓. การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (ชุมชนและลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้)	๑. ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนการ ทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๒. ร้อยละของผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมี ความมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจใน ผลงานของตนเอง ๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๔. ร้อยละของผู้เรียน สามารถมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๕	๙๐	๙๕
				๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	๘๕	๙๐	๙๐
				๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๘๕	๙๐	๙๐
				๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕	๙๐	๙๐
				มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๘๕	๙๐	๙๐
				๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้			
				๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้			


กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑.๗ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มวิชาศิลปะเชิงรุก ๒. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรี ๓. ปรับปรุงห้องดนตรี	๑. ร้อยละผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ ๒. ร้อยละของเครื่องดนตรีที่พร้อมใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมโรงเรียน ๓. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสม	มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของผู้เรียน	๘๕	๙๐	๙๕
				๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	๘๕	๙๐	๙๕
				๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๕	๙๐	๙๕
				๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	๘๕	๙๐	๙๕
				๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย			
				๔) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม			

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 


กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑.๘ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑. พัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกกลุ่ม วิชา สุขศึกษาและ พลศึกษา ๒. จัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ กีฬา ๓. การแข่งขันกีฬา ภายในเพื่อส่งเสริม สุขภาพผู้เรียน	๑. ร้อยละของอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน ๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน ๔) ความก้าวหน้าทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ๓) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๘๕	๙๐	๙๕
			๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ		๘๕	๙๐	๙๕
			๓. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		๘๕	๙๐	๙๕
			๔. ร้อยละของนักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ		๘๐	๘๕	๙๐
			ความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ		๘๕	๙๐	๙๕
			๕. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		๘๕	๙๐	๙๕
			๖. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น		๘๕	๙๐	๙๕
			๗. ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ		๕	๑๐	๑๕
๘. นักเรียนมีโอกาสได้เป็นตัวแทนกีฬา กรีฑาของจังหวัด และได้รับรางวัล	๕	๑๐	๑๕				

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑.๙ การส่งเสริม กิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. กิจกรรมการเรียนรู้และ เข้าค่ายลูกเสือ	๑. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๘๕	ดีมาก	ดีมาก
		๒. กิจกรรมรักษาดินแดน ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔. กิจกรรมชุมนุม	๒. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ ๔. ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน ๕. ระดับคุณภาพของการสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง		๘๕	๙๐	๙๕
					๘๕	๙๐	๙๕
					ดี	ดีมาก	ดีมาก
					ดี	ดีมาก	ดีมาก


แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๒. โครงการโรงเรียน คุณธรรม	๑. กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม/ วินัย/ค่านิยม/และการเป็น พลเมืองดี ๒. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๔. โรงเรียนสุจริต ๕. กิจกรรมสถานักเรียน ๖. กิจกรรมวันสำคัญ - วันพ่อ - วันแม่ - วันไหว้ครู - วันเฉลิม ร.๑๐ - วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - คนดีศรีโนนแดง - วินัยจราจร (เปิดไฟใส่ หมวก) - วันต่อต้านยาเสพติด	๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทาง มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน ๒. ร้อยละนักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๓. ร้อยละสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การทำงานอย่างเป็นระบบ	มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	ดี	ดีมาก	ดีมาก
					๘๕	๙๐	๙๕
					๘๕	๙๐	๙๕


แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๓. การส่งเสริมทักษะ อาชีพและทักษะ ชีวิต	๑. กิจกรรมพัฒนาอาชีพ/ หลักสูตรระยะสั้น/ทวิศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถวางแผนการ ทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม	๘๐	๙๐	๙๕
		๒. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ - กีฬาและกรีฑา - ของเล่นวิทยาศาสตร์ - ประดิษฐ์ของใช้ - เกมกระดาน - ดนตรีนาฏศิลป์ - รักการอ่าน - โรงเรียนปลอดขยะ	๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง		๘๐	๙๐	๙๕
		๓. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว/ ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ - แนะนำ - ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้		๘๐	๙๐	๙๕
		๔. กิจกรรมบูรณาการพัฒนา ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต - พี่พี่สวนครัว - สัตว์เลี้ยง - ปุ๋ยหมัก - จักสานทางมะพร้าว	๔. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ		๘๐	๙๐	๙๕


กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๔. การพัฒนาจัดการ เรียนรู้สู่การเป็น ห้องเรียนพิเศษ	๑. การปรับหลักสูตร/และ กระบวนการเรียนการสอน เชิงรุกที่เน้นการคิดขั้นสูง ๒. การจัดซื้อแบบพิมพ์ ๓.การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ -ห้องวิทยาศาสตร์ -ห้องโสตทัศนศึกษา	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะ 3R8C ๓. ร้อยละของการจบการศึกษาของ นักเรียน ๔. ผลการแข่งขันของนักเรียน ๕. เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	มาตรฐานที่๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕	๘	๑๐
				๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๕๐	๖๐	๗๐
				๑) ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๙๐	๙๓	๙๕
				๒) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑๐	๑๕	๒๐
				๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	๘๕	๙๐
มาตรฐานที่๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ							
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย							

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 


กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๕. การส่งเสริมการ แสดงศักยภาพของ ผู้เรียน	๑. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒. การแข่งขันกีฬานักเรียน (กีฬาภายนอก) ๓. การประกวด/นำเสนอผลงาน นักเรียนในโอกาสต่าง ๆ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาและกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับภาค ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาและกิจกรรมทักษะทาง วิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาเป็นตัวแทนไปแข่งขันและ ได้รับรางวัลระดับภาค ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วม การนำเสนอผลงานทางวิชาการตามวาระ ต่างๆ ๔. ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องที่มี ส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	๘๕	๙๐
				๘๐	๘๕	๙๐	
				๘๐	๘๕	๙๐	
				ดี	ดีมาก	ดีมาก	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๖. การพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. การประชุมผู้ปกครอง ๒. ระบบสารสนเทศการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๓. การเยี่ยมบ้าน	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลจากครูที่ ปรึกษาอย่างทั่วถึงทุกคน ๒. ระดับคุณภาพการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคม	๑๐๐ ดี	๑๐๐ ดีมาก	๑๐๐ ดีมาก


แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๗. โครงการโรงเรียนดี ประจำตำบล	๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๒. กิจกรรมทักษะอาชีพ ๓. กิจกรรมพัฒนาสุขภาพอนามัย ๔. กิจกรรมบริการชุมชน	๑. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี ๒. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนการพัฒนาสุขภาพอนามัย การเรียนรู้อาชีพ และกิจกรรม บริการชุมชน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	๘๕	๙๕
					ดี	ดีมาก	ดีมาก


แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาและ จัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๑. การพัฒนางาน สารสนเทศและ แผนงานโรงเรียน	๑. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการ พัฒนาแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการโรงเรียน ๑.๑ จัดทำแผนกลยุทธ์ สถานศึกษา ปี ๒๕๖๔-๖๖ ๑.๒ จัดทำแผนแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑.๓ เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ มอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ต่อผู้เกี่ยวข้อง	๑.ระดับคุณภาพการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒.ระดับคุณภาพการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่๒กระบวนการบริหารและ การจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีมาก	ดีมาก
		๒.การพัฒนาระบบการ บริหารงานด้วยเทคโนโลยี ICT และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๓. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้		๘๐	๙๐	๙๕


กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
<p><u>กลยุทธ์ที่ ๒</u> พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>๒. การพัฒนาระบบนิเทศงานภายในโรงเรียน</p>	<p>๑. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน ๒. กิจกรรมพัฒนางานด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>	<p>๑. ระดับคุณภาพการนิเทศเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ๒. ระดับคุณภาพโครงการ / กิจกรรมดำเนินไปอย่างบรรลุผล ๓. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>๕</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>๑๐</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>๑๕</p>

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 


กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาและ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม	๓. งานสาธารณูปโภค งานอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ (บริหารงานทั่วไป)	๑. พัฒนางานสำนักงาน (จัดซื้อ อุปกรณ์สำนักงาน) ๒. งานอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม ๓. ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา ๔. ปรับปรุงหอประชุม	๑. ร้อยละความเพียงพอของอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียน ๒. ระดับคุณภาพการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและ ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๓. ระดับความสำเร็จของการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๕	๑๐๐
					ดี	ดีมาก	ดีมาก
					ดี	ดีมาก	ดีมาก

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 


กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาและ จัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๔. การพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ภายใน	๑. การประชุมปฏิบัติการจัดทำ มาตรฐานเพื่อการประกัน คุณภาพ ๒. การประเมินภายในและ ประชุมสะท้อนผลเพื่อการ จัดทำ SAR ๓. การเตรียมรับการประเมิน ภายนอกโดย สมศ.	๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทิน ปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๔ ที่เหมาะสม ๓. ระดับคุณภาพของโรงเรียนในการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้ ๔. ระดับคุณภาพการประเมินคุณภาพการจัด การศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการ วางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ๖. ร้อยละของ ผู้ปกครองคณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
					๙๕	๑๐๐	๑๐๐
					ดี	ดีมาก	ดีมาก
					ดี	ดีมาก	ดีมาก
					๙๕	๑๐๐	๑๐๐
					๙๕	๑๐๐	๑๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 


กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาและ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม	๕. การพัฒนา คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	๑. การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ๒. การพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. ระดับคุณภาพของคณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด ๒. ระดับคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อน ๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๔. ระดับคุณภาพของผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	มาตรฐานที่๒กระบวนการ บริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	ดี	ดีมาก	ดีมาก
					ดี	ดีมาก	ดีมาก
					ดี	ดีมาก	ดีมาก
	๖. การระดม ทรัพยากรเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียน	๑. การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษา ๒. การมอบทุนการศึกษา	ระดับคุณภาพของการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อ การจัดการศึกษา	มาตรฐานที่๒กระบวนการบริหารและ การจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	ดี	ดีมาก	ดีมาก

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 


กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาและ จัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๗. โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๑. กิจกรรมการดูแลสุขภาพขั้น พื้นฐาน ๒. การป้องกันโรค	๑. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตาม New normal ๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น ๓. ร้อยละนักเรียนได้รับการปฐมพยาบาล เบื้องต้นอย่างถูกต้องและรวดเร็ว	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๘. การประเมิน สถานศึกษาโปร่งใส (ITA)	๑. กิจกรรมสร้างความเข้าใจและ วางระบบการป้องกันการ ทุจริตในสถานศึกษา ๒. กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ ITA ๓. กิจกรรมการประเมิน IIT/EIT	๑. โรงเรียนมีระบบ ITA ๒. โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ ITA ๓. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูล ITA อย่างเป็น ระบบทันสมัยพร้อมใช้ ๔. ระดับคุณภาพการประเมินITA อยู่ใน ระดับ B ขึ้นไป ๕. ร้อยละของ ผู้ปกครองคณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติอย่างหลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>๑. การพัฒนาครูศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>๑. กิจกรรมการพัฒนาครูด้านหลักสูตรสถานศึกษา ๒. กิจกรรมประชุมปฏิบัติพัฒนาครูด้านการสอนเชิงรุกที่เน้นการคิดขั้นสูง 3R8C และการวัดประเมินผลตามสภาพจริงสู่การพัฒนา ๓. กิจกรรมประชุมปฏิบัติพัฒนาครูด้านสื่อ เทคโนโลยี และการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ๔. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการในแหล่งเรียนรู้/วิทยากรท้องถิ่นที่เน้นทักษะอาชีพ</p>	<p>๑. ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒. ระดับคุณภาพของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ๓. ระดับคุณภาพของการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๔. ระดับคุณภาพของการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (3R8C) ๕. ระดับคุณภาพการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	ดี	ดีมาก	ดีมาก
					ดี	ดีมาก	ดีมาก
					ดี	ดีมาก	ดีมาก
					ดี	ดีมาก	ดีมาก
					ดี	ดีมาก	ดีมาก

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เน้นกระบวนการ คิดและปฏิบัติอย่าง หลากหลาย สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้	๒. การพัฒนา ศักยภาพครูในการ ปฏิบัติงานแบบมือ อาชีพ	๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ในการปฏิบัติงานแบบมือ อาชีพสู่วิทยฐานะ	๑. ระดับคุณภาพของครูในการประพัตินเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่๓กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ดี	ดีมาก	ดีมาก
		๒. กิจกรรมส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ ผลงานเพื่อรับรางวัลเชิดชู เกียรติ	๒. ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ดีมาก	ดีมาก
			๓. ร้อยละของครูมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	๙๐	๙๕	๑๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม 

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย		
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เน้นกระบวนการ คิดและปฏิบัติอย่าง หลากหลาย สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้	๓. การส่งเสริมการ ทักษะประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	๑. ปฏิบัติการปลูกผักสวนครัว ปลอดสารพิษ ๒. ปฏิบัติการเลี้ยงปลาในบ่อดิน จำนวน ๕,๐๐๐ ตัว ๓. ปฏิบัติการเลี้ยงกบในบ่อดิน จำนวน ๕,๐๐๐ตัว	๑. ระดับความสำเร็จของครูและนักเรียนใน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางการ เกษตรหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ระดับคุณภาพนักเรียนมีนิสัยรักการ ทำงาน ชยัน อดทน ทำงานร่วมกันเป็น หมู่คณะ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีอาหารกลางวัน รับประทาน ๔. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวน การคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	ดี	ดีมาก	ดีมาก
					ดี	ดีมาก	ดีมาก
					๙๕	๑๐๐	๑๐๐
					๙๐	๙๕	๙๕



เป้าหมายความสำเร็จในระยะ ๓ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๖)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละ
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ คู่ คุณธรรมเป็นผู้มีทักษะด้าน ศิลปะ กีฬา อาชีพ สามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุก รายวิชา	๘๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น	๙๐
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๕
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ	๙๕
	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสามารถในการทำงาน และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริตใน ท้องถิ่น	๙๕
	๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๘๐
	๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนใน ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป	๘๐
	๘. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ Internet สืบค้นข้อมูล	๙๕
	๙. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้อื่น	๙๕
	๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น	๙๕
	๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น	๙๕
เป้าหมายที่ ๒ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษา และจัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมโดยเน้น คุณภาพผู้เรียน ครูและ บุคลากร โดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	๑. จัดระบบและปรับโครงสร้างการบริหาร	๙๐
	๒. ระบบสารสนเทศ MIS/SMIS/MOU	๑๐๐
	๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้	๑๐๐
	๔. มีบรรยากาศและสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อมุ่งยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	๑๐๐
	๕. โรงเรียนมีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	๑๐๐
	๖. โรงเรียนมีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑๐๐
	๗. โรงเรียนมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	๙๐
	๘. โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งต่อระดับ การศึกษา	๙๐
	๙. โรงเรียนมีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน	๑๐๐

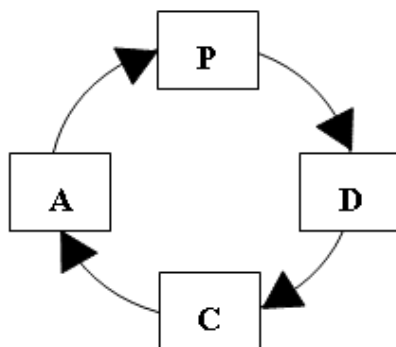


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละ
<p>เป้าหมายที่ ๒ (ต่อ) โรงเรียนบริหารจัดการ การศึกษาและจัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดย เน้นคุณภาพผู้เรียน ครูและ บุคลากร โดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>๑. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖</p> <p>๒. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓.ความร่วมมือของโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๔.การระดมทรัพยากร</p> <p>๕. การบริการชุมชน</p> <p>๖.การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น</p> <p>๗. เครือข่ายโรงเรียนและผู้ปกครอง สมาคม มูลนิธิ</p> <p>๘. ระบบควบคุมภายใน/ตรวจสอบภายใน</p> <p>๙. รายงานการประเมินตนเอง SAR</p> <p>๑๐. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๑๑. โรงเรียนมีคู่มือ การปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน</p> <p>๑๒. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๕</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๐</p> <p>๙๕</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>
<p>เป้าหมายที่ ๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้น กระบวนการคิดและปฏิบัติ อย่างหลากหลาย สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>๑. ครูพัฒนาหลักสูตร และวิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p>๒. ครูพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. ครูพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้การสอนICT</p> <p>๔. ครูพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>๕. ครูจัดกิจกรรมซ่อม-เสริมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๖. ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๗. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๘. ครูผ่านการประเมินการดำรงและหรือพัฒนาวิทยฐานะ</p> <p>๙. ครูมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน คนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียนหรือปีการศึกษา</p>	<p>๙๕</p> <p>๙๕</p> <p>๙๕</p> <p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๕</p> <p>๙๕</p> <p>๑๐๐</p>



กลไกการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ

โรงเรียนโนนแดงวิทยาคมจัดวางระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพ PDCA ของ Demming คือ การวางแผน (Plan – P) การปฏิบัติตามแผน (Do – D) การตรวจสอบ (Check – C) และการปรับปรุงพัฒนา (Act – A) วงจรคุณภาพ ดังกล่าว จะใช้ในการควบคุมงานทั้งงานประจำและงานโครงการโดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้



๑. การวางแผน (Planning) เป็นการคิดก่อนทำเพื่อหาแนวทางการดำเนินงานอันนำไปสู่วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ เป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คือ การผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องวางแผนเตรียมการทั้งด้านครูผู้สอน อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน งบประมาณ และกิจกรรม ประกอบด้วย

๑.๑ แผนพัฒนาระยะปานกลาง ได้แก่ แผนกลยุทธ์ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑) เพื่อใช้เป็นแม่บทในการพัฒนาโรงเรียนในช่วงระยะ ๔ ปี

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางในการพัฒนาและการจัดสรรงบประมาณ รวมถึงการติดตามการใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาเป็นรายปี

การจัดทำแผนของโรงเรียนโดยเฉพาะแผนปฏิบัติการ โรงเรียนจะใช้หลักการมีส่วนร่วม สร้างระบบความร่วมมือ และการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนร่วมคิดร่วมทำ โดยแต่ละสายงานตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน อันได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษา ฝ่ายอำนวยการ และฝ่ายนโยบายและแผน มีคณะทำงานร่วมกันพิจารณากลับกรอง วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติงานในฝ่ายของตนเพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม/แผนงาน นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนอนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. การปฏิบัติตามแผน (Doing)เป็นการนำแผนลงสู่การปฏิบัติเปลี่ยนสิ่งที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละแผนงาน/โครงการ จะนำแผนงาน/โครงการ ที่ผ่านการอนุมัติแล้วลงสู่การปฏิบัติตามเวลาที่กำหนด ถ้าเป็นงานโครงการ จะมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการเฉพาะกิจ

๓. การตรวจสอบ (Checking)เป็นกระบวนการติดตามประเมินผลทั้งประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ความคุ้มค่า ในแต่ละภาคเรียน เมื่อผ่านการสอบปลายภาคสิ้นสุดลง หัวหน้ากลุ่มสาระ/งาน และฝ่ายบริหารทุกคนต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบ นำเสนอต่อผู้บริหาร ในที่ประชุมครูโดยใช้ Power Point พร้อมเอกสารประกอบ โดยผลงานเนื้องานที่นำเสนอจะต้องมีรายละเอียด สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อนำเสนอเรียบร้อยแล้ว ทุกฝ่ายต้องนำมาปรับแก้ไขตามที่ได้มีการท้วงติง พร้อมกับจัดทำรายงานผลการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน (Checking Report) ซึ่งจะประกอบด้วย ข้อดี/ข้อเสีย สิ่งที่ควรส่งเสริม สิ่งที่ควรแก้ปัญหาในแต่ละแผนงาน/โครงการที่ได้ดำเนินการไป เอกสารทั้ง ๒ ส่วนจะนำส่งหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นผู้รวบรวมจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มเอกสาร ดังนั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจะมีเอกสาร ๒ฉบับ คือ รายงานผลการประเมินทบทวน แผนและรายงานผลการตรวจสอบประเมินการประจำปี ได้มีการนำสู่การปฏิบัติจริงและผ่านกระบวนการตรวจสอบอย่างละเอียด อันจะมีผลต่อการขอตั้งแผนงาน/โครงการและการขออนุมัติงบประมาณ ในปีการศึกษาต่อไป

๔. การปรับปรุงพัฒนางาน (Acting)เป็นกระบวนการขั้นตอนสุดท้ายของวงจร PDCA จาก รายงานผลการดำเนินงานและ Checking Report ซึ่งจะระบุข้อดี ข้อด้อย สิ่งที่ควรส่งเสริมและสิ่งที่จะต้องแก้ไขปรับปรุง ถ้าเป็นเรื่องเร่งด่วน ผู้อำนวยการจะอนุมัติให้ผู้รับผิดชอบปรับปรุงแก้ไขโดยทันที เช่น การพัฒนาห้องปฏิบัติการหรือศูนย์สื่อการเรียนรู้ การปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ การปรับปรุงที่นั่งพักผ่อนของนักเรียน การจัดทำทางเท้าและหลังคาคลุมทางเดิน และการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ฯลฯ

ส่วนที่ ๔
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๔ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๑. การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและ กิจกรรมเรียนรวม กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของ ตนเองสูงขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมสูงขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔. ร้อยละของนักเรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ๕. ร้อยละของนักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง ๖. ร้อยละของนักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่านการ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ๒) ความสามารถในการ วิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	๘๐
				๘๐
๑.๑ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย				๘๐
				๘๐
				๘๐
				๘๐
กลยุทธ์ระดับ	กลยุทธ์ระดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	ผลสำเร็จ



แผนงาน (โครงการ)	โครงการ (กิจกรรม)		การศึกษาของสถานศึกษา	ปี ๒๕๖๕
๑.๒ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ๒. การจัดซื้ออุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์	๑. ร้อยละของผู้เรียน มีระดับผลการเรียน เฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๗๕
		๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติใน รายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	๕
		๓. ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่ จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	๒) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๘๐
		๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับความรู้จากการ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ	๙๕



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๑.๓ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒. กิจกรรม English Camp ๓. กิจกรรมปรับปรุงห้อง ภาษาอังกฤษและจัดซื้อสื่อ	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหา ความรู้	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่านการเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการ จากผลการสอบวัดระดับชาติ	๘๐
				๘๐



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๑.๔ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑. กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ ประกอบการเรียนการสอนใน รายวิชาคณิตศาสตร์ - จัดทำเอกสารประกอบการ เรียนการสอนในแต่ละ รายวิชาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทาง คณิตศาสตร์	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ระดับ ๒ ขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่านการ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ	๘๐
		๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นม.๓ และ ม.๖ สูงขึ้น		๕
		๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์		๘๕
		๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถ ในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล		๘๐
		๕. คุณภาพของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ		ดี



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๑.๕ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา	กิจกรรมปรับพื้นฐานสังคมศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ตามระดับหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒. ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๘๕
			๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕
				๘๕



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๑.๖ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑. กิจกรรมซ่อมแซม คอมพิวเตอร์	๑. ร้อยละของผู้เรียน สามารถวาง แผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๑) การมีกระบวนการเรียนการ สอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม ๒) การจัดการเรียนการสอนที่ยึด โยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น	๘๕
	๒. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	๒. ร้อยละของผู้เรียน สามารถทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง		๘๕
	๓. ซื่อสัตย์สุจริต	๓. ร้อยละของผู้เรียน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้		๘๕
	๔. ซื่อสัตย์สุจริต	๔. ร้อยละของผู้เรียน สามารถมีความรู้สึก ที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ		๘๕



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๑.๗ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๑. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่อง ดนตรีดนตรี ๒. ปรับปรุงห้องดนตรี	๑. ร้อยละของเครื่องดนตรีที่พร้อมใช้ใน การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๘๕
		๒. ร้อยละผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	๘๕
		๓. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และเหมาะสม	๔) ความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ๔) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม	๘๕



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๑.๘ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์กีฬา ๒. การแข่งขันกีฬาภายใน	๑. ร้อยละของอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๓. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. ร้อยละของนักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๕. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๖. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๗. ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ ๘. นักเรียนมีโอกาสได้เป็นตัวแทนกีฬา กรีฑาของจังหวัดและได้รับรางวัล	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๕
				๘๕
				๘๕
				๘๕
				๘๐
				๘๕
				๘๕
				๘๕
				๕
				๕



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๑.๙ การส่งเสริม กิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ๒. ดูแลระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้อย่าง เหมาะสม ๒. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ ๔. ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๕. ระดับคุณภาพของการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๑) การมีกระบวนการเรียนการ สอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม	๘๕
				๘๕
				๘๕
				ดี
				ดี



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๒. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	๒.๑ กิจกรรมสร้างเสริม คุณธรรม/วินัย/ค่านิยม/และ การเป็นพลเมืองดี	๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทาง มีคุณธรรม จริยธรรม ในการ ปฏิบัติงาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม	ดี
	๒.๒ โครงการคุณธรรม	๒. ร้อยละนักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์		๘๕
	๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ	๓. ร้อยละสถานนักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการทำงานอย่างเป็นระบบ		๘๕
	๒.๓ กิจกรรมสถานนักเรียน			
	๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญ - วันพ่อ - วันแม่ - วันไหว้ครู - วันเฉลิม ร.๑๐ - วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - คนดีศรีโนแดง - วินัยจราจร (เปิดไฟใส่ หมวก) - วันต่อต้านยาเสพติด			



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๓. การส่งเสริม ทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิต	๑. กิจกรรมพัฒนาอาชีพ/ หลักสูตรระยะสั้น/ทวิศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๐
	๒. กิจกรรมเพิ่มเวลา - ธนาคารโรงเรียน - ของเล่นวิทยาศาสตร์ - ภาษาน่ารู้ - เกมคณิตศาสตร์ - ดนตรีนาฏศิลป์ - รักการอ่าน - โรงเรียนปลอดขยะ	๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง		๘๐
	๓. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว/ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ - แนะนำ - ปฐมนิเทศ - ปัจฉิมนิเทศ	๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		๘๐
	๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - พี่ซัพพอร์ตครู - สัตว์เลี้ยง	๔. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		๘๐



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๔. การพัฒนา จัดการเรียนรู้สู่การ เป็นห้องเรียนพิเศษ	๔.๑ ปรับหลักสูตร/และ กระบวนการเรียนการสอน ระดับชั้นเรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๑) การวางแผนและดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๒.๔) การวางแผนและจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๓) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	๕
	๔.๒ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (วิชาการ)	๒. ร้อยละของจำนวนการรายงานและ ผลการวิจัย		๕๐
	๔.๓ พัฒนาห้องศูนย์การ เรียนรู้	๓. ผลการแข่งขันของนักเรียน ๔. เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์		๑๐ ๘๐



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๕. การส่งเสริมการ แสดงศักยภาพของ ผู้เรียน	๕.๑ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาและกิจกรรมทักษะทางวิชาการใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับภาค	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ๓) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๑) การมีกระบวนการเรียนการ สอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม	๘๐
	๕.๒ การแข่งขันกีฬานักเรียน (กีฬาภายนอก)	๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาและกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นตัวแทนไปแข่งขันและได้รับรางวัล ระดับภาค		๘๐
	๕.๓ การนำเสนอผลงาน นักเรียนตามวาระต่าง ๆ	๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วม การนำเสนอผลงานทางวิชาการตามวาระต่างๆ ๔. ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องที่มี ส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ แข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนทุกระดับ		๘๐
				ดี



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๖. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. การประชุมผู้ปกครอง ๒. ระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. การเยี่ยมบ้าน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึงทุกคน ๒. ระดับคุณภาพการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๓) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๔) การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	๑๐๐ ดี



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๒. การพัฒนา ระบบนิเทศงาน ภายในโรงเรียน	๑. กิจกรรมนิเทศภายใน โรงเรียน ๒. กิจกรรมพัฒนางานด้วย PLC	๑. ระดับคุณภาพการนิเทศเป็นไป ตามแผนที่วางไว้ ๒. ระดับคุณภาพโครงการ / กิจกรรมดำเนินไปอย่างบรรลุผล ๓. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๒.๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๓) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ๔) การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	ดี
				ดี
				๕



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๓. งาน สาธารณูปโภค อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม (บริหารงานทั่วไป)	๓.๑ พัฒนางานสำนักงาน (จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน) ๓.๒ งานอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม ๓.๓ ปรับปรุงห้องโสต ทัศนศึกษา ๓.๔ ปรับปรุงหอประชุม	๑. ร้อยละความเพียงพอของอุปกรณ์ สำนักงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียน ๒. ระดับคุณภาพการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน ๓. ระดับความสำเร็จของการสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๔ การวางแผนและจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๙๐
				ดี
				ดี



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๑. การพัฒนาครูใน การจัดการเรียน การสอน ยุคไทย แลนด์ ๔.๐ บูรณา การหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง (บุคลากร) พอเพียง (บุคลากร)	๑.๑ กิจกรรมประชุมปฏิบัติ พัฒนาครูด้านการสอนและ LT_logbook	๑. ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๑) การมีกระบวนการเรียนการ สอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม ๒) การจัดการเรียนการสอนที่ยึด โยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น ๓) การตรวจสอบและประเมิน ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ	ดี
	๑.๒ กิจกรรมการพัฒนาครู ด้านหลักสูตร/การจัดการ เรียนรู้	๒. ระดับคุณภาพของการจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจ		ดี
	๑.๓ กิจกรรมการพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรม/เทคโนโลยีการ เรียนรู้	๓. ระดับคุณภาพของการ จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน		ดี
	๑.๔ กิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการในแหล่งเรียนรู้/ วิทยากรท้องถิ่น	๔. ระดับคุณภาพของการสนับสนุนให้ครู จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		ดี
		๕. ระดับคุณภาพการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		ดี



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ผลสำเร็จ
				ปี ๒๕๖๕
๒. การพัฒนา ศักยภาพครูในการ ปฏิบัติงานแบบมือ อาชีพ	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูใน การปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ	๑. ระดับคุณภาพของครูในการประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ๒) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ๓) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ดี
		๒. ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ		ดี
		๓. ร้อยละของครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน		๙๐



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย
				ปี ๒๕๖๕
๑. การพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ภายใน	๑. การประชุมปฏิบัติการจัดทำ มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ๒. การประชุมสะท้อนผลเพื่อการ จัดทำ SAR	๑.โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทิน ปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๑ ที่เหมาะสม ๓ ระดับคุณภาพของโรงเรียนในการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อม ใช้ ๔. ระดับคุณภาพการประเมินคุณภาพการจัด การศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการ วางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ๖. ร้อยละของ ผู้ปกครองคณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและ การจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพการใช้ ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ ดียิ่งขึ้น	๙๕
				๙๕
				ดี
				ดี
				๙๕
				๙๕



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย
				ปี ๒๕๖๕
๒. การพัฒนา คณะกรรมการ สถานศึกษา	๒.๑ การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. ระดับคุณภาพของ คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน ๓) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๔ ระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพการใช้ระบบการ ประกันคุณภาพภายในเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ดี
	๒.๒ การพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษา	๒. ระดับคุณภาพของ คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน		ดี
		๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย		ดี
		๔. ระดับคุณภาพของ ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		ดี



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย
				ปี ๒๕๖๕
๓. การระดม ทรัพยากรเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียน	๓.๑ การมอบทุนการศึกษา	ระดับคุณภาพของการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อ การจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ๓) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน	ดี
๔. โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๑.จัดซื้อยาและอุปกรณ์การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น ๒. ร้อยละนักเรียนได้รับการปฐมพยาบาล เบื้องต้นอย่างถูกต้องและรวดเร็ว	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ๔) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม	๙๕ ๙๕



กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย
				ปี ๒๕๖๕
๕. สถานศึกษา พอเพียง	-ปฏิบัติการปลูกผักสวนครัวปลอด สารพิษ -ปฏิบัติการเลี้ยงปลาในบ่อดิน จำนวน ๕๐๐๐ ตัว -ปฏิบัติการเลี้ยงกบในบ่อดิน จำนวน ๕๐๐๐ ตัว	๑. ระดับความสำเร็จของครูและนักเรียนในการ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางการเกษตรหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ระดับคุณภาพนักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ขยัน อดทน ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีอาหารกลางวัน รับประทาน ๔. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) การมีกระบวนการเรียนการ สอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุก คนมีส่วนร่วม ๒) การจัดการเรียนการสอนที่ ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น ๓) การตรวจสอบและประเมิน ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพการใช้ระบบการ ประกันคุณภาพภายในเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ดี
				ดี
				๙๕
				๙๐



๒. ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มัธยมศึกษา)	ผลการพิจารณา				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน					
จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ					
ตัวชี้วัดที่ ๑ มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน			√		
ตัวชี้วัดที่ ๒ มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนา			√		
ตัวชี้วัดที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน			√		
ตัวชี้วัดที่ ๔ มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น			√		
ตัวชี้วัดที่ ๕ มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง			√		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการศึกษา					
จุดเน้น การบริหารจัดการเชิงระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ					
ตัวชี้วัดที่ ๑ มีการวางแผนดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา			√		
ตัวชี้วัดที่ ๒ มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ			√		
ตัวชี้วัดที่ ๓ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน			√		
ตัวชี้วัดที่ ๔ มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป			√		
ตัวชี้วัดที่ ๕ มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ			√		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
จุดเน้น จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ					
ตัวชี้วัดที่ ๑ ครูมีการวางแผนจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี			√		
ตัวชี้วัดที่ ๒ ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน			√		
ตัวชี้วัดที่ ๓ มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ			√		
ตัวชี้วัดที่ ๔ มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ			√		
ตัวชี้วัดที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน			√		
ผลรวมคะแนนทั้งหมด			√		

จากตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕
โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพดี



๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

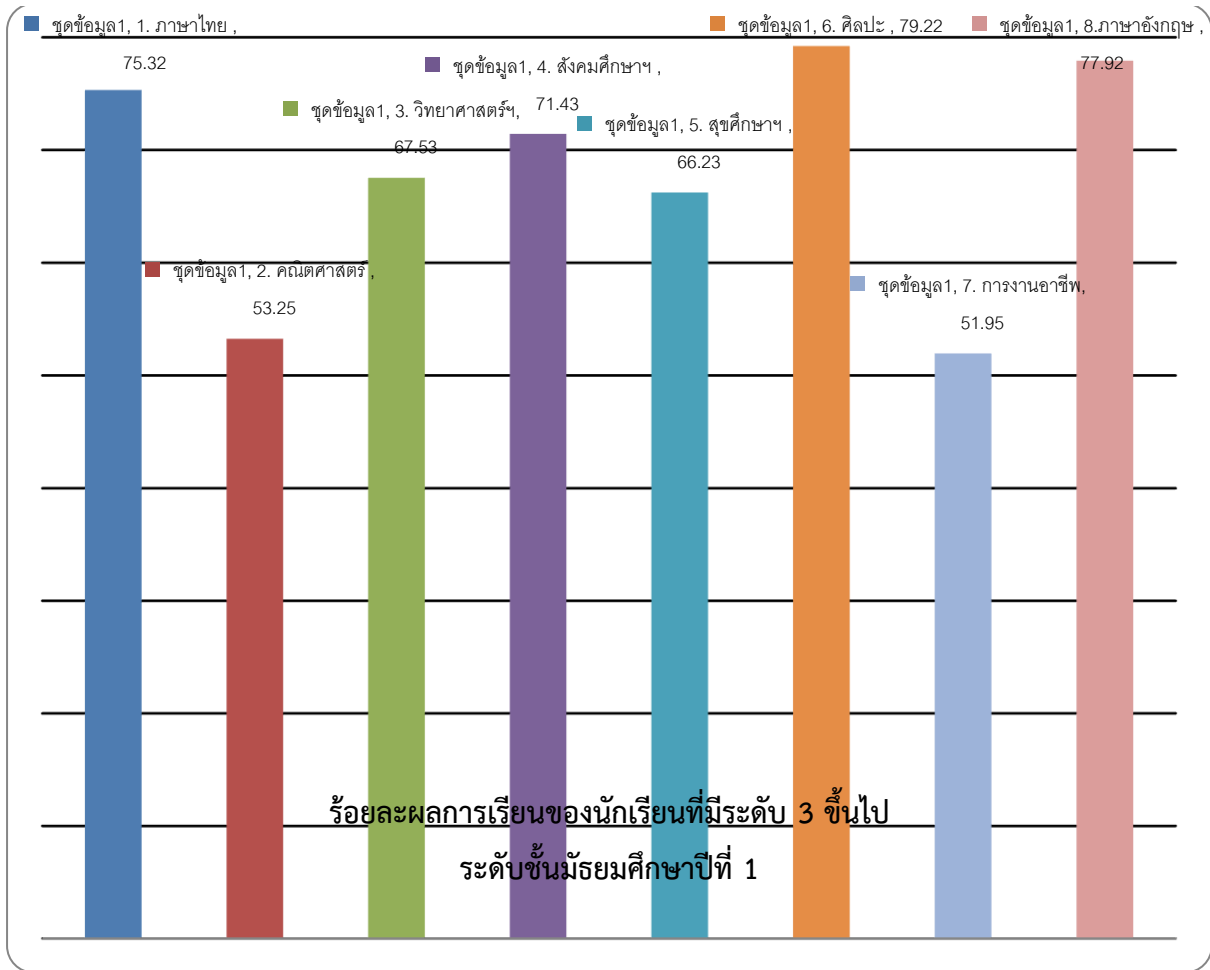
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น(ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑)จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ภาคเรียนที่ ๑ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๗	๐	๐	๐	๑	๔	๗	๑๒	๕	๘	๒๕	๖๗.๕๗
๒. คณิตศาสตร์	๓๗	๐	๐	๖	๑๑	๑	๔	๒	๖	๗	๑๕	๔๐.๕๔
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๓๗	๐	๐	๐	๑	๑๐	๖	๙	๕	๖	๒๐	๕๔.๐๕
๔. สังคมศึกษาฯ	๓๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๐	๒๖	๓๗	๑๐๐.๐๐
๕. สุขศึกษาฯ	๓๗	๐	๐	๑	๕	๙	๖	๕	๖	๕	๑๖	๔๓.๒๔
๖. ศิลปะ	๓๗	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๕	๕	๒๕	๓๕	๙๔.๕๙
๗. การงานอาชีพ	๓๗	๐	๐	๔	๐	๙	๖	๖	๖	๖	๑๘	๔๘.๖๕
๘.ภาษาอังกฤษ	๓๗	๐	๐	๐	๐	๕	๔	๔	๖	๑๘	๒๘	๗๕.๖๘

๒)จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ภาคเรียนที่ ๒ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๔๐	๐	๐	๐	๐	๗	๑๔	๖	๒	๑๑	๑๙	๔๗.๕๐
๒. คณิตศาสตร์	๔๐	๐	๘	๑๕	๑	๑	๕	๔	๑	๕	๑๐	๒๕.๐๐
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๔๐	๐	๕	๗	๙	๓	๓	๔	๓	๖	๑๓	๓๒.๕๐
๔. สังคมศึกษาฯ	๔๐	๐	๑	๑๗	๑	๔	๕	๒	๔	๖	๑๒	๓๐.๐๐
๕. สุขศึกษาฯ	๔๐	๗	๑	๖	๕	๕	๖	๓	๒	๕	๑๐	๒๕.๐๐
๖. ศิลปะ	๔๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑๔	๔	๒๑	๓๙	๙๗.๕๐
๗. การงานอาชีพ	๔๐	๐	๖	๑	๖	๓	๒	๒	๓	๑๗	๒๒	๕๕.๐๐
๘.ภาษาอังกฤษ	๔๐	๐	๑	๒	๕	๕	๔	๒	๘	๑๓	๒๓	๕๗.๕๐



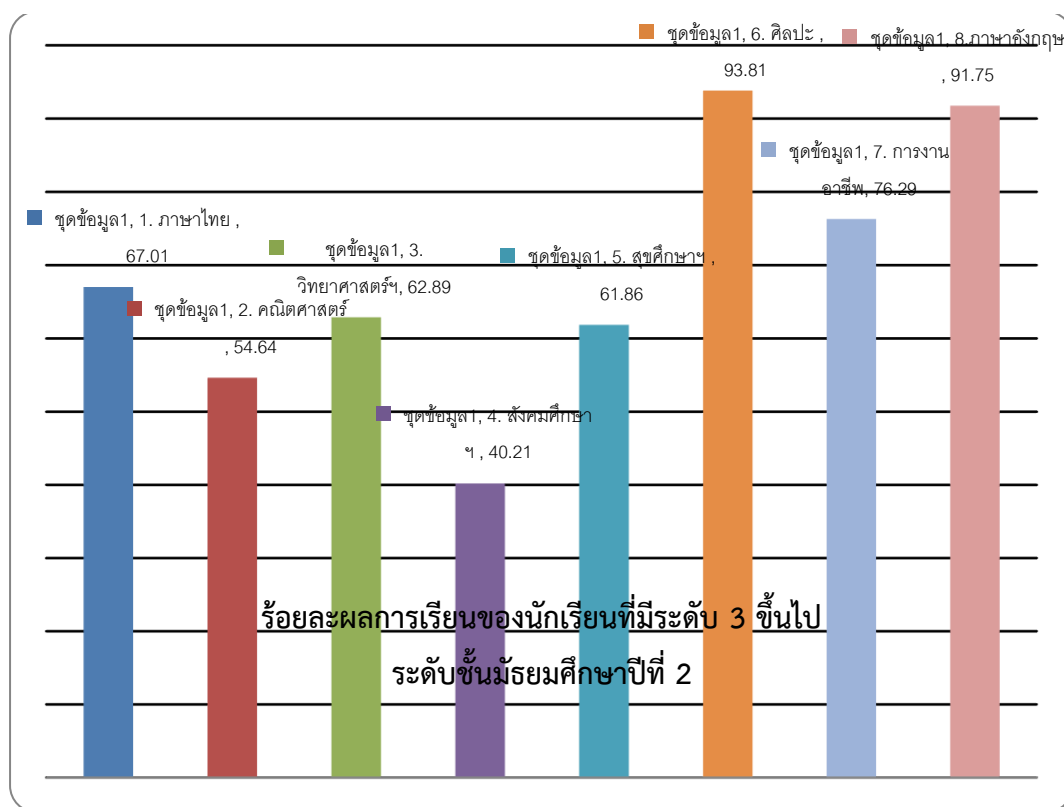
๓.) จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๕๑	๐	๓	๕	๕	๓	๖	๕	๘	๑๖	๒๙	๕๖.๘๖
๒. คณิตศาสตร์	๕๑	๐	๓	๔	๒	๓	๒	๑	๕	๓๑	๓๗	๗๒.๕๕
๓. วิทยาศาสตร์	๕๑	๐	๔	๐	๐	๔	๖	๘	๑๐	๑๙	๓๗	๗๒.๕๕
๔. สังคมศึกษา	๕๑	๐	๔	๔	๑	๙	๑๓	๙	๗	๔	๒๐	๓๙.๒๒
๕. สุขศึกษา	๕๑	๐	๓	๑	๑	๓	๖	๖	๙	๒๒	๓๗	๗๒.๕๕
๖. ศิลปะ	๕๑	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๑	๑๕	๓๑	๔๗	๙๒.๑๖
๗. การงานอาชีพ	๕๑	๐	๔	๐	๐	๑	๔	๑๗	๘	๑๗	๔๒	๘๒.๓๕
๘. ภาษาอังกฤษ	๕๑	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๔	๕	๓๘	๔๗	๙๒.๑๖



๔) จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ภาคเรียนที่ ๒ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๔๖	๒	๐	๔	๑	๒	๑	๑๒	๔	๒๐	๓๖	๗๘.๒๖
๒. คณิตศาสตร์	๔๖	๑	๒	๒	๑๓	๙	๓	๕	๖	๕	๑๖	๓๔.๗๘
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๔๖	๐	๖	๔	๒	๓	๗	๗	๙	๘	๒๔	๕๒.๑๗
๔. สังคมศึกษาฯ	๔๖	๓	๓	๘	๐	๘	๕	๑๑	๗	๑	๑๙	๔๑.๓๐
๕. สุขศึกษาฯ	๔๖	๒	๗	๓	๒	๘	๑	๔	๙	๑๐	๒๓	๕๐.๐๐
๖. ศิลปะ	๔๖	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๑๕	๑๘	๑๑	๔๔	๙๕.๖๕
๗. การงานอาชีพ	๔๖	๑	๑	๐	๑	๓	๘	๘	๑๗	๗	๓๒	๖๙.๕๗
๘.ภาษาอังกฤษ	๔๖	๐	๑	๐	๑	๐	๒	๘	๙	๒๕	๔๒	๙๑.๓๐



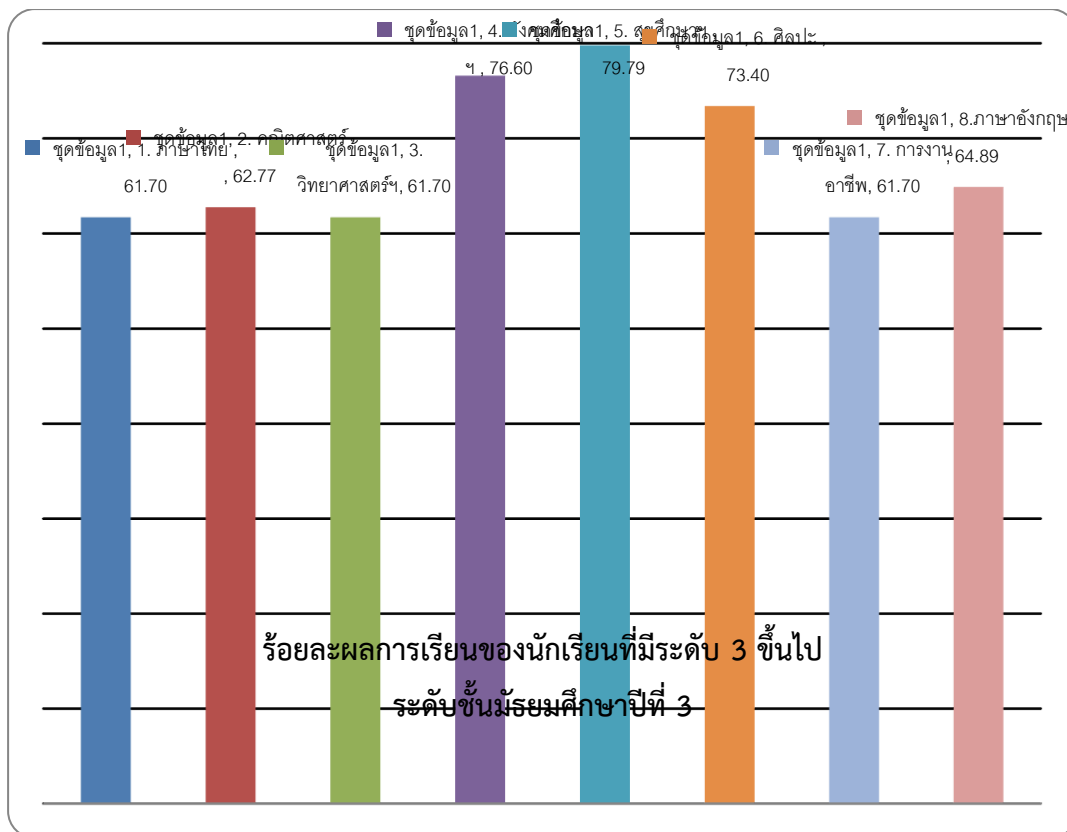


5) จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ภาคเรียนที่ ๑ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นักเรียนที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	อ	ค	ด.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๔๘	๐	๘	๔	๒	๓	๒	๗	๒	๒๐	๒๙	๖๐.๔๒
๒. คณิตศาสตร์	๔๘	๐	๒	๒	๗	๔	๕	๕	๙	๑๔	๒๘	๕๘.๓๓
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๔๘	๐	๐	๓	๔	๔	๕	๑๕	๗	๘	๓๐	๖๒.๕๐
๔. สังคมศึกษาฯ	๔๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๔๓	๔๖	๙๕.๘๓
๕. สุขศึกษาฯ	๔๘	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๓	๑๒	๒๙	๔๔	๙๑.๖๗
๖. ศิลปะ	๔๘	๐	๐	๐	๐	๕	๑	๖	๓	๓๑	๔๐	๘๓.๓๓
๗. การงานอาชีพ	๔๘	๐	๒	๐	๐	๒	๘	๒๓	๘	๕	๓๖	๗๕.๐๐
๘. ภาษาอังกฤษ	๔๘	๐	๓	๕	๒	๕	๒	๑๐	๖	๑๕	๓๑	๖๔.๕๘

๖) จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ภาคเรียนที่ ๒ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นักเรียนที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	อ	ค	ด.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๔๖	๐	๒	๗	๑	๓	๔	๗	๕	๑๗	๒๙	๖๓.๐๔
๒. คณิตศาสตร์	๔๖	๐	๐	๐	๙	๔	๒	๗	๓	๒๑	๓๑	๖๗.๓๙
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๔๖	๒	๐	๔	๖	๔	๒	๘	๗	๑๓	๒๘	๖๐.๘๗
๔. สังคมศึกษาฯ	๔๖	๐	๐	๘	๑	๔	๗	๔	๓	๑๙	๒๖	๕๖.๕๒
๕. สุขศึกษาฯ	๔๖	๑	๐	๒	๔	๔	๔	๓	๘	๒๐	๓๑	๖๗.๓๙
๖. ศิลปะ	๔๖	๐	๐	๑๖	๐	๐	๑	๑	๔	๒๔	๒๙	๖๓.๐๔
๗. การงานอาชีพ	๔๖	๐	๒	๐	๑	๔	๑๗	๙	๑๒	๑	๒๒	๔๗.๘๓
๘. ภาษาอังกฤษ	๔๖	๐	๐	๘	๒	๓	๓	๒	๘	๒๐	๓๐	๖๕.๒๒



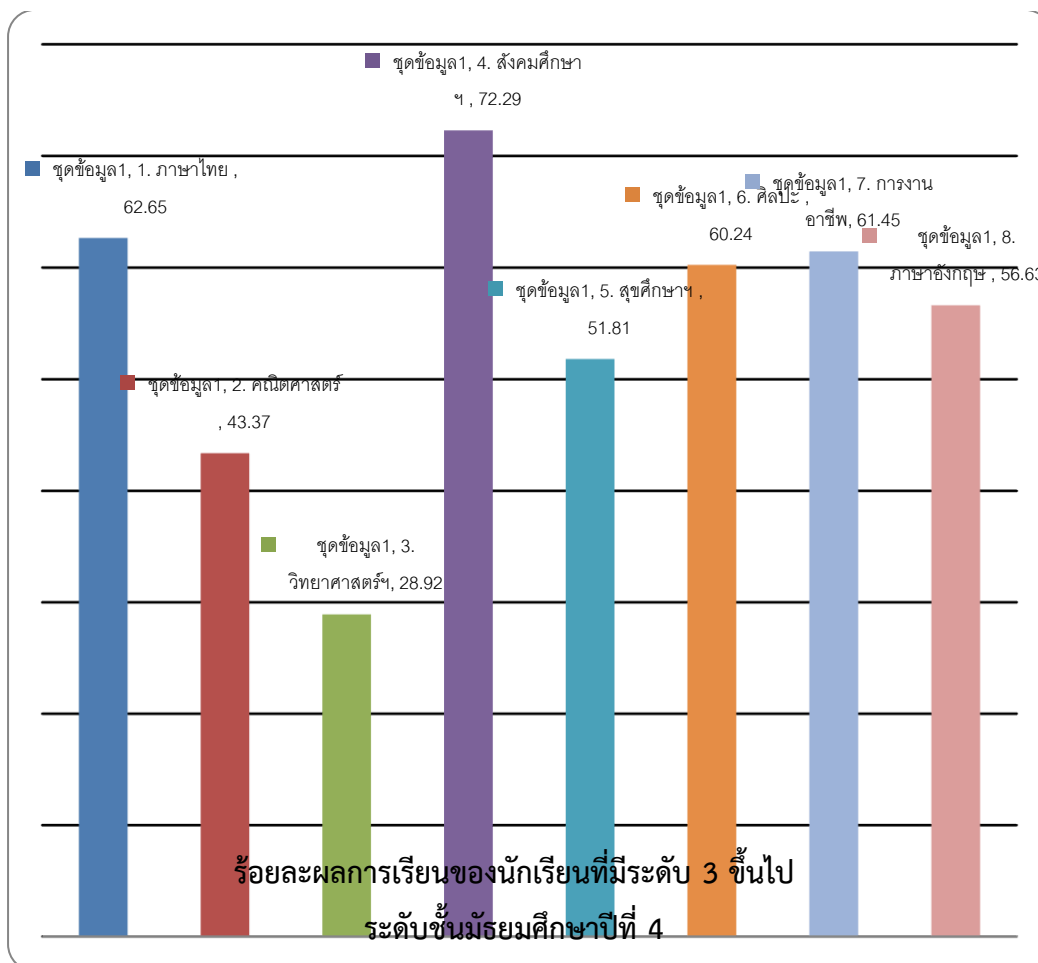
๗) จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๔๔	๐	๔	๐	๑	๓	๑๐	๑๑	๓	๑๐	๒๔	๕๔.๕๕
๒. คณิตศาสตร์	๔๔	๐	๑๔	๒	๑	๔	๓	๒	๑๓	๕	๒๐	๔๕.๔๕
๓. วิทยาศาสตร์	๔๔	๐	๓	๒	๗	๑๐	๓	๗	๔	๓	๑๔	๓๑.๘๒
๔. สังคมศึกษา	๔๔	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๔	๑๑	๒๓	๓๘	๘๖.๓๖
๕. สุขศึกษา	๔๔	๐	๓	๐	๑	๔	๒	๕	๒	๒๓	๓๐	๖๘.๑๘
๖. ศิลปะ	๔๔	๐	๑๖	๐	๑	๑	๒	๘	๒	๑๔	๒๔	๕๔.๕๕
๗. การงานอาชีพ	๔๔	๐	๘	๐	๓	๓	๑	๘	๓	๑๘	๒๙	๖๕.๙๑
๘. ภาษาอังกฤษ	๔๔	๐	๑๒	๒	๑	๖	๗	๙	๑	๖	๑๖	๓๖.๓๖



๘) จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ภาคเรียนที่ ๒ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นักเรียนที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๙	๐	๑	๐	๐	๔	๔	๘	๑๓	๗	๒๘	๗๑.๗๙
๒. คณิตศาสตร์	๓๙	๐	๑๒	๐	๔	๖	๑	๓	๕	๘	๑๖	๔๑.๐๓
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๓๙	๖	๙	๕	๔	๒	๓	๔	๓	๓	๑๐	๒๕.๖๔
๔. สังคมศึกษาฯ	๓๙	๐	๒	๑	๒	๔	๘	๖	๒	๑๔	๒๒	๕๖.๔๑
๕. สุขศึกษาฯ	๓๙	๗	๙	๒	๓	๓	๒	๔	๒	๗	๑๓	๓๓.๓๓
๖. ศิลปะ	๓๙	๐	๓	๘	๐	๒	๐	๖	๑	๑๙	๒๖	๖๖.๗๖
๗. การงานอาชีพ	๓๙	๐	๖	๑	๔	๒	๔	๓	๒	๑๗	๒๒	๕๖.๔๑
๘.ภาษาอังกฤษ	๓๙	๐	๒	๑	๐	๑	๔	๗	๔	๒๐	๓๑	๗๙.๔๙



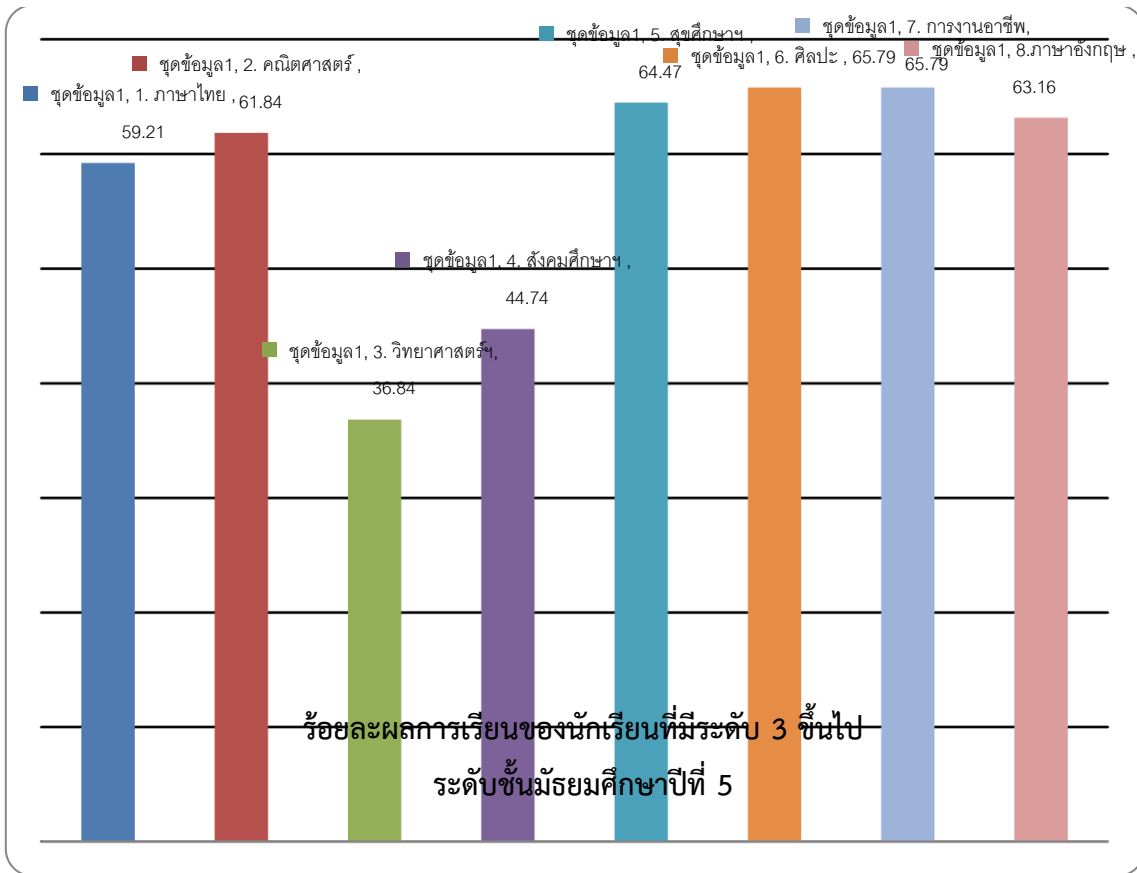


๙) จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ภาคเรียนที่ ๑ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๔๐	๐	๗	๒	๓	๒	๔	๒	๔	๑๖	๒๒	๕๕.๐๐
๒. คณิตศาสตร์	๔๐	๐	๓	๕	๑	๒	๓	๔	๑๐	๑๒	๒๖	๖๕.๐๐
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๔๐	๐	๓	๖	๑	๕	๖	๕	๓	๑๐	๑๘	๔๕.๐๐
๔. สังคมศึกษาฯ	๔๐	๐	๓	๐	๕	๔	๖	๙	๖	๕	๒๐	๕๐.๐๐
๕. สุขศึกษาฯ	๔๐	๐	๓	๒	๑	๒	๔	๖	๔	๑๗	๒๗	๖๗.๕๐
๖. ศิลปะ	๔๐	๐	๑๑	๒	๑	๓	๒	๑	๒	๑๘	๒๑	๕๒.๕๐
๗. การงานอาชีพ	๔๐	๐	๔	๐	๑	๔	๑๔	๓	๑	๑๓	๑๗	๔๒.๕๐
๘. ภาษาอังกฤษ	๔๐	๐	๓	๐	๒	๔	๒	๖	๗	๑๖	๒๙	๗๒.๕๐

๑๐) จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ภาคเรียนที่ ๒ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๓๖	๑	๑	๓	๓	๒	๓	๕	๓	๑๕	๒๓	๖๓.๘๙
๒. คณิตศาสตร์	๓๖	๐	๑	๐	๖	๒	๖	๔	๒	๑๕	๒๑	๕๘.๓๓
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๓๖	๐	๑	๑๑	๘	๓	๓	๒	๑	๗	๑๐	๒๗.๗๘
๔. สังคมศึกษาฯ	๓๖	๑	๑	๓	๖	๔	๗	๕	๖	๓	๑๔	๓๘.๘๙
๕. สุขศึกษาฯ	๓๖	๑	๖	๔	๐	๑	๒	๓	๐	๑๙	๒๒	๖๑.๑๑
๖. ศิลปะ	๓๖	๐	๑	๔	๒	๐	๐	๐	๐	๒๙	๒๙	๘๐.๕๖.
๗. การงานอาชีพ	๓๖	๑	๐	๐	๑	๐	๑	๑	๑๑	๒๑	๓๓	๙๑.๖๗
๘. ภาษาอังกฤษ	๓๖	๐	๒	๒	๓	๗	๓	๓	๑	๑๕	๑๙	๕๒.๗๘



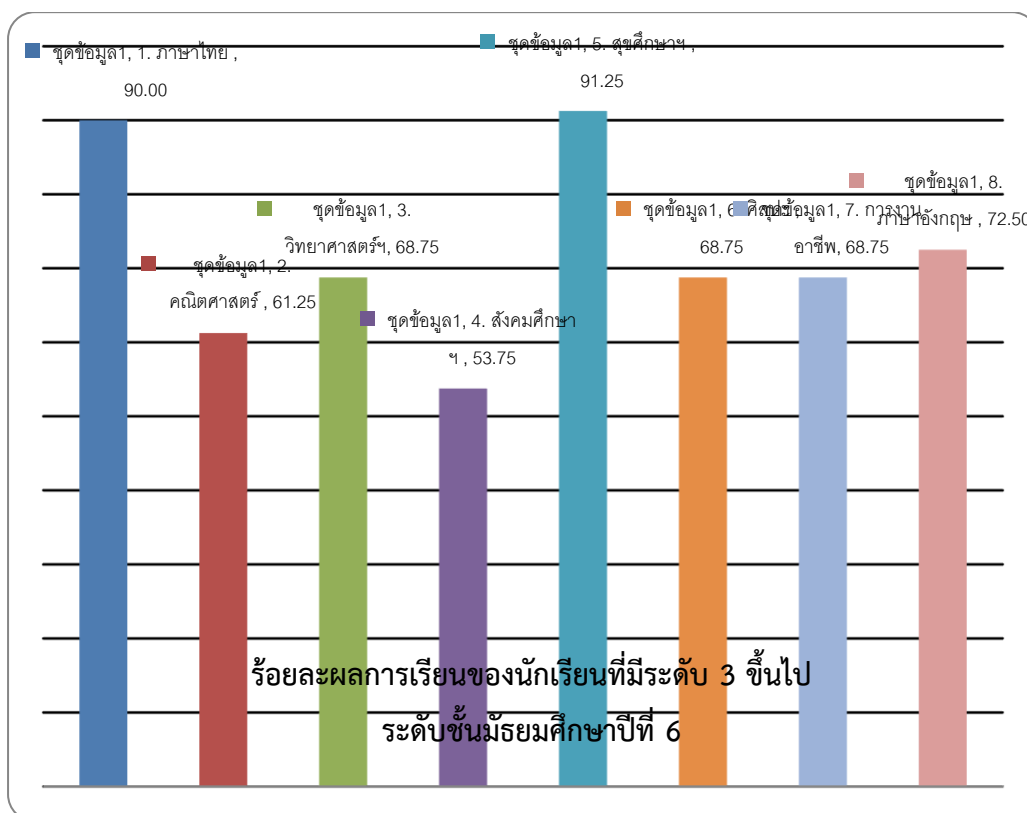
๑๑) จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้อยู่										
		ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๔๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๓	๑๓	๑๓	๓๗	๙๒.๕๐
๒. คณิตศาสตร์	๔๐	๐	๐	๑	๑	๗	๘	๒	๑	๒๐	๒๓	๕๗.๕๐
๓. วิทยาศาสตร์	๔๐	๐	๐	๕	๑	๔	๗	๑	๓	๑๙	๒๓	๕๗.๕๐
๔. สังคมศึกษา	๔๐	๐	๐	๓	๓	๗	๒	๑๑	๙	๕	๒๕	๖๒.๕๐
๕. สุขศึกษา	๔๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๓	๔	๓๑	๓๘	๙๕.๐๐
๖. ศิลปะ	๔๐	๐	๐	๗	๑	๐	๓	๓	๕	๒๑	๒๙	๗๒.๕๐
๗. การงานอาชีพ	๔๐	๐	๐	๐	๒	๑	๔	๗	๑๓	๑๓	๓๓	๘๒.๕๐
๘. ภาษาอังกฤษ	๔๐	๐	๔	๓	๐	๔	๓	๑	๗	๑๘	๒๖	๖๕.๐๐



๑๒) จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ภาคเรียนที่ ๒ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑. ภาษาไทย	๔๐	๑	๐	๑	๒	๐	๓	๔	๑๑	๑๘	๓๓	๘๒.๕๐
๒. คณิตศาสตร์	๔๐	๐	๑	๐	๖	๓	๔	๑	๐	๒๕	๒๖	๖๕.๐๐
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๔๐	๑	๐	๐	๐	๑	๖	๘	๑๒	๑๒	๓๒	๘๐.๐๐
๔. สังคมศึกษาฯ	๔๐	๐	๑	๙	๐	๖	๖	๑	๑๖	๑	๑๘	๔๕.๐๐
๕. สุขศึกษาฯ	๔๐	๑	๐	๐	๑	๓	๐	๕	๓	๒๗	๓๕	๘๗.๕๐
๖. ศิลปะ	๔๐	๐	๐	๑๐	๐	๑	๓	๔	๕	๑๗	๒๖	๖๕.๐๐
๗. การงานอาชีพ	๔๐	๐	๑	๐	๒	๔	๔	๓	๓	๑๖	๒๒	๕๕.๐๐
๘.ภาษาอังกฤษ	๔๐	๐	๑	๐	๓	๒	๒	๔	๖	๒๒	๓๒	๘๐.๐๐

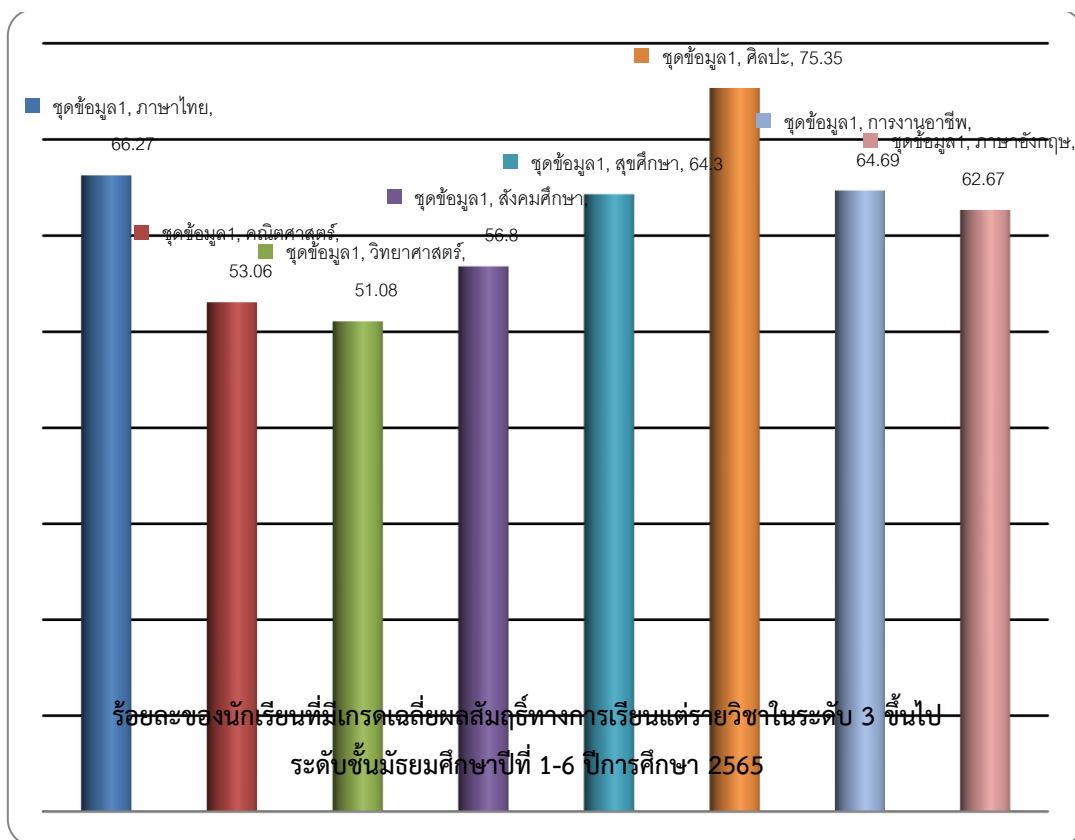




สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปี ๒๕๖๕
จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป												คิดเป็น ร้อยละ
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		
	ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
ภาษาไทย	25	19	29	36	29	29	24	28	22	23	39	33	66.27
คณิตศาสตร์	15	10	37	16	28	31	20	16	26	21	23	26	53.06
วิทยาศาสตร์	20	13	37	24	30	28	14	10	18	10	23	32	51.08
สังคมศึกษา	37	12	20	19	46	26	38	13	20	14	25	18	56.80
สุขศึกษา	16	10	37	23	44	31	30	13	27	22	38	35	64.30
ศิลปะ	35	39	47	44	40	29	24	19	21	29	29	26	75.35
การงานอาชีพ	18	22	42	32	36	22	29	22	17	33	33	22	64.30
ภาษาอังกฤษ	28	23	47	42	31	30	16	31	29	19	26	32	62.67
รวม	194	148	296	236	28	226	195	152	180	171	236	224	62.67

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้น ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2565 = 62.67



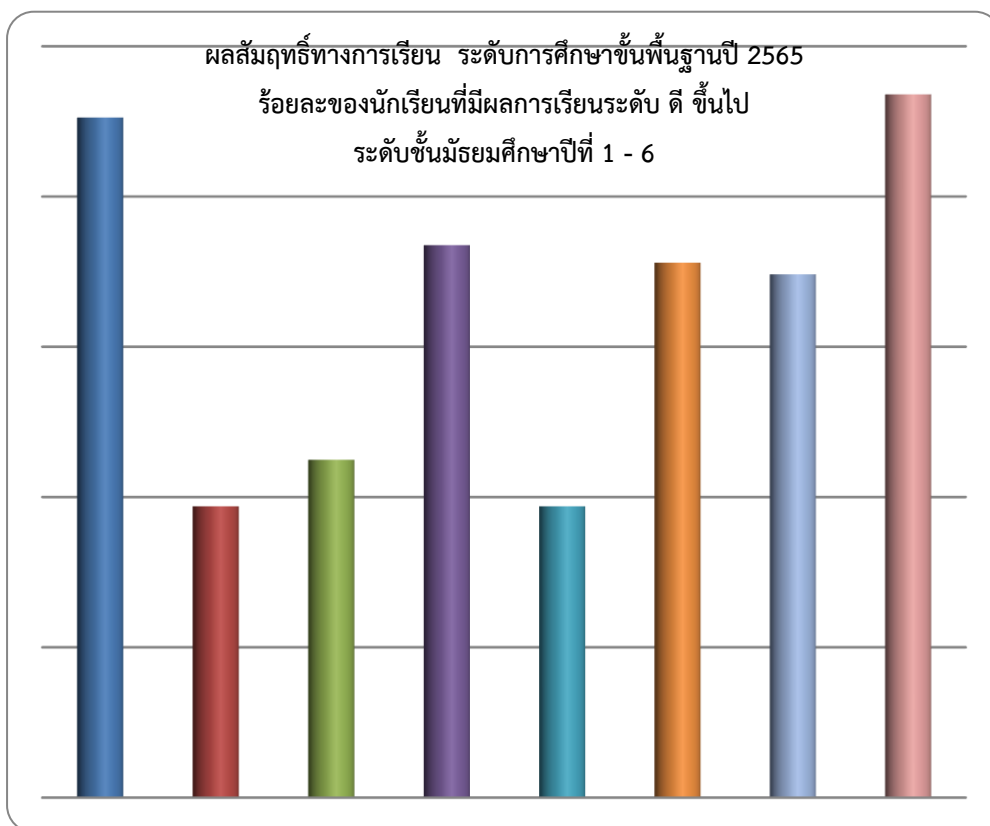


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปี ๒๕๖๕
จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับดี ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับดีขึ้นไป												คิดเป็นร้อยละ
	ม.๑		ม.๒		ม.๓		ม.๔		ม.๕		ม.๖		
	ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่		
	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	
ภาษาไทย	๓๖	๔๐	๓๘	๓๙	๓๔	๓๖	๓๗	๓๖	๒๘	๒๘	๔๐	๓๖	๘๒.๖๓
คณิตศาสตร์	๒๐	๑๖	๔๒	๒๘	๓๗	๓๗	๒๗	๒๓	๓๑	๒๙	๓๘	๓๓	๖๙.๖๙
วิทยาศาสตร์	๓๖	๑๙	๔๗	๓๔	๓๙	๓๔	๒๗	๒๕	๒๙	๑๖	๓๔	๓๙	๗๑.๒๔
สังคมศึกษา	๓๗	๒๑	๔๒	๓๒	๔๖	๓๗	๓๘	๓๔	๓๐	๒๕	๓๔	๓๐	๗๘.๓๘
สุขศึกษา	๒๒	๑๖	๔๓	๒๔	๔๕	๓๕	๓๒	๑๕	๓๑	๒๔	๓๙	๓๕	๖๙.๖๙
ศิลปะ	๓๗	๓๙	๔๗	๔๔	๔๑	๓๐	๒๖	๒๖	๒๓	๒๙	๓๒	๒๙	๗๗.๘๐
การงานอาชีพ	๒๔	๒๔	๔๖	๔๐	๔๔	๓๙	๓๐	๒๖	๓๑	๓๔	๓๗	๒๖	๗๗.๔๑
ภาษาอังกฤษ	๓๗	๓๒	๔๗	๔๔	๓๘	๓๖	๒๙	๓๖	๓๕	๒๙	๓๓	๓๖	๘๓.๔๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป ชั้น ม.๑ – ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕													๗๖.๒๘

* สถานศึกษากำหนดให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี คือ

- วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และ ภาษาอังกฤษ เกرد ๒ขึ้นไป
- วิชาสุขศึกษา ศิลปะ และ การงานอาชีพ เกรด ๒.๕ ขึ้นไป

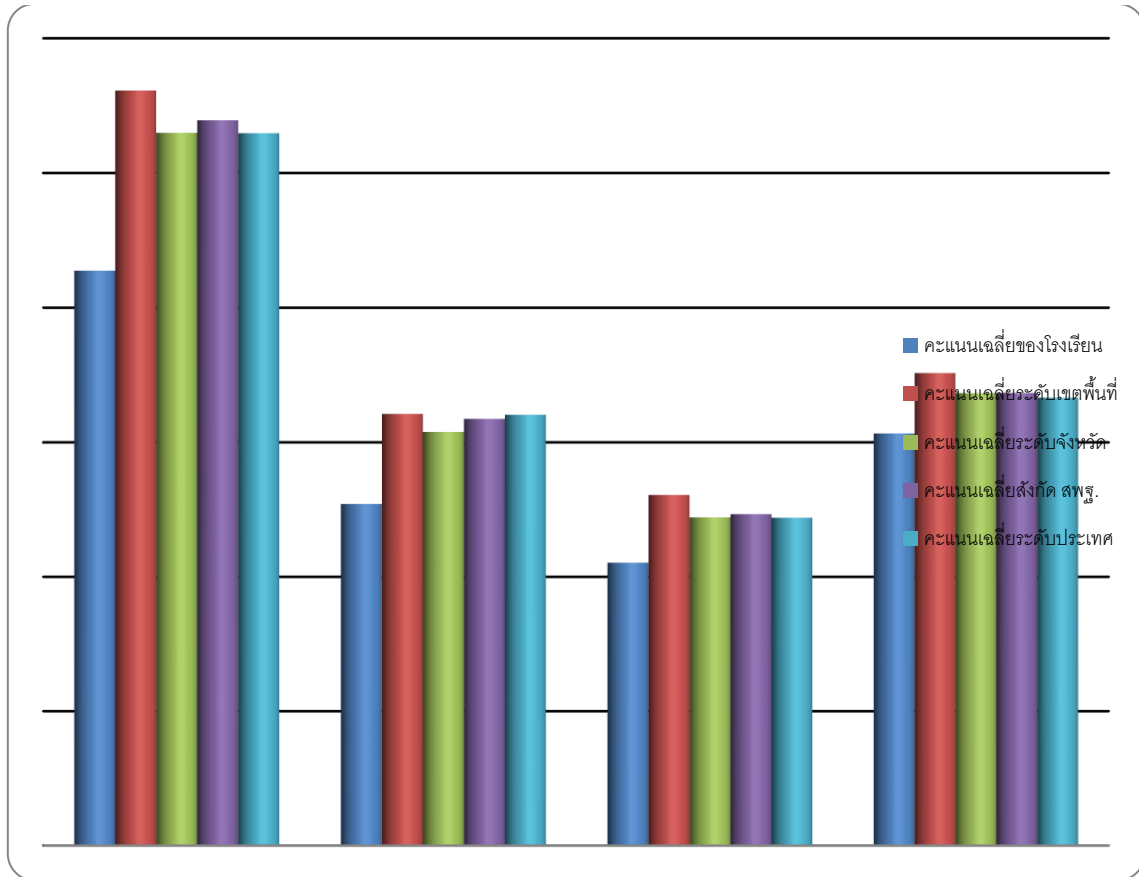


๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET)

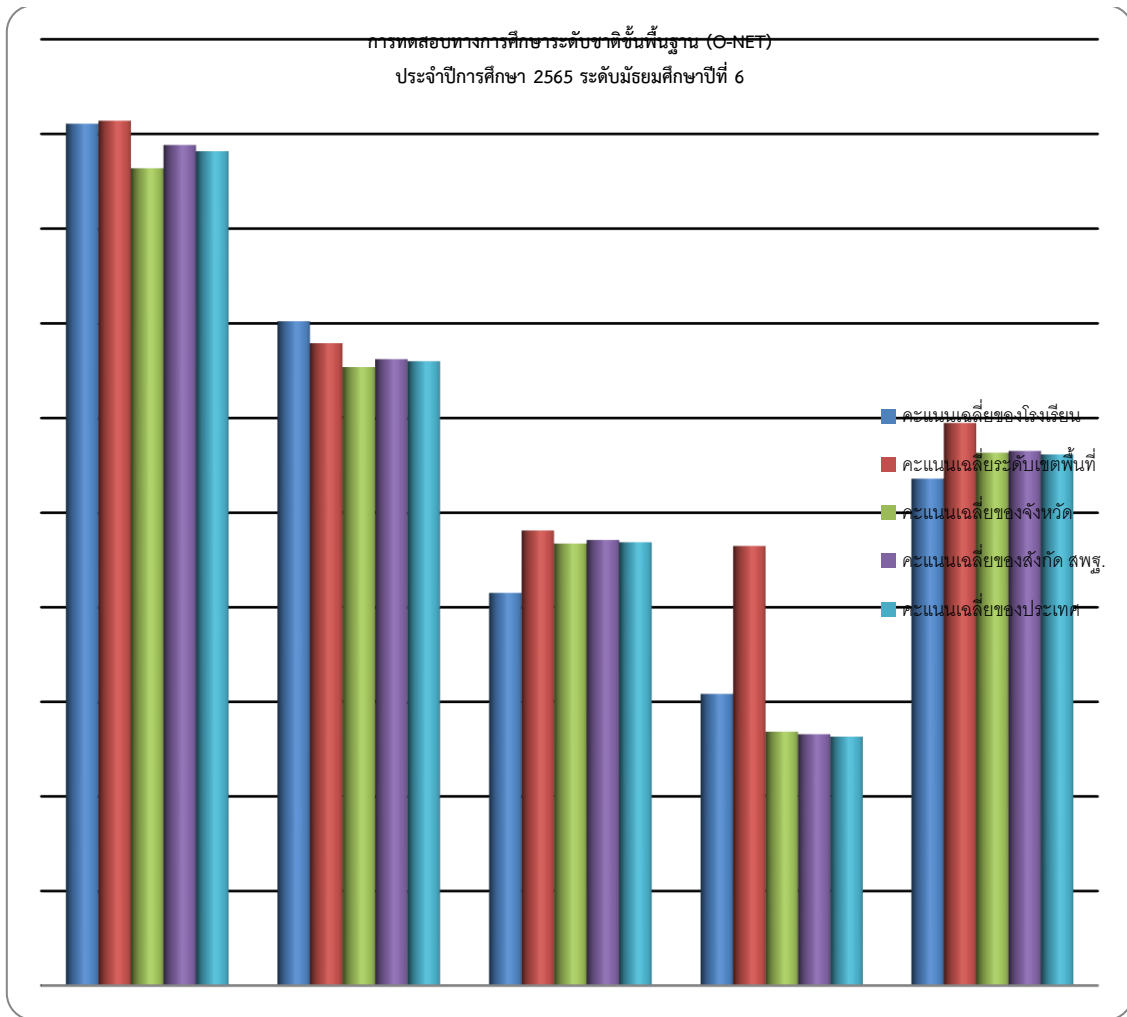
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๒.๗๕	๒๕.๔๒	๒๑.๐๕	๓๐.๖๖
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๕๖.๑๒	๓๒.๑๑	๒๖.๐๙	๓๕.๑๕
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๒.๙๘	๓๐.๗๘	๒๔.๔๒	๓๓.๖๕
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	๕๓.๙๑	๓๑.๗๕	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๓๒.๐๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๕.๕๔	๓๕.๑๑	๒๐.๗๖	๑๕.๔๒	๒๖.๘๐
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๔๕.๗๐	๓๓.๙๕	๒๔.๐๖	๒๓.๒๔	๒๙.๗๔
คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	๔๓.๑๙	๓๒.๖๙	๒๓.๓๗	๑๓.๔๒	๒๘.๑๗
คะแนนเฉลี่ยของสังกัด สพฐ.	๔๔.๔๒	๓๓.๑๑	๒๓.๕๖	๑๓.๒๙	๒๘.๒๖
คะแนนเฉลี่ยของประเทศ	๔๔.๐๙	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔	๑๓.๑๖	๒๘.๐๘

*ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของวิชาภาษาไทย มีคะแนนสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ.

และระดับประเทศ

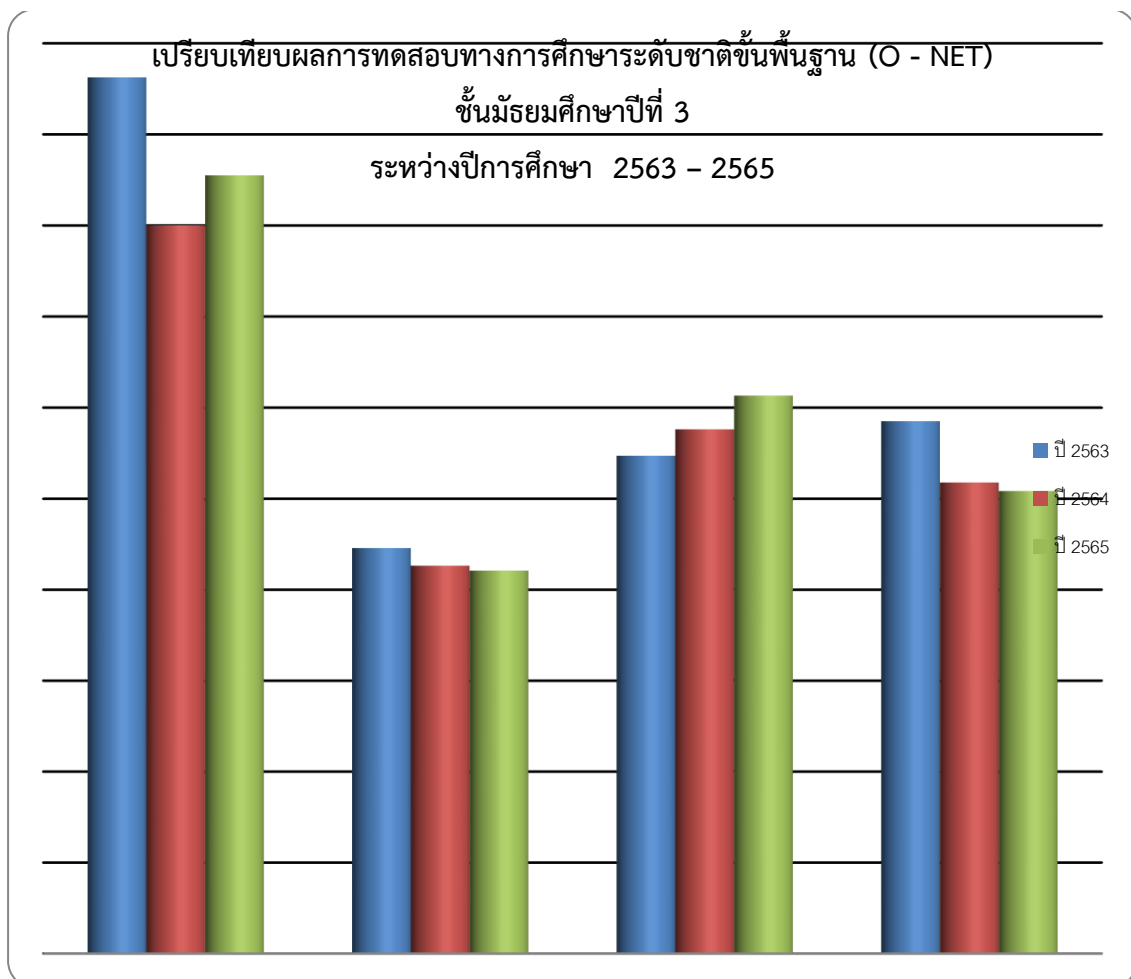
*ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด

ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

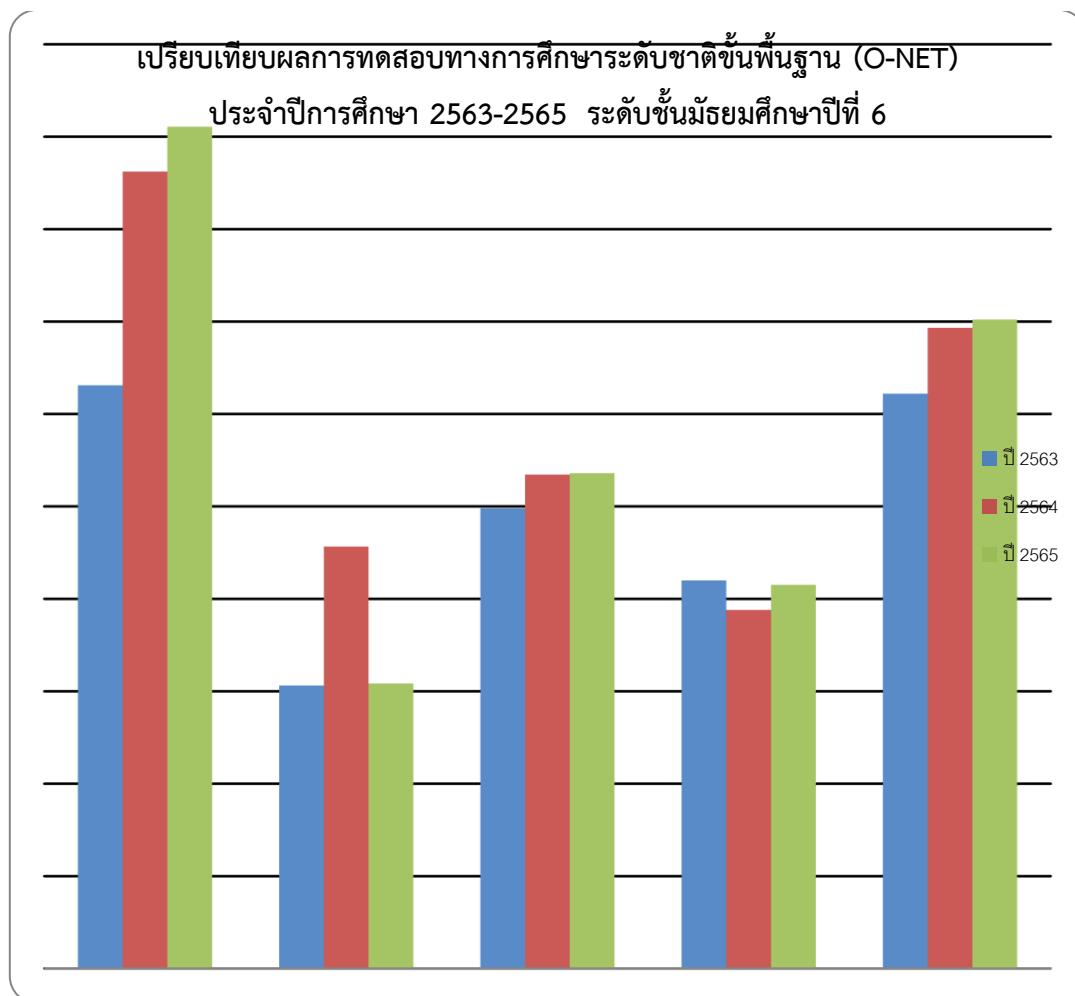
รายวิชา	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	พัฒนาการ ๖๔-๖๕	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	๔๘.๑๓	๔๐.๐๑	๔๒.๗๕	+๒.๗๔	+๖.๘๔
คณิตศาสตร์	๒๒.๒๙	๒๑.๓๒	๒๑.๐๕	-๐.๒๗	-๑.๒๖
วิทยาศาสตร์	๒๗.๓๖	๒๘.๘๑	๓๐.๖๖	+๑.๘๕	+๖.๔๒
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๒๖	๒๕.๘๙	๒๕.๔๒	-๐.๔๗	-๑.๘๑



จากตารางและแผนภูมิสรุปได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๒ รายวิชา คือ วิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงมี ๒ รายวิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	พัฒนาการ ๖๓-๖๔	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	๓๑.๕๕	๔๓.๑๑	๔๕.๕๔	+๒.๔๓	+๕.๖๓
คณิตศาสตร์	๑๕.๓๑	๒๒.๘๓	๑๕.๔๒	-๗.๔๑	-๓๒.๔๕
วิทยาศาสตร์	๒๔.๙๐	๒๖.๗๒	๒๖.๘๐	+๐.๐๘	+๐.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๐๐	๑๙.๔๐	๒๐.๗๖	+๑.๓๖	+๗.๐๑
สังคมศึกษา	๓๑.๑๐	๓๔.๖๖	๓๕.๑๑	+๐.๔๕	+๑.๒๙

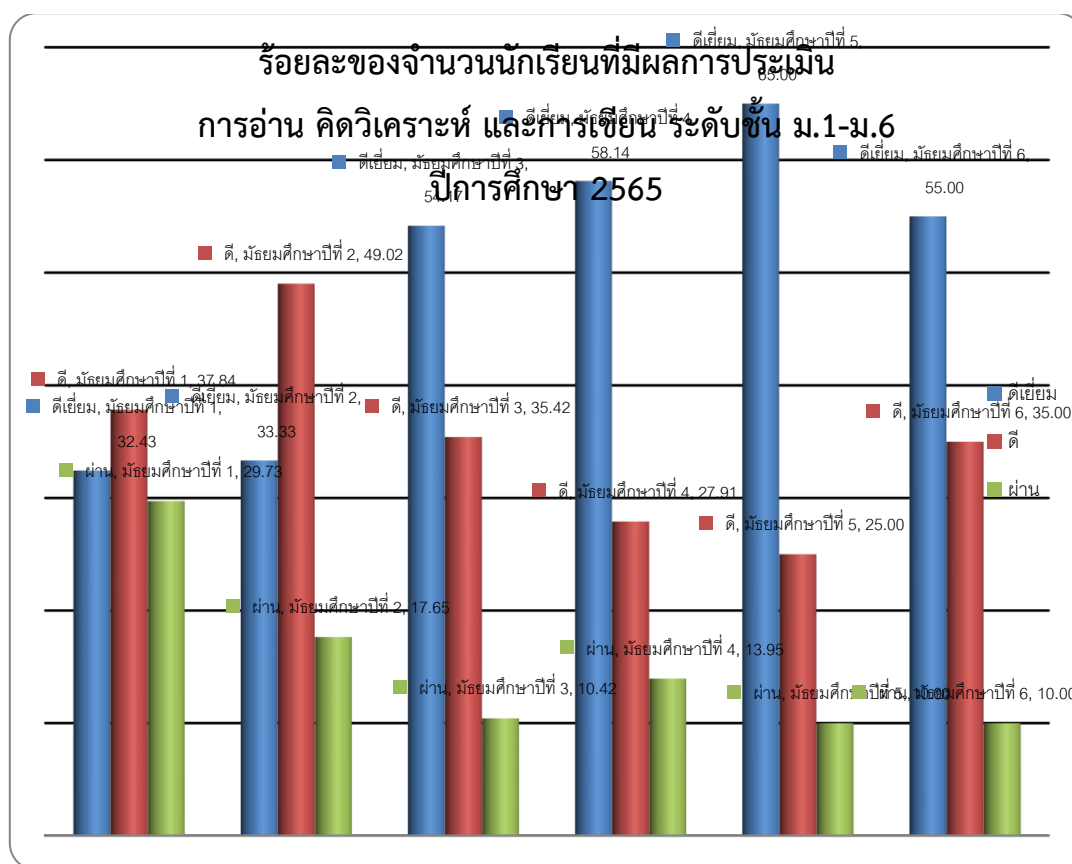


จากตารางและแผนภูมิสรุปได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๔ รายวิชา คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงมี ๑ รายวิชา คือ คณิตศาสตร์



๑.๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

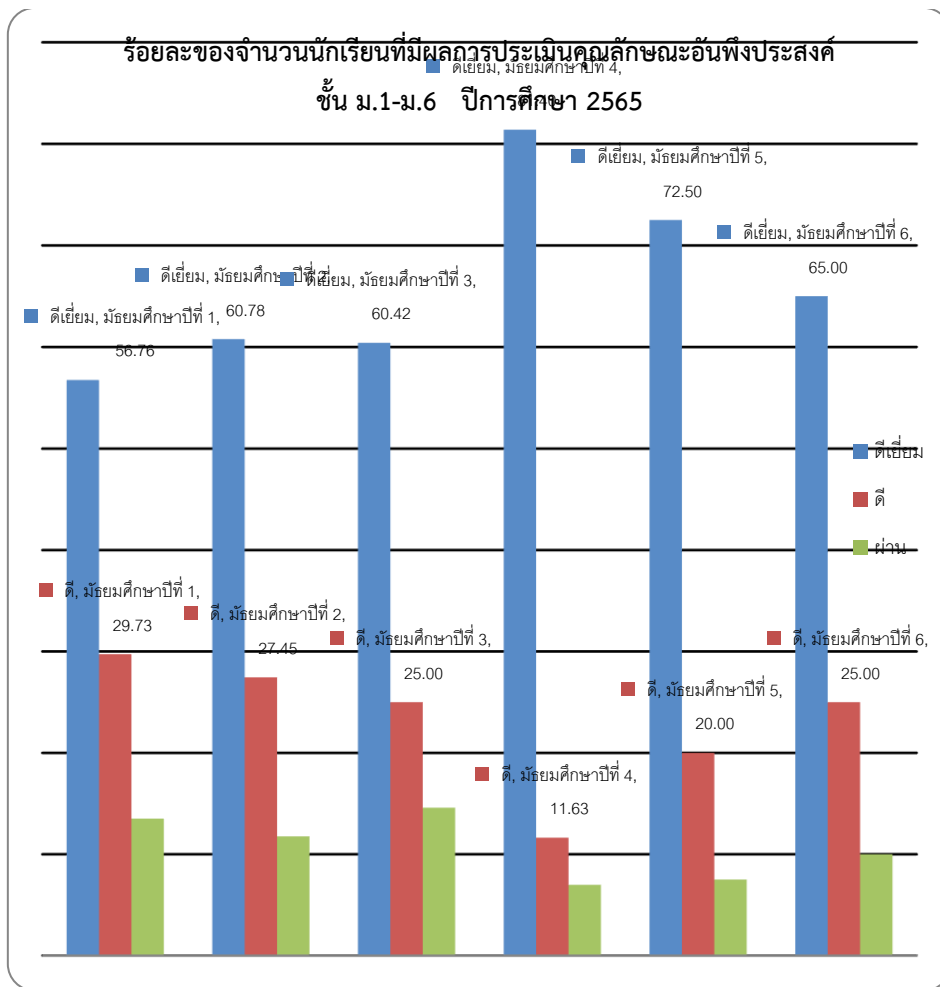
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ			ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๑๒	๑๔	๑๑	๒๖	๗๐.๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๑	๑๗	๒๕	๙	๔๒	๘๒.๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๘	๒๖	๑๗	๕	๔๓	๘๙.๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๒๕	๑๒	๖	๓๗	๘๖.๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๐	๒๖	๑๐	๔	๓๖	๙๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๐	๒๒	๑๔	๔	๓๖	๙๐.๐๐
รวม	๒๕๙	๑๒๘	๙๒	๓๙	๒๒๐	๘๕.๙๕





๑.๗ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ			ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๒๑	๑๑	๕	๓๒	๘๖.๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๑	๓๑	๑๔	๖	๔๕	๘๘.๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๘	๒๙	๑๒	๗	๔๑	๘๕.๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๓๕	๕	๓	๔๐	๙๓.๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๐	๒๙	๘	๓	๓๗	๙๒.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๐	๒๖	๑๐	๔	๓๖	๙๐.๐๐
รวม	๒๕๙	๑๗๑	๖๐	๒๘	๒๓๑	๘๙.๑๙





๑.๘ ผลการประเมินสมรรถนะ ๕ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางสรุปผลการประเมินสมรรถนะ ๕ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
สมรรถนะ ๕ ประการ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ปรับปรุง		พอใช้		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถในการสื่อสาร	๒๕๙	๐	๐.๐๐	๓๑	๑๑.๕๐	๗๙	๒๙.๐๔	๑๔๙	๕๕.๗๘
ความสามารถในการคิด	๒๕๙	๐	๐.๐๐	๓๙	๑๕.๓๔	๙๒	๓๕.๕๒	๑๒๘	๔๙.๑๖
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๒๕๙	๐	๐.๐๐	๒๘	๑๐.๘๑	๑๐๓	๓๙.๗๗	๑๒๘	๔๙.๑๖
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒๕๙	๐	๐.๐๐	๒๔	๙.๒๖	๖๖	๒๕.๒๖	๑๖๙	๖๕.๑๓
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒๕๙	๐	๐.๐๐	๓๕	๑๓.๕๑	๗๗	๒๙.๓๕	๑๔๗	๕๖.๑๔
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๕๙	๐	๐.๐๐	๑๕๗	๑๑.๕๕	๔๑๗	๓๐.๖๖	๗๒๑	๕๓.๐๑

๑.๙ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๓๗	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๑	๕๑	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๘	๔๘	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๔๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๕๙	๒๕๙	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

อ้างอิงข้อมูลจากงานทะเบียน - วัดผล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๕

รายละเอียดงบประมาณ
แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๕

รายละเอียดงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ข้อมูลงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเภท	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ		
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ข้อมูลนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
๑. เงินรายหัว	๘๑๙,๖๗๒-	
๒. เงินเรียนฟรีฯ		
๒.๑ ค่าหนังสือเรียน	๒๔๕,๑๓๑ -	
๒.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๑๔,๔๐๐-	
๒.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๑๕,๖๐๐ -	
๒.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐๕,๔๐๔ -	
๓. เงินปัจจัยพื้นฐาน		
เงินนอกงบประมาณ		
๓. การบริจาค	-	
๔. เงินเหลือจ่ายปี๒๕๖๕		
๒.๑ เงินรายหัว	๒๓๔,๕๕๐ -	
๒.๒ เงินเรียนฟรีฯ	๓๘๒,๔๕๙ -	
รวม	๒,๑๑๗,๒๑๖-	

๒. ตารางแสดงรายละเอียดแผนงาน/โครงการและวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้ สถานศึกษา
๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			
๑.๑ กิจกรรมไหว้ครู	๓,๐๐๐	-	-
๑.๒ กิจกรรมการวันแม่	๒,๐๐๐	-	-
๑.๓ กิจกรรมวันพ่อ	๑,๒๐๐	-	-
๑.๔ โครงการงานคุณธรรม	๑,๐๐๐	-	-
๑.๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๑,๒๐๐	-	-
๑.๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินีใน ร.๑๐	๑,๕๐๐	-	-
๑.๗ กิจกรรมวินัยจราจรเปิดไฟให้หมวก	๒,๐๐๐	-	-
๒.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด			
๒.๑ กิจกรรมซ่อมและซื้อดนตรี	๑๐,๐๐๐	-	-
๒.๒ กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (สพม.)	-	๗๕,๐๐๐	-
๒.๓ กิจกรรมเต้น	-	-	-
๒.๔ กิจกรรมคัดกรองยาเสพติด	๒,๐๐๐	-	-
๒.๕ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐	-	-
๒.๖ กิจกรรมวงโยธวาทิต	๙๐,๐๐๐	-	-
๒.๗ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	๘,๐๐๐	-	-
๓.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ			
๓.๑ กิจกรรมพัฒนาจิตประจำสัปดาห์	๑,๕๐๐	-	-
๓.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	-
๓.๓ กิจกรรมสอปธรรมะสนามหลวง	-	-	-
๓.๔ กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน	-	-	-
๓.๕ กิจกรรมธนาคารความดี	-	-	-
๓.๖ กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-
๓.๗ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	๓๐,๐๐๐	-
๔.โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			
๔.๑ กิจกรรม (ICT+กล้องวงจรปิด)	-	-	-



๔.๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	-	๑๑๓,๕๗๗	-
๔.๓ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบโอเน็ต	-	๒๐,๐๐๐	-
๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๑๑๐,๒๘๖	-
๔.๕ กิจกรรมทวิศึกษา	-	-	-
๔.๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐	-	-
๔.๗ กิจกรรมปฐมนิเทศ	๓,๐๐๐	-	-
๔.๘ กิจกรรม open house	-	๑๒,๐๐๐	-
๔.๑๐ กิจกรรม English Camp	-	-	-
๔.๑๑ กิจกรรมอาเซียน	-	-	-
๔.๑ กิจกรรม (ICT+กล้องวงจรปิด)	-	-	--
๕. โครงการสถานศึกษาพอเพียง			
๕.๑ กิจกรรมอบรมหลักสูตรบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-
๕.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	-	-
๕.๓ กิจกรรมถอดบทเรียน	-	-	-
๕.๔ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-
๕.๕ กิจกรรมส่งเสริมการออม	-	-	-
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา			
๖.๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	๑๐,๐๐๐	-
๖.๒ กิจกรรมพัฒนากผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย	-	๕,๐๐๐	-
๖.๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	๖,๐๐๐	-
๖.๔ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	-	๑๐๐,๐๐๐	-
๖.๕ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-
๖.๖ กิจกรรมกีฬาภายใน	-	๒๒,๐๐๐	-
๖.๗ กิจกรรมเรียนรวม	-	๕,๐๐๐	-
๖.๘ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕,๐๐๐	-	-
๖.๙ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	-	๕,๐๐๐	-
๖.๑๐ ยกผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ	-	๕,๐๐๐	-
๖.๑๑ พัฒนาทักษะดนตรี-นาฏศิลป์ (เครื่องเสียง)	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖.๑๒ กิจกรรมการอ่านเอาเรื่อง (PISA) , วรรณคดี	-	-	-
๖.๑๓ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	๕,๐๐๐	-
๖.๑๔ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการงานอาชีพ	-	๕,๐๐๐	-



๖.๑๕ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์	-	๘,๐๐๐	-
๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
๗.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๖,๐๐๐	-	-
๗.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	-	-
๗.๓ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-
๗.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-
๗.๕ กิจกรรมจัดซื้อเสื้อนักเรียน (ชุดพละ+เสื้อวิถีพุทธ)	-	๓๖,๐๐๐	-
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดิจิทัล			
๘.๑ กิจกรรมบำรุงรักษาระบบอินเทอร์เน็ต	๓,๐๐๐	-	-
๘.๒ กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องวงจรถัด	๓,๐๐๐	-	-
๘.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านดิจิทัล	-	๑๐,๐๐๐	-
๙. โครงการโรงเรียนสุจริต			
๙.๑ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	-
๙.๒ กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	-	-	-
๙.๓ กิจกรรม ปปช. สพฐ. น้อย	-	-	-
๙.๔ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	-
๙.๕ กิจกรรมประเมิน ITA	-	-	-
๑๐.โครงการสาธารณูปโภค			
๑๐.๑ ค่าไฟฟ้า	๒๐๐,๐๐๐	-	-
๑๐.๒ ค่าอินเทอร์เน็ต	๒,๐๐๐	-	--
๑๐.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๕,๐๐๐	-	-
๑๑.โครงการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม			
๑๑.๑ ระบบน้ำบาดาลเพื่ออุปโภคและบริโภค	-	-	-
๑๑.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสุขาภิบาล	-	-	-
๑๑.๓ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	-	-	-
๑๑.๔ ตัดหญ้าสนามและถนอมปรับหน้าดิน	๕,๐๐๐	-	-
๑๑.๕ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำชาย-หญิง	-	-	-
๑๑.๖ ปรับปรุงซ่อมแซมศาลาในโรงเรียนเรียน	-	-	-
๑๑.๗ ก่อสร้างเตาเผาขยะ	-	-	-
๑๑.๘ ปรับปรุงซ่อมแซมสนามบาสเกตบอล(เดิม)	-	-	-
๑๑.๙ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์อาคารสถานที่	๑๕๐,๐๐๐	-	-



๑๑.๑๐ ซ่อมบำรุงรถโรงเรียน	-	-	-
๑๑.๑๑ จัดซื้อและซ่อมแซม โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	-	-	-
๑๑.๑๒ ปรับปรุงห้องนาฏศิลป์	-	-	-
๑๑.๑๓ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	-	-
๑๑.๑๔ ปรับปรุงท่อจ่ายน้ำในโรงเรียน	-	-	-
๑๑.๑๕ ปรับปรุงห้องเรียนอาคาร๑	-	-	-
๑๑.๑๖ ปรับปรุงห้องเรียนอาคาร๓	๑๑๑	-	-
๑๑.๑๗ ปรับปรุงห้องวิชาการ	๖,๕๐๐	-	-
๑๑.๑๘ ปรับปรุงห้องพยาบาล	-	-	-
๑๑.๑๙ ปรับปรุงห้องกิจการนักเรียน	-	-	-
๑๑.๒๐ ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ	๑๕,๐๐๐	-	-
๑๒.โครงการบุคลากร			
๑๒.๑ ค่าจ้างครูดนตรี	๑๐๘,๐๐๐	-	-
๑๒.๒ ค่าจ้างครูภาษาอังกฤษ	๑๐๘,๐๐๐	-	-
๑๒.๓ ค่าสมทบประกันสังคม	๑๐,๘๐๐	-	-
๑๒.๔ ปรับปรุงระบบงานบุคลากร	๕,๐๐๐	-	-
๑๓. โครงการจัดหาวัสดุ			
๑๓.๑ วัสดุทางการศึกษา	๓๐,๓๕๕	-	-
๑๓.๒ หมึกและไซ เครื่องถ่ายสำเนา	๓๐,๐๐๐	-	-
๑๓.๓ วัสดุวัดและประเมินผลการศึกษา	๓๐,๐๐๐	-	-
๑๔.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน			
๑๔.๑ กิจกรรมนิเทศการศึกษา	๘,๐๐๐	-	-
๑๔.๒ กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ	-	-	-
๑๔.๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	๘,๐๐๐	-	-
๑๔.๔ กิจกรรมควบคุมภายใน	-	-	-
๑๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			
๑๕.๑ กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์	๕,๐๐๐	-	-
๑๕.๒ กิจกรรม ๕ส	-	-	-
๑๕.๓ กิจกรรมตรวจคุณภาพของอาหารและน้ำดื่ม	-	-	-
๑๕.๔ กิจกรรมตรวจสุขภาพในช่องปาก	-	-	-
๑๕.๕ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	-	-	-



๑๖ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)			
๑๖.๑ กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ด้านการแยกขยะ	-	-	-
๑๖.๒ กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	-
๑๖.๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ	-	-	-
๑๖.๔ กิจกรรมสำนักงานปลอดขยะ	-	-	-
๑๖.๕ กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	-	-	-
๑๖.๖ กิจกรรมขยะชีวภาพ	-	-	-
๑๖.๗ กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ	-	-	-
๑๖.๘ กิจกรรมBig cleaning day	-	-	-
๑๖.๙ กิจกรรมปฎิบัติหมักชีวภาพ	-	-	-
๑๗. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			
๑๗.๑ กิจกรรมอบรมการดับเพลิงและอพยพหนีไฟ	๓,๐๐๐	-	-
๑๗.๒ กิจกรรมปฐมพยาบาล	๒,๐๐๐	-	-
๑๗.๓ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๔,๗๘๗	-	-
๑๘. โครงการพัฒนาครู			
๑๘.๑ กิจกรรมการพัฒนาครูด้านหลักสูตร/การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning / STEM Education /SLC/PLC	๒,๐๐๐	-	-
๑๘.๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๔,๐๐๐	-	-
๑๘.๓ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูในการปฏิบัติงานแบบมีมืออาชีพ (OD)	-	-	๘๐,๐๐๐
๑๘.๔ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครู	๓,๙๕๘	-	๓๐,๗๗๓
งบกลาง	๑๐๕,๔๒๒	-	-

เงินจัดสรรโครงการ



รวมเงินที่เสนอขออนุมัติแต่ละโครงการ

ที่	โครงการ	ประเภทเงินที่ได้รับอนุมัติ				รวมทั้งสิ้น
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี ฯ	ปัจจัย พื้นฐาน	บริจาค	
๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร.	๑๑,๙๐๐	-	-	-	๑๑,๙๐๐
๒	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๑๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	-	-	๑๘๕,๐๐๐
๓	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๕๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๑,๕๐๐
๔	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑๓,๐๐๐	๒๕๖,๔๖๓	-	-	๒๖๙,๔๖๓
๕	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	-	-	-	-	-
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๘๑,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๒๐๖,๐๐๐
๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	-	-	๔๖,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดิจิทัล	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐
๙	โครงการโรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๑๐	โครงการสาธารณูปโภค	๒๑๗,๐๐๐	-	-	-	๒๑๗,๐๐๐
๑๑	โครงการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๙๖,๕๐๐	-	-	-	๑๙๖,๕๐๐
๑๒	โครงการบุคลากร	๒๓๑,๘๐๐	-	-	-	๒๓๑,๘๐๐
๑๓	โครงการจัดหาพัสดุ	๙๐,๓๓๕	-	-	-	๙๐,๓๓๕
๑๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๒๑,๐๐๐	-	-	-	๒๑,๐๐๐
๑๕	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๑๖	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	-	-	-	-	-
๑๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๙,๗๘๗	-	-	-	๙,๗๘๗
๑๘	โครงการพัฒนาครู	๙,๙๕๘	-	-	๑๑๐,๗๗๓	๑๒๐,๗๓๑
๑๙	งบกลาง	๑๐๕,๔๒๒	-	-	-	๑๐๕,๔๒๒
รวมทั้งสิ้น						๑,๓๓๘,๑๓๘



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยตรีหญิง ปรางทิพย์ พิณิจ		ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม
นายกิตติพล	หารสุโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม
นายบัญญัติ	สวาทนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายบุญศรี	จันทร์สดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน
นางกัณตภณ	พรตอนก่อ	ผู้แทนศิษย์เก่า
นายพัฒนศักดิ์	บุตรีโชติ	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
นายสมพงษ์	อบมาสุ่ย	ผู้แทนผู้ประกอบการ

คณะกรรมการดำเนินงาน ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ ดำเนินการตามกรอบการพัฒนาตามกลยุทธ์

จัดสรรงบประมาณ ประเมินผลการดำเนินงาน

นายคชาวุฒิ	สิงห์สุพรรณ	ครู (หัวหน้างานแผนงานฯ)
นายดอน	สัจจา	ครู
นายเศกสิทธิ์	พารา	ครู
นางดรุณี	พวงทอง	ครู
นางรัชดาภรณ์	ไชยกุล	ครู

จัดทำสรุป พิมพ์รูปเล่ม กำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน

นายคชาวุฒิ	สิงห์สุพรรณ	ครู(หัวหน้างานแผนงานฯ)
นายดอน	สัจจา	ครู
นายเศกสิทธิ์	พารา	ครู
นางรัชดาภรณ์	ไชยกุล	ครู
นางดรุณี	พวงทอง	ครู
นางสาวเฉิดฉาย	โยธะชัย	ครู
นายสุพัฒน์พงษ์	ละสุวรรณ	ครู
นายธีรภาพ	ตะโคตร	ครู
นายนราธิป	แสนยันต์	ครู
นางสาววัชรรา	มะธิตะโน	ครู

นายระยอง	สมบัติทา	ครู
นางสุนิสา	พารา	ครู
นางสาววิฑีธร	ศรชัยประสิทธิ์	ครู
นายอเนก	จินารักษ์	ครู
นางสาวระพีพรรณ	เทียกสม	ครู
นางชลิตา	จิ่งพล	ครู
นางณัฐถาวรีย์	หงษ์ลอยลม	ครู
นายวันชนะ	บัวทอง	ครู
นางสาวรัตติยาพร	แสงตะวัน	ครู

ภาคผนวก



ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ

สนอง

1 ยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ 2

- ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 3

- จัดการเรียนรู้บูรณาการโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพของบุคคลและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5

- จัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา “ส่งเสริมสุขภาพ มุ่งเน้นคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

2 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566

1. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
2. การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเน้นคุณภาพแบบมีส่วนร่วม
3. การส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2566

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนการรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
 - นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
 - กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

4 กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค.:

- 1 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจผลงานของตนเอง
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ

- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

5 กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน :

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถปรับตนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข
2. ครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการสอนเชิงรุกที่เน้นการคิดขั้นสูง เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติอย่างหลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : (/) งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล
 งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ..... (/) เทอม 1/2566. ว/ด/ป

(/) เทอม 2/2566 ว/ด/ป มกราคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ

หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มาตรา 8 (2)

การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ข้อที่ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

โรงเรียนเห็นความสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย เฉพาะอย่างยิ่ง

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม ค่านิยมพื้นฐาน ควบคู่ไปกับการพัฒนาการด้านวิชาการ โดยการจัดสภาพแวดล้อม และการจัดบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ หลากหลายและเท่าเทียม เพื่อสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาตามแผนกลยุทธ์และมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับองค์กร ดังกล่าวข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่หลากหลาย มีระเบียบวินัย มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้หลักปฏิบัติตนในฐานะผู้นำ ผู้ตาม เข้าใจและสามารถนำการปกครองระบอบประชาธิปไตยมาใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา

2.2 ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 ผู้เรียนสามารถสื่อสาร การนำเสนอด้วยวิธีการของตน เองอย่างมีเหตุผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2.4 ผู้เรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่หลากหลาย ปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน
รักธรรมชาติ รักการทำงาน รักในรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมไหว้ครู	มิ.ย	อ วรสิทธิ์ธร
2	กิจกรรมวันแม่	ส.ค	อ วรสิทธิ์ธร
3	กิจกรรมวันพ่อ	ธ.ค	อ วรสิทธิ์ธร
4	โครงการคุณธรรม	ธ.ค	อ อัญญา
5	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร10	ก.ค	อ วรสิทธิ์ธร
6	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี	มิ.ย	อ วรสิทธิ์ธร
7	กิจกรรมวินัยจราจรเปิดไฟใส่หมวก	ม.ค	อ เสกสิทธิ์

5. งบประมาณ / ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท
 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
 รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมไหว้ครู			3000			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันแม่			2000			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันพ่อ			1200			
กิจกรรมที่ 4 โครงการคุณธรรม			1000			
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร10			1200			
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระราชินี			1500			
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวินัยจราจร เปิดไฟใส่หมวก			2000			
รวมทั้งสิ้น			11,900			11900

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p>	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการผ่านกิจกรรม
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่หลากหลาย มีระเบียบวินัย มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้หลักปฏิบัติตนในฐานะผู้นำ ผู้ตาม เข้าใจและสามารถนำการปกครองระบอบประชาธิปไตย มาใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา</p> <p>2 ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>3 ผู้เรียนสามารถสื่อสาร การนำเสนอด้วยวิธีการของตน เองอย่างมีเหตุผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	ทดสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	การฝึกกิจกรรมทดสอบของผู้เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่หลากหลาย รักการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ รอบตัว
- 2 ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3 ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และพูด สามารถสื่อสารด้วยการนำเสนอด้วยวิธีการของตนเองอย่างมีเหตุผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเอก จิณารักษ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นายคชาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายกิตติพล หารสุโพธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ลงชื่อผู้ที่ร้อยตรีหญิง.....ผู้อนุมัติ

(ปรางทิพย์ พิณีจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



ชื่อโครงการ: โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียร

สนอง

- ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ : นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย,จุดเน้นข้อที่ ๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ
- ๓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ : นโยบายด้านคุณภาพ จุดเน้นข้อที่ ๓.๒
- ๔ กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค. : กลยุทธ์ ๑ ด้านโอกาส เป้ากลยุทธ์จุดเน้น๒.๑,๒.๒,๒.๓ ,๒.๔ ตัวชี้วัด.....(๕ กลยุทธ์)
- ๕ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน : กลยุทธ์ ด้านที่ ๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จุดเน้น ๒ ตัวชี้วัด..... (โรงเรียนกำหนด)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเศกสิทธิ์ พารา

- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล
 งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป
 งานบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ..... เทอม ๑/๒๕๖๖. ว/ด/ป.....(ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)
 เทอม ๒/๒๕๖๖ ว/ด/ป.....(ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็ม ศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถ ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละ สถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่ง นอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน

โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- โรงเรียนโนแดงวิทยาคมเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐%

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมช่อมและซื้อดนตรี	พ.ค.๖๖	นายวันชนะ บัวทอง
๒	กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (สพม.)	ม.ค.๖๗	นายเศกสิทธิ์ พารา
๓	กิจกรรมต้น	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	น.ส.เชิดฉาย โยธะชัย
๔	กิจกรรมคัดกรองยาเสพติด	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	น.ส.วัชรา มะธิตะโน
๕	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มี.ย.๖๖	นายเศกสิทธิ์ พารา
๖	กิจกรรมวงโยธวาทิต	พ.ค.๖๖	นายวันชนะ บัวทอง
๗	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสุนิสา พารา

๕. งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....๑๑๒,๐๐๐.....บาท
 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....๗๕,๐๐๐.....บาท
 รายได้อื่น.....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑กิจกรรมซ่อมและซื้อ ดนตรี (ครูวันชนะ บัวทอง)			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒กิจกรรมกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ (สพม.) (ครูเศกสิทธิ์ พารา)			๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐		๗๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓กิจกรรมเต้น (ครูฉัตรฉาย โยธะชัย)			-	-		-
กิจกรรมที่ ๔กิจกรรมคัดกรองยาเสพติด (ครูวัชรา มะธิตะโน)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕กิจกรรมวันต่อต้านยา เสพติด (ครูเศกสิทธิ์ พารา)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖กิจกรรมวงโยธวาทิต (ครูวันชนะ บัวทอง)			๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗กิจกรรมสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติด (ครูสุนิสา พารา)			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๘๗,๐๐๐	๑๘๗,๐๐๐		๑๘๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนโนนแดงวิทยาคมเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %	-แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	-แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้าน ยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเศกสิทธิ์ พารา)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจการนักเรียน

(นายเศกสิทธิ์ พารา)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย

(นายคชาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายกิตติพล หาญสุโพธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(ว่าที่รต.หญิงปรางทิพย์ พิณีจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



ชื่อโครงการ : โรงเรียนวิถีพุทธ

สนอง

๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ : นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นข้อที่ ๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้

ความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ : นโยบายข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

จุดเน้นข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๔ กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค. : กลยุทธ์ด้านที่ ๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้ากลยุทธ์จุดเน้น : ๑ ด้านคุณภาพ

๕ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม เป็นผู้มีความรู้ด้านศิลปะ กีฬา อาชีพ สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ (√) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิทธิธร ศรชัยประสิทธิ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ..... เดือน ๑/๒๕๖๖. ว/ด/ป.....(ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)

เดือน ๒/๒๕๖๖ ว/ด/ป.....(ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนของพระพุทธศาสนามาตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบัน จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกยอมรับ การนำหลักพุทธธรรมที่เป็นคำสอนทางพระพุทธศาสนามาเป็นระบบวิถีชีวิตในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ย่อมเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดปัญญา และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต อันเป็นคุณสมบัติของคนดี เก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีสิ่งยั่วยุหมอมมามากมายทำอย่างไรให้เด็กและเยาวชนมีคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นที่พึ่งสามารถเผชิญปัญหาที่มากกระทบรู้เท่าทันและใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางของพระพุทธศาสนาที่ยึดหลักไตรสิกขาเป็นองค์รวมคือศีลสมาธิปัญญาให้กินอยู่คู่พึงเป็น

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนโนแดงวิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาจึงได้จัดทำโครงการวิถีพุทธขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามตามวิถีพุทธและเพื่อให้พระ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธให้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมอันจะก่อให้เกิด ศีล สมาธิ ปัญญา ในโรงเรียนและชุมชน
- ๓.๑.๔ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ กตัญญู เอื้อเฟื้อ มีระเบียบวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนตระหนัก
ในความดีและมีสำนึกในการทำความดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น
มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มี ศิล สมาธิ และปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่และรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ และร่วมกันรักษา
สิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งเคารพกฎกติกาได้อย่างดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาจิตประจำสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิทธิธร
๒	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิทธิธร
๓	สอบธรรมะสนามหลวง	ตลอดปีการศึกษา	นายดอน สัจจา
๔	ยิ้มไหว้ทักทายกัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนิสา พารา
๕	ธนาคารความดี	ตลอดปีการศึกษา	นางสุนิสา พารา
๖	จิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	นายเศกสิทธิ์ พารา
๗	ค่ายคุณธรรม	ภาคเรียนที่ ๑	นางสาววิทธิธร

๕. งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....๑,๕๐๐.....บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

รายได้อื่น.....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ พัฒนาจิตประจำสัปดาห์			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑.วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา						
กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ สอบธรรมะสนามหลวง						



กิจกรรมที่ ๔ ๔.๑ ยิ้มไหว้ทักทายกัน					
กิจกรรมที่ ๕ ๕.๑ ธนาคารความดี					
กิจกรรมที่ ๖ ๖.๑ จิตอาสา					
กิจกรรมที่ ๗ ๗.๑ ค่ายคุณธรรม		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓๑,๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาและนำเอาหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>๑. การประเมิน</p> <p>๒. การสัมภาษณ์</p> <p>๓. การสังเกต</p>	<p>๑. การประเมิน</p> <p>๒. การสัมภาษณ์</p> <p>๓. การสังเกต</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาและนำเอาหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. การประเมิน</p> <p>๒. การสัมภาษณ์</p> <p>๓. การสังเกต</p>	<p>๑. การประเมิน</p> <p>๒. การสัมภาษณ์</p> <p>๓. การสังเกต</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน
- ๘.๒ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาและนำเอาหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๘.๓ รู้จักตั้งตนอยู่ในหลักธรรมคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๘.๔ เกิดความละอายความเกรงกลัวต่อการกระทำความชั่วและไม่กล้าที่จะกระทำความชั่วทั้งต่อหน้าและลับหลังเพราะเชื่อในกฎแห่งกรรมคือทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว
- ๘.๕ ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องคือให้ละเว้นความชั่วมุ่งกระทำความดีและทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส
- ๘.๖ นักเรียนมีกิริยาวาจาสุภาพมีน้ำใจมีคุณธรรม และเรียนรู้การปฏิบัติธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววริทธิ์ธร ศรีชัยประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวิชาการ

(นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นายคชาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายกิตติพล ทารสุโพธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง. ผู้อนุมัติ

(ปรางทิพย์ พิณิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



ชื่อโครงการ : โครงการคุณภาพประจำตำบล

สนอง

๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

นโยบายข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

จุดเน้นข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

๓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

นโยบาย ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึง

โอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔ กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค. :

กลยุทธ์ ด้านที่ ๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้ากลยุทธ์จุดเน้น ๑ ด้านคุณภาพ

๕ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน :

กลยุทธ์ ด้านที่ ๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้น ด้าน ๑ คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นผู้มีทักษะ

ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถปรับตนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

เทอม ๑/๒๕๖๖ ๑๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)

เทอม ๒/๒๕๖๖ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ

๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถ

ให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพโรงเรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมให้บริการศึกษามีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลโดนคได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ จากบริบทของโรงเรียน โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จากข้อมูลสารสนเทศย้อนหลัง ๓ ปีจำนวนนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปีและมีความพร้อมในด้านการสร้างงานอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ดังนั้นโรงเรียนโนนแดงวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อระดมสรรพกำลังที่มีอยู่ในชุมชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน และเอกชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนจึงถือหลักประกันกับชุมชนว่าโรงเรียนคุณภาพนี้ จะส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้กระบวนการทักษะที่จะเป็นต่อการดำรงตน ดำเนินชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดี ตลอดจนเป็นศูนย์กลางสื่อแหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้ชุมชนมีส่วนร่วม และเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของสอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรมงานอาชีพสุขภาพและเทคโนโลยีมีทักษะวิชาการทักษะชีวิตทักษะอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมมีครูและบุคลากรครบชั้นครบทุกวิชาเอก ทั้งมีสมรรถนะ ศักยภาพ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม คลังความรู้

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ นักเรียนเป็นคนดีมีวินัยมีการเรียนรู้โดยใช้หลักของเหตุผล ตามหลักศาสตร์พระราชฯ พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำ

๒.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเอกชน บ้าน วัด โรงเรียน อย่างเป็นทางการมีความมั่นคงยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนทุกคนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมด้านสมรรถนะศักยภาพ โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมด้านสมรรถนะศักยภาพ โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมเตรียมความพร้อม/จัดทำ โครงการ/มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ มอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ ๓. รายงานโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประเมินผลโครงการ ๓.๒ รายงานต่อผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	ฝ่ายวิชาการ

๕. งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) ๒๑,๐๐๐ บาท
 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๖๓,๑๘๓ บาท
 รายได้อื่น.....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรม ICT	-					นายธีรภาพ ตะโคตร
๒. กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	-	๑๒๐,๐๐ ๐				น.ส.ระพีพรรณ เทียกสม
๓. กิจกรรมเตรียมความ พร้อมสอบโอเน็ต	-	๒๐,๐๐๐				น.ส.ระพีพรรณ เทียกสม



๔. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๑๑๑,๑๘๓	-	-	นางสุนิสา พารา
๕. กิจกรรมทิวศึกษา	-	๘,๐๐๐	-	-	นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล
๖. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		๑๐,๐๐๐			น.ส.รัตติยาพร แสงตะวัน
๗. กิจกรรมปฐมนิเทศ		๓,๐๐๐			น.ส.รัตติยาพร แสงตะวัน
๘. กิจกรรม open house		๑๒,๐๐๐			นายคทาวุฒิ สิงห์สุพรรณ
9. กิจกรรม English Camp					น.ส.ระพีพรรณ เทียกสม
๑๐ กิจกรรมอาเซียน					น.ส.วริทธิ์ธร ทรัพย์ประสิทธิ์
รวมทั้งสิ้น		๒๘๔,๑๘๓			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีทักษะอาชีพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานอย่างเป็นระบบ	๑. การประเมิน ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีทักษะอาชีพ ร้อยละ ๘๐ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๐	๑. การประเมิน ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรมงานอาชีพสุขภาพและเทคโนโลยีมีทักษะวิชาการทักษะชีวิตทักษะอาชีพ

๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมมีครูและบุคลากรครบชั้นครบทุกวิชาเอก
ทั้งมีสมรรถนะ ศักยภาพ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม คลังความรู้

๓. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ นักเรียนเป็นคนดีมีวินัยมีการเรียนรู้โดยใช้หลักของเหตุผล
ตามหลักศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำ

๔. มีความร่วมมือระหว่างเอกชน บ้าน วัด โรงเรียน อย่างเป็นทางการมีความมั่นคงยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นายคชาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายกิตติพล หารสุโพธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ว่าที่ ร.ต.หญิงผู้อนุมัติ

(ปรางทิพย์ พิณีจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาพอเพียง

สนอง

- ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่(๖ ยุทธศาสตร์)
- ๒ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ : นโยบาย,,,,,,จุดเน้นข้อที่
.....(๖ นโยบาย)
- ๓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ : นโยบาย,,,,,,จุดเน้นข้อที่
.....(๔ นโยบาย)
- ๔ กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค. : กลยุทธ์.....เป้ากลยุทธ์จุดเน้น.....
ตัวชี้วัด.....(๕ กลยุทธ์)
- ๕ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน : กลยุทธ์จุดเน้น.....ตัวชี้วัด..... โรงเรียน
กำหนด)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายดอน สัจจา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล
 งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ เทอม ๑/๒๕๖๖.(ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)
 เทอม ๒/๒๕๖๖ .(ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกความพอเพียง หมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาทตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป นอกจากนี้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการร่วมโครงการผลิตที่ได้จะเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

โรงเรียนโนแดงวิทยาคมตั้งอยู่ในชุมชนเกษตรกรรม ผู้ปกครองนักเรียนประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ดังนั้นโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นโครงการที่สร้างประสบการณ์ให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยตรงซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้คือการปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงปลาในบ่อดิน การเลี้ยงกบในบ่อดิน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว นักเรียนเป็นจะร่วมกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการโดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษาตั้งแต่เริ่มจนถึงสิ้นสุดโครงการ

๒. จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางการเกษตรหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ชยัน อดทน ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

1. ครูทุกคนและนักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางการเกษตรหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ชยัน อดทน ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. ครูและนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงระบบน้ำ	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	นายดอน สัจจา

๕. งบประมาณ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ๑ ติดตั้งระบบน้ำ						
รวมทั้งสิ้น						

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต มีระบบน้ำใช้ในกิจกรรมการเกษตร	สังเกต	ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ กิจกรรมการเกษตรดำเนินการประสบผลสำเร็จ	สังเกต	ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนและนักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางการเกษตรหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

2. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ชยัน อดทน ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
3. นักเรียนมีมีอาหารกลางวันรับประทาน
4. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นายดอน สัจจา)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นายคทาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายกิตติพล หาญสุโพธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงปรางทิพย์ พิณิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

สนอง

๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

นโยบายข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

นโยบาย ๓ ด้านคุณภาพ

จุดเน้นข้อที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

จุดเน้นข้อที่ ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔ กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค. :

กลยุทธ์ ด้านที่ ๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้ากลยุทธ์จุดเน้น ๑ ด้านคุณภาพ

๕ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน :

กลยุทธ์ ด้านที่ ๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้น ด้าน ๑ คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถปรับตนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

เทอม ๑/๒๕๖๖ ๑๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)

เทอม ๒/๒๕๖๖ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ

๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษา เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา โรงเรียนโนนแดงวิทยาคมจึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เติบโตตามนโยบาย ขงตน โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนใหม่มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับ ความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบ ระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เติบโตตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการ สอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้าง สรรค คิดไตรตรอง และมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนใหม่ มาตรฐานในการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไ้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. เพื่อให้บุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ ต้องการและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนทุกคน จำนวน ๒๑๘ คน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เติบโตตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน



กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมเตรียมความพร้อม/จัดทำ โครงการ/มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ มอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ ๓. รายงานโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประเมินผลโครงการ ๓.๒ รายงานต่อผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	ฝ่ายวิชาการ

๕. งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) ๑๕,๐๐๐ บาท
 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๗๓,๐๐๐ บาท
 รายได้สถานศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	๑๐,๐๐๐				นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล
๒. กิจกรรมพัฒนาก ผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย	-	๕๐๐๐				นางธัญญา ตรงดี
๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	๖๐๐๐				น.ส.ระพีพรรณ เทียกสม
๔. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	-	๑๐๐๐๐ ๐	-	-		นายเอนก จิณารักษ์
๕. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	-		น.ส.ระพีพรรณ เทียกสม
๖. กิจกรรมกีฬาภายใน		๒๒๐๐๐				นายเศกสิทธิ์ พารา

๗. กิจกรรมเรียนรวม		๕๐๐๐				น.ส.ณัฐนิชา ไทปะโท
๘. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา		๑๕๐๐๐				นายเศกสิทธิ์ พารา
๙. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์		๕๐๐๐				นางณัฐถาวรีย์ หงส์ลอยลม
๑๐. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษ		๕๐๐๐				น.ส.ระพีพรรณ เทียกสม น.ส.รัตติยาพร แสงตะวัน
๑๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรี-นาฏศิลป์ (เครื่องเสียง)		๑๕๐๐๐				น.ส.เจิดฉาย โยธะชัย นายวันชนะ บัวทอง
๑๒. กิจกรรมการอ่านเอาเรื่อง(PISA), วรรณคดี		-				นางธัญญา ตรงดี
๑๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		๕๐๐๐				น.ส.วริทธิ์ธร ศรชัยประสิทธิ์
๑๔. กิจกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ทางการงานอาชีพ		๕๐๐๐				นายดอน สัจจา
รวมทั้งสิ้น		๑๙๘,๐๐๐				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะความสามารถเบื้องต้นใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. คุณครูและบุคลากรมีวิสัยทัศน์ สื่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ อย่างเพียงพอ</p>	<p>๑. การประเมิน</p> <p>๒. การสัมภาษณ์</p> <p>๓. การสังเกต</p>	<p>๑. แบบประเมิน</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบสังเกต</p>



<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะความสามารถเบื้องต้นใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. คุณครูและบุคลากรมีวิสัยทัศน์ สื่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. การประเมิน</p> <p>๒. การสัมภาษณ์</p> <p>๓. การสังเกต</p>	<p>๑. แบบประเมิน</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบสังเกต</p>
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนมีทักษะความสามารถเบื้องต้นใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒. บุคลากรครูดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวิสัยทัศน์ สื่อการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นายศทาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายกิตติพล ทารสุโพธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ว่าที่ ร.ต.หญิงผู้อนุมัติ

(ปรางทิพย์ พิณีจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนอง

๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๒ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ : นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย จุดเน้นข้อที่ ๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
๓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ : นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา จุดเน้นข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีและผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔ กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค. : กลยุทธ์ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการการศึกษา เป้ากลยุทธ์จุดเน้น ๒ ด้านโอกาส ตัวชี้วัด ๒.๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมมีคุณภาพตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ๒.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน : กลยุทธ์ ๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จุดเน้น ๒ ด้านโอกาส

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิชรา มะธิตะโน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล
 งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานบริหารกิจการ

นักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ซึ่งตามนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรม และให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา จากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้นอีกทั้งจากการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและชุมชน เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นการสนองความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนด้วยทางโรงเรียนโดยฝ่ายกิจการนักเรียนจึงมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างมีระบบและการทำงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลและป้องกันส่งเสริมแก้ไขปัญหานักเรียนโดยครูที่ปรึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน อย่างจริงจัง

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอเพื่อขอการอนุมัติงบประมาณ	พ.ค. ๖๖	-นายเศกสิทธิ์ พารา -นางสุนิสา พารา -นางสาววัชรา มะธิตะโน
๒	ขั้นการดำเนินโครงการ ๒.๑ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) การ	มี.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูทุกคน

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ค่าวัสดุ	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อเสื้อผ้านักเรียน (ชุดพลະ+เสื้อวิถีพุทธ) -ค่าวัสดุ	-	-	-	-	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๖,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	-	๔๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ๒.นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๓.ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

๘.๒ นักเรียนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึงทุกคน

๘.๓ ได้สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน องค์กรและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววัชรา มะธิตะโน)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงาน

(นายเศกสิทธิ์ พารา)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย
(นายกชาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายกิตติพล ทารสุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติ
(ปรางทิพย์ พิณีจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรมโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โครงการ : พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดิจิทัล

สนอง

๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

นโยบายข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๓ นโยบายและจุดเน้นสพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

นโยบาย ๓ ด้านคุณภาพ

จุดเน้นข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

จุดเน้นข้อที่ ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔ กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้นตัวชี้วัดสพฐ.มค. :

กลยุทธ์ด้านที่ ๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้ากลยุทธ์จุดเน้น ๑ ด้านคุณภาพ

๕ กลยุทธ์จุดเน้นตัวชี้วัดระดับโรงเรียน :

กลยุทธ์ด้านที่ ๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นด้าน ๑ คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑. ผู้เรียนเป็นคนดีมีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถปรับตนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรภาพ ตะโคตร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดดนวัตกรรมใหม่ๆ มีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และมีแนวโน้มในการเพิ่มขีดความสามารถมากขึ้นอย่างต่อเนื่องการจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูลข่าวสารสาระความรู้ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพโดยบูรณาการเชื่อมโยงทั้งด้านศาสตร์ศิลป์ชีวิตและเทคโนโลยีตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์

ทักษะการใช้ดิจิทัลที่คาดหวังให้เกิดกับนักเรียนเช่นการรู้และใช้สื่อ (Media Literacy) สามารถสร้างสรรค์สร้างสื่อใช้สื่อเพื่อการสื่อสารและเรียนรู้สร้างคุณค่าให้กับตนเองและสังคมแยกแยะสื่อที่เป็นความจริง (Fact) และความเห็น (Opinion) ออกจากกันได้รู้ผลกระทบและผลที่ติดตามมาจากการใช้สื่อทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกัน (Communications and collaboration) เป็นทักษะเพื่อกิจการสังคมสื่อสารสังคมใช้งานระบบออนไลน์เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารและเท่าทันการรับรู้ข่าวสารรู้ผลกระทบการให้ข่าวสารที่ผิดทั้งเรื่องศีลธรรมจรรยาบรรณและทักษะความสามารถในการใช้ดิจิทัลเพื่อจัดการดูแลอัตลักษณ์ความเป็นตัวตนในโลกไซเบอร์ (Career & Identity management) ให้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เช่นรหัสผ่านลายนิ้วมือเลขบัตรประชาชนมีความรู้เรื่องพื้นฐานความมั่นคงปลอดภัยและป้องกันความเสี่ยงเป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อซ่อมแซมและติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดในการสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนโนแดงวิทยาคมได้ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยที่ดี

๓.๓ โรงเรียนมีอุปกรณ์ฝึกทักษะด้านดิจิทัล

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน (บาท)	พัฒนาฯ (บาท)	รายได้ฯ (บาท)	
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑ พ.ค. ๖๖				นายธีรภาพ ตะโคตร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับวัสดุ	๑๖ พ.ค. - ๖๖ ๓๑ มี.ค. ๖๗	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๓. ดำเนินการตามโครงการ					
๔. ตรวจรับพัสดุ					

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ การจัดหาวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นของแต่ละกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน และตรงตามความต้องการร้อยละ ๙๐	จากการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๒ การดำเนินการจัดซื้อได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	จากการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๓ การจัดหาวัสดุสำนักงานได้ตรงตามความจำเป็นและความต้องการร้อยละ ๙๐	จากการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๔ การจัดซื้อพัสดุเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยพัสดุ พ.ศ.๒๕๖๔	ตรวจสอบเอกสารจัดซื้อ	เอกสารจัดซื้อ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียนโนนแดงวิทยาคมสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิดที่สามารถดูแลความปลอดภัยได้ดียิ่งขึ้น

๙.๓ โรงเรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัลที่ทันสมัยให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภาพตะโคตร)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป
(นายดอน สัจจา)

ลงชื่อผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายคชาวุฒิสิ่งสุพรรณ)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติพล ทารสุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ลงชื่อที่ร้อยตรีหญิงผู้อนุมัติโครงการ
(ปรางทิพย์ พิณีจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



ชื่อโครงการ/โครงการโรงเรียนสุจริต

สนอง

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ :

ข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

๒. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖:

ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

จุดเน้นข้อที่ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

ข้อที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับ กระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ

๔. กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค. :

กลยุทธ์ ข้อที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส วนรวมทุกภาค

ส่วน

จุดเน้น ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสถานศึกษาและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กร คุณภาพตามมาตรฐานต่างๆเช่น มาตรฐานสำนักงานเขต PMQA ระบบประกันคุณภาพเป นต้น โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด ข้อที่ ๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีผลการประเมิน

ITA ONLINE

ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ สพฐ.กำหนด

กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน :

กลยุทธ์ ด้านที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเน้นคุณภาพแบบมีส่วนร่วม

จุดเน้น ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ๕ ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความ

อิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ลักษณะโครงการ :

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

นางดรุณี พวงทอง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบุคคลและงบประมาณ
 งานกิจการนักเรียน งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ: เทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)
 เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ในกิจกรรมวิชารู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการโรงเรียนธนาคาร โดยจัดเป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียน โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา ดูแล รับผิดชอบในรูปแบบคณะกรรมการ มีผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะบริหารรวมถึงคุณครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ตรวจสอบ ส่งเสริมการบริหารกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความโปร่งใส ป้องกันการทุจริต ในทุกกิจกรรมสามารถหลักการป้องกันการทุจริตมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและบูรณาการกับการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ เป็นการนำหลักการของศาสตร์พระราชา ลงมาสู่การปฏิบัติจริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนและและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
๔. เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑) ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓.๒) ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคม	นางดรุณี พวงทอง
แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน	
กำหนดกลุ่มเป้าหมายระยะที่ ๑	มิถุนายน	
ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน ถึง กันยายน	
ขยายผลสู่เป้าหมายระยะที่ ๒	พฤศจิกายน	
ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน ถึง มีนาคม	
สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม	

๑. งบประมาณดำเนินโครงการเงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐.-บาท
๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๓,๐๐๐.- บาท
๓. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม	แบบสังเกตแบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางดรุณี พวงทอง)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงานบุคคลและงบประมาณ

(นางดรุณี พวงทอง)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นายคชาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายกิตติพล หารสุโพธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ว่าที่ ร.ต.หญิงผู้อนุมัติ

(ปรางทิพย์ พิณิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



ชื่อโครงการ/โครงการสาธารณูปโภค

ชื่อกิจกรรม

สนอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติ :

ข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

๖. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566:

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

จุดเน้นข้อที่ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปีงบประมาณ 2566 :

ข้อที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับ กระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ

๘. กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค. :

กลยุทธ์ ข้อที่ ๕ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส วนรวมทุกภาค

สวน

จุดเน้น ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสถานศึกษาและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กร คุณภาพตามมาตรฐานต่างๆเช่น มาตรฐานสำนักงานเขต PMQA ระบบประกันคุณภาพเป นตน โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคสวน

ตัวชี้วัด ข้อที่ ๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีผลการประเมิน

ITA ONLINE

ผานเกณฑ์การประเมินที่ สพฐ.กำหนด

กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน :

กลยุทธ์ ด้านที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเน้นคุณภาพแบบมีส่วนร่วม

จุดเน้น ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด 5 ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีความ

อิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ลักษณะโครงการ :

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางครูณี พวงทอง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบุคคลและงบประมาณ
 งานกิจการนักเรียน งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ: เเทอม 1 ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ 2566)
 เเทอม 2 ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ 2567)

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ในกิจกรรมวิชา รู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดให้มีโครงการโรงเรียนธนาคาร โดยจัดเป็นธนาคารจำลอง ที่ ดำเนินการโดยนักเรียน โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา ดูแล รับผิดชอบในรูปแบบคณะกรรมการ มีผู้อำนวยการ โรงเรียนและคณะบริหารรวมถึงคุณครูผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ตรวจสอบ ส่งเสริมการบริหารกิจกรรม ให้ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การบริหารงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูง จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานต่างเช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ซึ่งนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งใน การบริหารงานด้านการจัดการศึกษา

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1) ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

3.2) ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

เพื่อให้การให้บริการสาธารณูปโภคแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคม	นางครูณี พวงทอง
แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน	
กำหนดกลุ่มเป้าหมายระยะที่ 1	มิถุนายน	
ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน ถึง กันยายน	
ขยายผลสู่เป้าหมายระยะที่ 2	พฤศจิกายน	
ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน ถึง มีนาคม	

สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม	

๙. งบประมาณดำเนินโครงการเงินอุดหนุนรายหัว ๒๑๗,๐๐๐.- บาท

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ค่าไฟฟ้า	๒๐๐,๐๐๐.-	บาท
ค่าInternet	๒,๐๐๐.-	บาท
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๕,๐๐๐.-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๑๗,๐๐๐.-	บาท

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	จำนวนค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน	แบบสอบถาม แบบบันทึกบัญชี
ผลลัพธ์ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจ ร้อยละ80	แบบประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรุณี พวงทอง)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นายคทาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายกิตติพล ทารสุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติ
(ปรางทิพย์ พิณจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



<p>โครงการที่ 3 แผนงานงบประมาณ สนองประเด็นยุทธศาสตร์สพฐ.</p>	<p>จัดสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพม.มหาสารคาม สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ข้อที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน</p>
<p>มาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p>
<p>ลักษณะโครงการ ฝ่าย/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ต่อเนื่อง บริหารทั่วไป นายนราธิป แสนยันต์ 280,000 บาท <input checked="" type="checkbox"/> ต.ค.2564-ธ.ค.2564 <input checked="" type="checkbox"/> ม.ค.2565-มี.ค.2565 <input checked="" type="checkbox"/> เม.ย.2565-มิ.ย.2565 <input checked="" type="checkbox"/> ก.ค.2565-ก.ย.2565</p>

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 – 30 ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนบางดีวิทยาคม จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการ

ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

2.1.1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาด มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น

2.1.2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

2.2.1. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2.2.2. โรงเรียนมีความสะอาด มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น น่าอยู่

2.2.3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีที่ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3.1.2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพมีจิตอาสาในการพัฒนาภูมิทัศน์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีจิตอาสาในการพัฒนาภูมิทัศน์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 งานอาคารสถานที่

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2564	นายนาธิป แสนยันต์ นายอภิสิทธิ์ ราตรี นางสาวเฉิดฉาย โยระชัย นายระยอง สมบัติทา
2. การปฏิบัติงาน		นายนาธิป แสนยันต์

สำรวจอาคารสิ่งก่อสร้างและวัสดุอุปกรณ์เพื่อทำการซ่อมแซมตามความจำเป็น เร่งด่วน รักษาอาคารสถานที่ และตกแต่งอาคารสถานที่	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายอภิสิทธิ์ ราษฎร์ นางสาวณัชฌิชา ไทปะโท
3. ติดตามประเมินผล - ติดตามการปฏิบัติงานด้าน ความสะอาดความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565	นายนราธิป แสนยันต์ นายอภิสิทธิ์ ราษฎร์ นางสาวเฉติฉาย โยระชัย นายระยอง สมบัติทา นางสาวณัชฌิชา ไทปะโท

กิจกรรมที่ 2 จิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2564	นายนราธิป แสนยันต์ นางสาวเฉติฉาย โยระชัย นายระยอง สมบัติทา นางสาวณัชฌิชา ไทปะโท
2. การปฏิบัติงาน - ประกวาดห้องเรียนและเขตพื้นที่รับผิดชอบ - ขยับมาแยกขยะ - จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นายนราธิป แสนยันต์ นางสาวณัชฌิชา ไทปะโท
3. ติดตามประเมินผล - ติดตามการปฏิบัติงานด้าน ความสะอาดความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565	นายนราธิป แสนยันต์ นายอภิสิทธิ์ ราษฎร์ นางสาวเฉติฉาย โยระชัย นายระยอง สมบัติทา นางสาวณัชฌิชา ไทปะโท

5. งบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน	280,000	บาท
เงินอื่น ๆ	280,000 -	บาท
รวม	280,000	บาท



กิจกรรมที่ 1 งานอาคารสถานที่

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ระบบน้ำดื่มและโรงน้ำดื่ม	30,000	-	-	30,000
- ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสุขาภิบาล	5,000	-	-	5,000
- ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	10,000	-	-	10,000
- ตัดหญ้าสนามและไถปรับหน้าดิน	5,000	-	-	5,000
- ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำชาย-หญิง	20,000	-	-	20,000
- ปรับปรุงซ่อมแซมศาลา	30,000	-	-	30,000
- ก่อสร้างเตาเผาขยะ	5,000	-	-	5,000
- จัดทำโต๊ะทานอาหารนักเรียน	20,000	-	-	20,000
- ปรับปรุงซ่อมแซมสนามบาสเกตบอล	10,000	-	-	10,000
- จัดซื้อครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่	10,000	-	-	10,000
- ซ่อมบำรุงรถโรงเรียน	10,000	-	-	10,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	10,000	-	-	10,000
- จัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	20,000	-	-	20,000
- ปรับปรุงห้องนาฏศิลป์	10,000	-	-	10,000
- ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	20,000	-	-	20,000
- ปรับปรุงห้องวิชาการ	30,000	-	-	30,000
- ปรับปรุงห้องกิจการนักเรียน	30,000	-	-	30,000
รวม	275,000	-	-	275,000

หมายเหตุ: ว่าง่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 จิตอาสาพัฒนาภูมิทัศน์

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ประกวาดห้องเรียนและเขตพื้นที่ รับผิดชอบ	1,000	-	-	1,000
- ขยับมาแยกขยะ	1,000	-	-	1,000
- จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	3,000	-	-	3,000
รวม	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ: ว่าง่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 งานอาคารสถานที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียน ที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคม มีความรู้ในการคัดแยกขยะ และปฏิบัติได้จนเป็นนิสัย	ตรวจผลงาน	แบบสังเกต
- โรงเรียนบางดีวิทยาคมมีความสะอาด มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น น่าอยู่ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา ในการพัฒนาภูมิทัศน์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ตรวจผลงาน	แบบสังเกต

7. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับความสามารถของครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงาน
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ

หลักการมีเหตุผล

- ยึดหลักการบริหารงานโดยมีส่วนร่วมทั้งครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน
- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- เน้นจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นลูกที่ดี เป็นศิษย์ที่ดีเป็นเพื่อที่ดี เป็นพลเมืองที่ดี

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- กตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ
- ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา ฯลฯ

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน
- หลักสูตรสถานศึกษา

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

1. สังคม

- การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม รู้จักยึดหยุ่นอ่อนน้อม ให้อภัยและเอื้ออาทร
- ทำงานร่วมกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

2. เศรษฐกิจ

- การประหยัดออมนำมาซึ่งฐานะที่มั่นคง
- การประมาณค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม
- มีการใช้จ่ายวัสดุ อุปกรณ์อย่างพอเพียงไม่สิ้นเปลืองเกินกว่าความจำเป็น

3. สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน
- รักษาสภาพแวดล้อมสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน
- รักษาระบบนิเวศ ลดมลภาวะเป็นพิษทางอากาศ ใช้สิ่งแวดล้อมเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ

4. วัฒนธรรม

- นักเรียนได้ใช้สิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงามภายในโรงเรียน ผ่อนคลายอารมณ์ จิตใจสดชื่น

เบิกบาน ทำให้เห็นคุณประโยชน์ของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

8.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายนราธิป แสนยงค์)

ครูโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดอน สัจจา)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นายคชาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติพล หารสุโพธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันส พรมสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



ชื่อโครงการ/โครงการบุคลากร

สนอง

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ :

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา)

๒. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

จุดเน้นข้อที่๖.๓การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาโดยยึดหลักความจำเป็น

และใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นข้อที่ ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส

ความเสมอภาคฯ

๔. กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค. :

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

จุดเน้น ข้อที่๑.๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีคุณภาพตาม

มาตรฐาน

ตัวชี้วัด ข้อที่ ๑ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

๕. กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน :

กลยุทธ์ ด้านที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่๒๑

จุดเน้น ด้านที่๒ ด้านโอกาส

ตัวชี้วัด ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และ

เท่าเทียม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดรุณี พวงทอง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบุคคลและงบประมาณ

งานกิจการนักเรียน งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ: เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)

เทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่าโรงเรียนสตรีปากพองขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัว เพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุน ครบเอกและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ มีครูครบเอกและเพียงพอ
- ๓.๑.๒ มีครูดนตรี และครูภาษาอังกฤษ จำนวนอย่างละ ๑ อัตรา

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้เต็มศักยภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และ

เหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จ้างครูดนตรีและครูภาษาอังกฤษ จำนวนอย่างละ ๑ อัตรา	๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๒๑๖,๐๐๐.-	นางครูณี พวงทอง
๒. เงินสมทบผู้ประกันตนส่วนนายจ้าง		๑๐,๘๐๐.-	
๓. ปรับปรุงระบบงานบุคลากร		๕,๐๐๐.-	
๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๗	-	
รวม		๒๓๑,๘๐๐.-	

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒๓๑,๘๐๐.- บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑					๒๑๖,๐๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๒					๑๐,๘๐๐.-	
กิจกรรมที่ ๓					๕,๐๐๐.-	
รวมทั้งสิ้น					๒๓๑,๘๐๐.-	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีครูครบเอกและเพียงพอ	แบบประเมิน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้ เต็มศักยภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๒. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ต่อยอดความรู้ ทักษะ บูรณาการกับการศึกษาและการใช้ชีวิตประจำวัน
๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรุณี พวงทอง)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงานบุคคลและงบประมาณ

(นางอรุณี พวงทอง)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นายศทาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายกิตติพล หารสุโพธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ว่าที่ ร.ต.หญิงผู้อนุมัติ

(ปรางทิพย์ พิณีจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรมโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โครงการ : โครงการจัดหาพัสดุ

สนอง

๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

นโยบายข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๓ นโยบายและจุดเน้นสพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

นโยบาย ๓ ด้านคุณภาพ

จุดเน้นข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

จุดเน้นข้อที่ ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔ กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้นตัวชี้วัดสพฐ. :
กลยุทธ์ด้านที่ ๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้ากลยุทธ์จุดเน้น ๑ ด้านคุณภาพ

๕ กลยุทธ์จุดเน้นตัวชี้วัดระดับโรงเรียน :

กลยุทธ์ด้านที่ ๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นด้าน ๑ คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑. ผู้เรียนเป็นคนดีมีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถปรับตนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรภาพ ตะโคตร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ได้รับงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการจัดสรร เข้าสู่ฝ่ายงานแต่ละฝ่ายตามการแบ่งโครงสร้างของโรงเรียนออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป งานบุคคล ฝ่ายงบประมาณ และฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อการจัดซื้อได้ตรงตามความจำเป็นและความต้องการในการใช้วัสดุสำนักงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่เสียหายต่อหน่วยงานราชการ จึงมีความจำเป็นในการใช้งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุสำนักงานของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคมทั้ง ๕ กลุ่มงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นของแต่ละกลุ่มงาน/งานหรือแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการจัดซื้อได้อย่างสะดวกรวดเร็ว
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดซื้อเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยพัสดุ ปี พ.ศ.๒๕๖๐

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑ สามารถดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นของกลุ่มงานทั้ง ๕ กลุ่มงานได้ตรงตามจำนวนที่ต้องการ
- ๓.๒ สามารถจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ได้ตรงตามความจำเป็นและความต้องการ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๓ การจัดซื้อพัสดุเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยพัสดุ ปี พ.ศ.๒๕๖๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว (บาท)	เรียน (บาท)	ปัจจัย (บาท)	รายได้ฯ (บาท)	บริจาค (บาท)	
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑๗พ.ค. ๖๖						นายธีรภาพ ตะโคตร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ							
๓. ดำเนินการ							
๓.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๗พ.ค. ๖๖	๓๐,๓๕๕					
๓.๒ กิจกรรมจัดซื้อหมึกและไขเครื่อง copy print	๓๑มี.ค. ๖๗	๓๐,๐๐๐					
๓.๓ วัสดุวัดและประเมินผลการศึกษา		-					
๔. ตรวจรับพัสดุ		๓๐,๐๐๐					

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ๙๐,๓๕๕ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑กลุ่มงาน ๕กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑การจัดหาวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นของแต่ละกลุ่มงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน และตรงตามความต้องการร้อยละ ๙๐	จากการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๒การดำเนินการจัดซื้อได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	จากการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๓การจัดหาวัสดุสำนักงาน ได้ตรงตามความจำเป็นและความต้องการร้อยละ ๙๐	จากการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๔ การจัดซื้อพัสดุเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยพัสดุ พ.ศ.๒๕๖๐	ตรวจสอบเอกสารจัดซื้อ	เอกสารจัดซื้อ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ได้วัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นของแต่ละกลุ่มงานทั้ง ๕กลุ่มงาน และตรงตามความต้องการ

๙.๒การดำเนินการจัดซื้อได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

๙.๓ การจัดซื้อพัสดุถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยพัสดุ พ.ศ.๒๕๖๐

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภาพทะโคตร)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
(นางครุณี พวงทอง)

ลงชื่อผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายคชาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติพล ทารสุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ว่าที่ร้อยตรีหญิงผู้อนุมัติโครงการ
(ปรางทิพย์ พิณิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

สนอง

๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

นโยบายข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

นโยบาย ๓ ด้านคุณภาพ

จุดเน้นข้อที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

จุดเน้นข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นข้อที่ ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นข้อที่ ๕ พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัด สพฐ. ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔ กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค. :

กลยุทธ์ ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้ากลยุทธ์จุดเน้น ๑ ด้านคุณภาพ

๔ ด้านประสิทธิภาพ

๕ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน :

กลยุทธ์ ด้านที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ด้าน ๓ คุณภาพการศึกษา

ด้าน ๔ ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ๒. การส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และ ภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบที่ ๔ ส ำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องตาม นโยบาย ของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาและสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มี จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ กำหนดให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด งานประกันคุณภาพ กลุ่มนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่ สถานศึกษาต้องดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการ โดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษา ของ โรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่ เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียน จำนวน ๕ เล่ม
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรม ตามระบบประกันคุณภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมเตรียมความพร้อม/จัดทำ โครงการ/มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ มอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ ๓. รายงานโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประเมินผลโครงการ ๓.๒ รายงานต่อผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	ฝ่ายวิชาการ

๕. งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) ๑๖,๐๐๐ บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายได้อื่น - บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมนิเทศภายใน	-	๘,๐๐๐				นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล
๒.กิจกรรมพัฒนางาน สารสนเทศ	-	-	-	-		น.ส.วริทธิ์ธร ศรชัยประสิทธิ์
๓.กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ	-	๘,๐๐๐	-	-		น.ส.รัตติยาพร แสงตะวัน
๔.กิจกรรมควบคุมภายใน	-	-	-	-		นางธัญญา ตรงดี
รวมทั้งสิ้น		๑๖,๐๐๐				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>๑ โรงเรียนดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒ โรงเรียนเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก</p> <p>๓ มีการแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>๑. การประเมิน</p> <p>๒. การสัมภาษณ์</p> <p>๓. การสังเกต</p>	<p>๑. แบบประเมิน</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบสังเกต</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมี ความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษา ของโรงเรียน</p>	<p>๑. การประเมิน</p> <p>๒. การสัมภาษณ์</p> <p>๓. การสังเกต</p>	<p>๑. แบบประเมิน</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบสังเกต</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(นางรัชดาภรณ์ ไชยกุล)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นายคชาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายกิตติพล ทารสุโพธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ว่าที่ ร.ต.หญิงผู้อนุมัติ

(ปรางทิพย์ พิณจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

สนอง

๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

นโยบายข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

จุดเน้นข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

๓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

นโยบาย ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึง

โอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปกคลุมบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔ กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค. :

กลยุทธ์ ด้านที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้ากลยุทธ์จุดเน้น ๑ ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัด ร้อยละ การเข้าศึกษาของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน:

กลยุทธ์ ด้านที่ ๑ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้น ด้าน ๑ คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นผู้มีทักษะ

ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถปรับตนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอเนก จินารักษ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ เทอม ๑/๒๕๖๖ ๑๐ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)

เทอม ๒/๒๕๖๖ ว/ด/ป.....(ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพดีมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนทุกคน การที่นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เป็นพื้นฐานในเสริมสร้างพัฒนาการด้านการเรียนของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน ดังนั้น การให้ความรู้ความเข้าใจ การให้บริการดูแลรักษาเบื้องต้น การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ซึ่งการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนั้นยังรวมถึงการ การตรวจสุขภาพ

ประจำปีดูแลสุขภาพของปากและฟัน การป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งเป็นมหันตภัยของชาติที่ทุกฝ่ายในสังคมต้องร่วมมือกัน ในการป้องกันไม่ให้สถานศึกษามีสารเสพติด เข้ามาเป็นบ่อนทำลายเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติไทยในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน
4. ให้นักเรียนผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก
5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและดูแลสุขภาพ จำนวน ๒๒๐ คน

3.2 นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลอย่างถูกต้องตามหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนสุขภาพจิตที่ดีเป็นพื้นฐานในเสริมสร้างพัฒนาการด้านการเรียนของนักเรียน นักเรียนมีสมาธิในการเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน						มี.ค.๖๖	งานอนามัย
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ						มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน						มี.ค.๖๖	คณะกรรมการ
๔	จัดกิจกรรมผู้เรียน ดังนี้ ๑ กิจกรรมป้องกันโรค COVID ๑๙ -การคัดกรองนักเรียน -การตรวจ ATK ทุกๆ ๒ สัปดาห์ ของนักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา						๑พ.ค.๖๖- ๓๐ ธ.ค.๖๖	งานอนามัย



	-เชิญเจ้าหน้าที่จาก รพ.สต.เหล่าตามา มาให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรค COVID ๑๙							
	๒.กิจกรรม๕ส -จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการดูแลควบคุม ความสะอาดประจำวัน โดยจัดทำ อย. น้อย ประจำทุกระดับชั้น แบ่งเขตรับผิดชอบ ทำความสะอาด ห้องเรียน ห้องน้ำโรงอาหาร บริเวณ รอบๆอาคารเรียน -จัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร อย.น้อย ดีเด่น ประจำเดือน							งานอนามัย
	๓.กิจกรรมตรวจช่องปาก เชิญเจ้าหน้าที่จาก รพ.สต.เหล่าตาเพื่อมา ตรวจช่องปากประจำปีละ ๑ ครั้งให้ ความรู้เกี่ยวกับช่องปาก - ขูดหินปูน - ถอนฟัน						ม.ค.๒๕๖๖	งานอนามัย
	๔.กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี - เชิญเจ้าหน้าที่จาก รพ.สต.เหล่าตามา เพื่อมาตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี ละ ๑ ครั้ง - การทดสอบเกี่ยวกับ การมองเห็น การได้ยิน และรายงานผลการตรวจ ร่างกาย ปีละ ๑ ครั้ง						ม.ค.๒๕๖๖	งานอนามัย
	๕.กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ - จัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ สำหรับ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แก่นักเรียน - จัดกิจกรรมเฝ้าระวังและแก้ปัญหา สุขภาพนักเรียน เช่น ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง ตรวจความสะอาดของร่างกาย รับประทานยาวิตามินเสริมธาตุเหล็ก เป็นต้น				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ธ.ค.๖๖	งานอนามัย
๕	ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง						ธ.ค.๖๖	คณะกรรมการ
๖	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละ กิจกรรม						ธ.ค.๖๖	งานอนามัย

๗	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						ธ.ค.๖๖	งานอนามัย
๘	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน						ธ.ค.๖๖	งานอนามัย
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

หมายเหตุปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม และสถานการณ์ในปัจจุบัน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบดำเนินงาน (งบบุคลากรคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์)

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๑. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ๒. การทดสอบสมรรถภาพ	๑. แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง ๒. แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการ	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ห่างไกลจากสารเสพติด และมีความสุขในการดำรงชีวิต
- เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการสุขภาพที่ดีในเบื้องต้นทันที เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
- มีเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอกับการเข้าใช้บริการของนักเรียนครูและบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอเนก จิณารักษ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงานอนามัย
(นายอเนก จิณารักษ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นายคชาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายกิตติพล ทารสุโพธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ว่าที่ ร.ต.หญิง.....ผู้อนุมัติ
(ปรางทิพย์ พิณีจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

สนอง

- ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ ๕
- ๒ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :นโยบาย,,,,,,จุดเน้นข้อที่,,,,,,(๖ นโยบาย)
- ๓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ : นโยบายด้านที่ ๑จุดเน้นข้อที่....๑... (๔ นโยบาย)
- ๔ กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้น ตัวชี้วัดสพม.มค. : กลยุทธ์.....เป้ากลยุทธ์จุดเน้น.....ตัวชี้วัด.....(๕ กลยุทธ์)
- ๕ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน :กลยุทธ์จุดเน้น.....ตัวชี้วัด..... โรงเรียนกำหนด)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ :นายณราธิป แสณยันต์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล
 งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ..... เทอม ๑/๒๕๖๖. ว/ด/ป.....(ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)

เทอม ๒/๒๕๖๖ว/ด/ป.....(ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นนโยบายของรัฐบาลที่โรงเรียนจะต้องมีการปฏิบัติ และนำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นเรื่องที่ชาวไทยทุกคนต้องมีความตระหนักและยึดถือเอาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านต่างๆเพราะเป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเป็นผู้ให้แนวทางและทรงดำริไว้ให้แก่ปวงชนชาวไทยได้ปฏิบัติให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นผลประโยชน์แก่ผู้ได้ปฏิบัติ ในเรื่องของการประหยัด อดออมรู้จักการใช้ชีวิตในด้านการดำเนินชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนโนนแดงวิทยาคมจึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อม

ทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะมาประยุกต์ใช้

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สร้างองค์ความรู้ด้านการแยกขยะ	๑๖ พ.ค. ๖๖ -มี.ค. ๖๗	นายนราธิป แส่นยันต์ นายดอน สัจจา นายคฑาวุฒิ สิงห์สุพรรณ
๒	ธนาคารขยะ		
๓	คัดแยกขยะ		
๔	สำนักงานปลอดขยะ		
๕	ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ		
๖	ขยะชีวภาพ		
๗	เขตพื้นที่รับผิดชอบ		
๘	Big cleaning day		
๙	ปุ๋ยหมักชีวภาพ		

๕. งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).-บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

รายได้อื่น.....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ สร้างองค์ความรู้ด้านการแยกขยะ						๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ธนาคารขยะ						๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ คัดแยกขยะ						๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สำนักงานปลอดขยะ						
กิจกรรมที่ ๕ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ						
กิจกรรมที่ ๖ ขยะชีวภาพ						
กิจกรรมที่ ๗ เขตพื้นที่รับผิดชอบ						
กิจกรรมที่ ๘ Big cleaning day						
กิจกรรมที่ ๙ ปู้หมักชีวภาพ						
รวมทั้งสิ้น						๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถถอดบทเรียน จากการทำกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ และ นำเสนอต่อผู้อื่นได้	ทดสอบ/สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

<p>ผลลัพธ์ นักเรียนเกิดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้คงทน</p>	<p>สัมภาระณ</p>	<p>แบบสัมภาระณ</p>
--	------------------------	---------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๘.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนราธิป แส่นยันต์)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นายคชาวุฒิ สิงห์สุพรรณ.)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายกิตติพล หารสุโพธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ลงชื่อ.ว่าที่ รต.หญิงผู้อนุมัติ

(ปรางทิพย์ พิณีจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



ชื่อโครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย

สนอง

- ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ ๕
- ๒ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ : นโยบาย,,,,,,จุดเน้นข้อที่
,,,,,,(๖ นโยบาย)
- ๓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ : นโยบาย ด้านที่ ๑ จุดเน้นข้อที่....๑...
(๔ นโยบาย)
- ๔ กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค. : กลยุทธ์.....เป้ากลยุทธ์จุดเน้น.....
ตัวชี้วัด.....(๕ กลยุทธ์)
- ๕ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน : กลยุทธ์จุดเน้น.....ตัวชี้วัด..... โรงเรียน
กำหนด)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนราธิป แสนยันต์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล
งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ..... เทอม ๑/๒๕๖๖. ว/ด/ป.....(ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)
 เทอม ๒/๒๕๖๖ ว/ด/ป.....(ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๒.๒. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
- ๒.๓. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. นักเรียนโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมป้องกันเพลิงและอพยพหนีไฟ	๑๖ พ.ค. ๖๖ -มี.ค. ๖๗	นายนราธิป แสนยันต์
๒	อบรมปฐมพยาบาล		นายเอนก จิณารักษ์
๓	สถานศึกษาปลอดภัย		นายนราธิป แสนยันต์

๕. งบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)๑๓,๐๐๐.- บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

รายได้อื่น.....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ อบรมป้องกันเพลิงและอพยพหนีไฟ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปฐมพยาบาล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาปลอดภัย			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้เรื่องการปฐมพยาบาล</p>	ทดสอบ/สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
<p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>นักเรียนสามารถทำการพยาบาล</p>	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๘.๒ นักเรียนได้ร่วมรับการฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน โดยรอบ
- ๘.๓ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนราธิป แสนยันต์)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นายคชาวุฒิ สิงห์สุพรรณ.)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายกิตติพล ทารสุโพธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ลงชื่อ.ว่าที่ รต.หญิง ดร.....ผู้อนุมัติ

(ปรางทิพย์ พิณีจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม



ชื่อโครงการพัฒนาครู

สนอง

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ :

ข้อที่ ๓การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา ฯ

จุดเน้นข้อที่๕.๓พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี

และนวัตกรรม

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ :

ข้อที่ ๔ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นข้อที่ ๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพใน

การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค. :

กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

จุดเน้น ข้อที่๑.๒ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุข

ภาวะที่ดี

ตัวชี้วัด ข้อที่ ๑ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

๕. กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน :

กลยุทธ์ ด้านที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น ด้านที่๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตาม
หลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๕ ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีความอิสระและความคล่องตัว

ในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดรุณี พวงทอง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ งานบุคคลและงบประมาณ

งานกิจการนักเรียน งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ: เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากร บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนโนนแดงวิทยาคมโดยฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพครู บุคลากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๓ ศึกษาดูงานเพื่อนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต(เชิงปริมาณ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนา ศึกษาดูงาน ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๓.๒ ด้านผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการศึกษาดูงาน มาบูรณาการปรับใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - นำเสนอโครงการเพื่อของบประมาณ	มิถุนายน๒๕๖๖	-	งานวิชาการ งานบุคคล
๒. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมพัฒนาครูด้านหลักสูตร - กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล - กิจกรรมOD - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครู	มิถุนายน ถึง กันยายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.- ๘๐,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.-	งานวิชาการ งานบุคคล งานบุคคล งานบุคคล



๓. ขั้นสรุปและประเมินผล สรุป ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	งานวิชาการ งานบุคคล
		๙๕,๐๐๐.-	

๕. **งบประมาณ**
๑. เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐.- บาท
 ๒. เงินรายได้สถานศึกษา ๘๐,๐๐๐.- บาท
 - รวมทั้งสิ้น ๙๕,๐๐๐.- บาท

๗. **การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๒๕ คน	รายงานการเดินทางไปราชการ	แบบรายงานการเดินทางไปราชการ คำสั่ง หนังสือราชการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ	ประเมินความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการศึกษาดูงาน มาบูรณาการปรับใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม

๘ **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อคงสภาพ และยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครู
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอรุณี พวงทอง)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงานบุคคลและงบประมาณ

(นางอรุณี พวงทอง)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นายศทาวุฒิ สิงห์สุพรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายกิตติพล หารสุโพธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ว่าที่ ร.ต.หญิงผู้อนุมัติ

(ปรางทิพย์ พิณีจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม